



Save the Children

CATÁLOGO DE FORMACIONES EN PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA



savethechildren.es

INTRODUCCIÓN

Nuestras vivencias de la infancia, el trato recibido, las condiciones en las que nos hemos desarrollado, la educación, marcan nuestra forma de ser y nuestro desarrollo como personas. La violencia hacia la infancia es un fenómeno del que se tienen pocos datos. Es difícil de detectar y, por tanto, de responder. Sin embargo, la violencia ejercida en los primeros años de vida de una persona puede marcarla para siempre.

Para prevenir o actuar frente a la violencia se hace necesario el desarrollo de entornos protectores con la infancia para que los niños, niñas y adolescentes, independientemente del ámbito en el que se desenvuelvan (centros de protección, escuela, espacios deportivos, de ocio o sociedad en general), se desarrollen o convivan bajo condiciones de buen trato y libres de cualquier forma de violencia.

La Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI), aprobada en junio de 2021, ha introducido numerosos cambios que conllevan un avance en favor de una mejor protección de niños, niñas y adolescentes frente a la violencia. Supone, además, un gran cambio de paradigma al pasar a un abordaje integral que actúa ante todo tipo de violencia en todas las fases, con un claro enfoque preventivo y pedagógico. Como parte de las actuaciones necesarias para la generación de un cambio profundo y duradero, la Ley enfatiza la necesidad de que aquellos que, debido a sus profesiones, tengan contacto habitual con menores, reciban una formación especializada y continuada en materia de prevención y actuación frente a la violencia.

Con la propuesta de este catálogo de formaciones, buscamos que los profesionales adquieran las nociones fundamentales del concepto de violencia contra la infancia para su temprano reconocimiento y el compartimiento de un lenguaje común, así como la adquisición de conocimientos metodológicos que permitan una colaboración coordinada entre todos los agentes que forman parte del proceso de prevención, detección y actuación frente a la violencia.



NUESTRA METODOLOGÍA

Formaciones para profesionales

Las formaciones están diseñadas para ofrecerse en modalidad *asincrónica y/o híbrida (alumnado conectado en remoto y presencial o a través de webinars en directo)*, garantizando que los inscritos e inscritas que están en el aula y los que se encuentran de forma remota tengan una experiencia de calidad. El alumnado recibirá una *formación teórica* sobre prevención, detección y actuación frente a la violencia, compaginada con *supuestos de carácter práctico*. Además, se les facilitará material didáctico.

Evaluación:

Al finalizar cada uno de los módulos, el alumnado realizará un test para evaluar la asimilación de los contenidos del curso. *Al finalizar el curso*, el alumnado realizará un cuestionario de evaluación de las formaciones para que podamos determinar su idoneidad y aplicar modificaciones si fuese necesario.

Formación general para profesionales: LOPIVI

Destinatarios y objetivo principal: profesionales que tengan contacto habitual con niños, niñas y adolescentes en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).

Duración: 6 horas.

Objetivos específicos: dar a conocer los aspectos fundamentales de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los principales cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

Tema 1. Introducción general a la LOPIVI: introducción, trayectoria e importancia LOPIVI; datos de violencia contra la infancia: estado de la cuestión; glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.

Tema 2. La LOPIVI en profundidad. ¿Qué es un entorno seguro?; Las novedades y mejoras de La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) - Col·legi Oficial de Psicologia de la Comunitat Valenciana; Las principales novedades introducidas por la LOPIVI; La LOPIVI por ámbitos; Las figuras de protección: el Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.; Especialización de la Justicia; Material complementario- Lecturas en profundidad.

Tema 3. Herramientas para profesionales. Herramientas para profesionales: indicadores de violencia; Herramientas para profesionales: indicadores de violencia en profundidad; Material de ampliación: recursos.

Tema 4. Material de apoyo. Bullying y cyberbullying en la LOPIVI. LOPIVI: principales modificaciones en la legislación.

Formación específica para ámbito de los servicios sociales: LOPIVI

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales del ámbito de los servicios sociales en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito de los servicios sociales. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).

Duración: 8 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito de los servicios sociales de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

Tema 1. Introducción general a la LOPIVI: introducción, trayectoria e importancia LOPIVI; datos de violencia contra la infancia: estado de la cuestión; glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.

Tema 2. La LOPIVI en profundidad. ¿Qué es un entorno seguro?; Las novedades y mejoras de La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) - Col·legi Oficial de Psicologia de la Comunitat Valenciana; Las principales novedades introducidas por la LOPIVI; La LOPIVI por ámbitos; Las figuras de protección: el Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.; Especialización de la Justicia; Material complementario- Lecturas en profundidad.

Tema 3. Herramientas para profesionales. Herramientas para profesionales: indicadores de violencia; Herramientas para profesionales: indicadores de violencia en profundidad; Material de ampliación: recursos.

