

JORNADA SOBRE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA Y MENORES

Lugar: Consejo Escolar de Andalucía, C/ San Matías 17 - Granada

Fecha: 27 de octubre. Granada.

EMELINA FERNÁNDEZ SORIANO
PRESIDENTA DEL CONSEJO AUDIOVISUAL DE ANDALUCÍA

INTERVENCIÓN DE LA PRESIDENTA EN EL ACTO DE INAUGURACIÓN

Buenos días a todos:

Como presidenta del Consejo Audiovisual de Andalucía supone para mí una satisfacción el poder darles la bienvenida a esta jornada sobre *Alfabetización mediática y menores*, un tema fundamental dentro de las líneas de acción del Consejo.

No solo por la enorme proyección que ofrece a corto plazo, sino porque ya es una necesidad presente e ineludible en el panorama audiovisual de nuestra comunidad.

Antes de proseguir, quisiera mostrar mi agradecimiento al Consejo Escolar de Andalucía en la persona de su presidente, Ernesto Gómez Rodríguez, por su hospitalidad al acogernos en esta espléndida sede y ofrecernos desde el comienzo su complicidad a la hora de perseguir los objetivos planteados con esta jornada.

Asimismo, es un honor contar esta mañana con la presencia del Rector Magnífico de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro.

Nos complace comprobar que una institución académica de este prestigio es consciente de la trascendencia que la alfabetización mediática tiene en nuestros días y del importante papel que el mundo universitario, tanto desde su vertiente puramente docente como desde el ámbito de la investigación, puede jugar en este campo.

En esta sociedad de la comunicación y el conocimiento, nuestra visión de la realidad se apoya en buena medida sobre los contenidos que a diario, por soportes cada vez más variados y accesibles, nos brindan los medios.

No sólo componemos así una imagen determinada de países y pueblos remotos, donde esa dependencia de lo mediático se hace especialmente evidente, sino también de nuestro entorno más cercano, aunque aquí esos contenidos se fusionen con nuestra percepción directa de los hechos.

De nuestra capacidad para *discriminar* ante esa avalancha de contenidos va a depender en buena medida el adecuado funcionamiento del espacio comunicativo común, verdadera piedra angular en una sociedad plural y democrática.

Debemos dotarnos de un aparato crítico que filtre ese enorme flujo audiovisual, de lo contrario, buena parte de nuestro potencial como ciudadanos activos y comprometidos quedará neutralizado.



Seremos desbordados por el ingente número de mensajes recibidos, cuando no, sencilla y llanamente, manipulados por algunos de los emisores de esos mensajes.

Con este panorama, hay que tener muy presente que los menores son especialmente vulnerables ante los excesos que puedan cometer los operadores, constituyen un sector muy influenciado que debemos preservar.

El objetivo fundamental de la alfabetización mediática es dotar a nuestros jóvenes de herramientas para filtrar los contenidos que consumen en la tele del salón de casa, en el ordenador del dormitorio, con los amigos en un banco del parque a través del móvil...

Se trata de fomentar una actitud reflexiva que ha de resultar fundamental para completar su educación como ciudadanos dispuestos a ejercer sus derechos y deberes, hombres y mujeres que conjuguen en primera persona la lista de los principales valores cívicos y democráticos.

La jornada que hoy inauguramos se enmarca en esta línea de trabajo del Consejo, y la alfabetización mediática se inserta, a su vez, en un objetivo más amplio: el de preservar los derechos de los menores en general.

Las hemos organizado impulsados tanto por nuestras incertidumbres como por nuestras certezas.

Queremos saber qué papel debe jugar el sistema educativo en este terreno, qué rol le toca desempeñar a los profesores, a



los padres, a los profesionales, a los gobiernos, a los estudiosos y especialistas, a los órganos reguladores...

Queremos saber cómo se mide el grado de alfabetización mediática, cómo se optimizan los procesos, cómo los hacemos llegar a todos.

Los interrogantes son muchos y de mucho calado, no en vano hablamos de un campo en el que los que se adentran tienen algo de pioneros, de exploradores..., pero no es menos cierto que también contamos con algunas certezas importantes.

No hay democracia si no hay libertad, y no hay libertad sin una comunicación de calidad, y ésta se supedita a que el receptor cuente con el aparato crítico necesario para moverse con garantías por el complejo y cambiante universo mediático.

El objetivo de esta jornada, como el del seminario que organizó el Consejo en Málaga en junio del pasado año, es obtener algunas respuestas y, desde luego, plantear nuevos interrogantes para seguir avanzando.

A través de 2 conferencias y 3 mesas redondas, compartiremos **experiencias** de distintos territorios y sabremos cuáles son las **últimas propuestas teóricas**, intentaremos saber hacia dónde debe caminar el proceso de alfabetización mediática de nuestra juventud.

Los poderes públicos tienen la inexcusable obligación de garantizar el acceso de las nuevas generaciones de andaluces y



andaluzas a esta nueva alfabetización, y el resto de la sociedad tiene el deber de secundar ese proceso.

No me quiero alargar más, nos queda por delante un día de interesantísimas aportaciones.

Tiene la palabra el presidente del Consejo Escolar de Andalucía, Ernesto Gómez Rodríguez.

Toma la palabra el Rector Magnífico, Francisco González Lodeiro.

Nada más, les invito, tras un breve receso, a asistir a la primera de las conferencias programadas, que como saben estará a cargo de José Manuel Pérez Tornero.

Preparar a nuestros chicos y chicas es un requisito básico para que puedan seguir profundizando en las virtudes del sistema democrático.

Como reza un conocido proverbio: si quieres aprender, enseña. Sin duda, este proceso de alfabetización mediática nos ha de proporcionar no pocos hallazgos sobre la propia naturaleza de los medios y su relación con nuestros menores y con el resto de nuestra sociedad.

Nada más. Muchas gracias