Tema 4. La LOPIVI con especial foco en el ámbito de los servicios sociales.

Tema 5. Material de apoyo. Bullying y cyberbullying en la LOPIVI. LOPIVI: principales modificaciones en la legislación.

Formación específica para ámbito educativo: LOPIVI

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales del ámbito educativo en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito educativo. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).

Duración: 8 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito educativo de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

Tema 1. Introducción general a la LOPIVI: introducción, trayectoria e importancia LOPIVI; datos de violencia contra la infancia: estado de la cuestión; glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.

Tema 2. La LOPIVI en profundidad. ¿Qué es un entorno seguro?; Las novedades y mejoras de La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) - Col·legi Oficial de Psicologia de la Comunitat Valenciana; Las principales novedades introducidas por la LOPIVI; La LOPIVI por ámbitos; Las figuras de protección: el Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.; Especialización de la Justicia; Material complementario- Lecturas en profundidad.

Tema 3. Herramientas para profesionales. Herramientas para profesionales: indicadores de violencia; Herramientas para profesionales: indicadores de violencia en profundidad; Material de ampliación: recursos.

Tema 4. La LOPIVI con especial foco en el ámbito educativo.

Tema 5. Material de apoyo. Bullying y cyberbullying en la LOPIVI. LOPIVI: principales modificaciones en la legislación.

Formación específica para ámbito de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado: LOPIVI

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales del ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente a la violencia, ahondando en las especificidades intrínsecas al ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPIVI).

Duración: 8 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con el ámbito de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado (FyCSE) de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia y los cambios que introduce, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

Tema 1. Introducción general a la LOPIVI: introducción, trayectoria e importancia LOPIVI; datos de violencia contra la infancia: estado de la cuestión; glosario de términos fundamentales para entender la LOPIVI.

Tema 2. La LOPIVI en profundidad. ¿Qué es un entorno seguro?; Las novedades y mejoras de La Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) - Col·legi Oficial de Psicologia de la Comunitat Valenciana; Las principales novedades introducidas por la LOPIVI; La LOPIVI por ámbitos; Las figuras de protección: el Coordinador de Bienestar y el Delegado de Protección.; Especialización de la Justicia; Material complementario- Lecturas en profundidad.

Tema 3. Herramientas para profesionales. Herramientas para profesionales: indicadores de violencia; Herramientas para profesionales: indicadores de violencia en profundidad; Material de ampliación: recursos.

Tema 4. La LOPIVI con especial foco en los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.

Tema 5. Material de apoyo. Bullying y cyberbullying en la LOPIVI. LOPIVI: principales modificaciones en la legislación.

Formación específica en bullying y cyberbullying

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales del ámbito educativo en aspectos relacionados con la prevención, detección y actuación frente al bullying y cyberbullying. Todo ello en el marco de la Ley Orgánica 8/2021 de Protección Integral a la Infancia frente a la violencia (LOPVI).

Duración: 6 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con la protección a la infancia y la adolescencia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Datos sobre violencia contra la infancia en España
- La violencia según la LOPVI
- ¿Cuáles son los tipos de violencia online?
- ¿Qué son el bullying y el cyberbullying?
- Situación diferencial de género en bullying/cyberbullying.
- ¿Qué es el acoso?
- ¿Qué es el ciberacoso?
- Sesgos de género en acoso/ciberacoso.
- Los roles
- ¿Cuáles son los indicadores emocionales de detección?
- ¿Cuáles son los indicadores conductuales de detección?
- Herramientas prácticas

Formación específica en victimización sexual contra la infancia

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con la victimización sexual contra la infancia.

Duración: 10 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con la protección frente a la victimización sexual contra la infancia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Introducción a la victimización sexual infantil y sesgos de género.
- Consecuencias de la violencia contra la infancia.
- Los indicadores y sintomatología de la violencia sexual contra la infancia con perspectiva de género.
- Buenas prácticas y experiencias exitosas en la atención y prevención de la violencia sexual contra la infancia en España

Formación específica en victimización secundaria

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con la victimización secundaria contra la infancia.

Duración: 10 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con la protección frente a la victimización secundaria contra la infancia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Fundamentos de victimología.
- Victimología del desarrollo.
- Consecuencias de la victimización sexual infantil.
- El sistema como victimario.
- Propuestas para evitar la victimización secundaria.

Formación específica en Modelo Barnahus

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con el Modelo Barnahus.

Duración: 10 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con el Modelo Barnahus, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Circuito y proceso judicial vigente en Catalunya en los casos de violencia sexual infantil.
- Circuito y proceso judicial vigente en Euskadi
- Características del Modelo Barnahus para la atención a víctimas de violencia sexual infantil.
- Los estándares de calidad y las buenas prácticas del modelo Barnahus.

Formación en violencia sexual contra la infancia y adolescencia: creación de entornos seguros, protectores y de buen trato

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con la violencia sexual contra la infancia y adolescencia y la creación de entornos seguros, protectores y de buen trato.

Duración: 6 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con la violencia sexual contra infancia y adolescencia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Introducción general: violencia contra la infancia con especial foco en la violencia sexual y con perspectiva de género.
- Prevención de la violencia sexual con enfoque de género.
- Detección de casos de violencia.
- Actuación ante casos de violencia.

Formación en entornos seguros, protectores y de buen trato

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con entornos seguros, protectores y de buen trato.

Duración: 6 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con entornos seguros, protectores y de buen trato, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Desarrollo de entornos seguros de buen trato y protectores: ¿Qué son? ¿Para qué sirven? ¿Cómo son? ¿En qué nos enfocamos?
- Estrategias de prevención y promoción del buen trato hacia la infancia: Énfasis en la promoción de la participación y empoderamiento de los menores en la protección de sus derechos. Perspectiva de género en los entornos seguros.
- Salvaguarda infantil, la importancia de tener una cultura organizacional de buen trato sustentada en códigos de conducta, canales de reporte conocidos por todas las personas implicadas en la organización.

Formación específica en detección y notificación de violencia contra la infancia

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con detección y notificación de violencia contra la infancia.

Duración: 6 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con detección y notificación de violencia contra la infancia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Cómo detectar una sospecha. Indicadores sensibles al género específicos e inespecíficos.
- La revelación como indicador principal. Factores que influyen en la revelación.
- La revelación como un proceso. La retractación.
- ¿Cómo actuar ante una sospecha de maltrato infantil y violencia sexual infantil?
- La notificación
- ¿Qué hacer con los indicadores inespecíficos de violencia infantil?
- La prevención como forma de detección precoz. Recursos y herramientas útiles para NNA. Prevención de la violencia basada en género.

Formación práctica en reducción de la victimización secundaria: cómo acoger una revelación

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con reducción de la victimización secundaria: cómo acoger una revelación.

Duración: 2 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con reducción de la victimización secundaria: cómo acoger una revelación, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

Ante una revelación de abuso y/o maltrato...

- ¿Qué y cómo preguntar?
- ¿Qué NO preguntar?
- ¿Qué hacer y NO hacer?

Formación en abuso sexual infantil

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en aspectos relacionados con el abuso sexual infantil.

Duración: 6 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con el abuso sexual infantil, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- La incertidumbre del profesional ante el abuso sexual infantil. ¿Qué hacer y cómo actuar?
- El abuso sexual infantil como posible violencia basada en género.
- Definición de ASI
- Factores de riesgo e indicadores de detección específicos e inespecíficos. Con enfoque de género.
- Algunas claves de en la atención a menores víctimas. Estrategias para la no revictimización de niñas y adolescentes.
- ¿Cómo tratar el ASI con los NNA? Claves para la prevención

Formación práctica en competencias emocionales de atención a infancia y adolescencia para el fomento del buen trato (dinámica role-playing)

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en competencias emocionales de atención a infancia y adolescencia para el fomento del buen trato

Duración: 6 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con competencias emocionales de atención a infancia y adolescencia para el fomento del buen trato, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Definición de competencias emocionales
- Beneficios de desarrollar competencias emocionales en la atención a menores
- Teoría del apego, tipos de vínculo
- Autoconocimiento emocional: Revisar nuestra historia
- Reconocimiento y gestión de emociones propias
- Identificación de desencadenantes emocionales: Autocontrol y regulación emocional
- Importancia de la empatía en la atención a menores: empatía y relación emocional

Formación en introducción a las violencias basadas en género centradas en la infancia y adolescencia

Destinatarios y objetivo principal: Profesionales que tienen contacto habitual con NNA en las violencias basadas en género centradas en la infancia y adolescencia

Duración: 5 horas.

Objetivos específicos: Dar a conocer los aspectos relacionados con las violencias basadas en género centradas en la infancia y adolescencia, así como dotar a los profesionales de herramientas que aseguren el buen trato a niños, niñas y adolescentes y la generación de entornos seguros.

Contenidos:

- Desmontando el género.
- Conceptos básicos sobre la violencia de género. Mitos y realidades. Tipos de violencia.
- Estereotipos de género que perpetúan las violencias de género en NNAJ.
- Estrategias de prevención (educativas y sensibilización). Masculinidades no violentas y corresponsables.

Otras formaciones para profesionales

- **Primeros auxilios psicológicos:** herramientas para contener situaciones de estrés emocional y poder realizar una primera atención.
- **Detección precoz de trata y explotación con fines de explotación sexual.**
- **Detección temprana de vulnerabilidades de los NNA vinculadas a sogiesc.**



*Para más información,
contacte con el equipo de
Formaciones a través del
correo electrónico*

formacionesinfancia@savethechildren.org

savethechildren.es