



INVESTIGACIÓN LÉXICA Y RECURSO MULTIMODAL SOBRE USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES

Tercedor Sánchez, M.; Lozano Ruiz, A.; Navarro Ruiz, R. *Palabras entre redes. Vivenciar sobre uso problemático de redes sociales*. Universidad de Granada, 2026.

Disponible en: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/115499>

Coordinación: Maribel Tercedor

itercedo@go.ugr.es



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Contexto social y problemática de la adicción a redes

CONTEXTO: REDES SOCIALES Y ADOLESCENTES

1. Presencia estructural en la vida adolescente

- Entorno de *omniconectividad* (Ruiz Sánchez, 2024)
- 86 % de adolescentes (12–17) usan redes (IAB Spain, 2025)
- Uso intensivo (¿y excesivo?): más de 5 h/día en gran parte de los adolescentes (UNICEF, 2025)

2. Diseño tecnológico orientado a la captación

- Algoritmos → maximización del tiempo de uso
- Contenido breve, personalizado y altamente estimulante (TikTok)
- Construcción de identidades idealizadas (Instagram)

PROBLEMÁTICA: USO NOCIVO Y ADICCIÓN

3. De uso habitual a dependencia

- Gratificación inmediata + acceso fácil y constante a redes
- Activación del circuito de recompensa (dopamina)
- Pérdida de control conductual

4. Impacto psicológico y social

- Ansiedad, irritabilidad, depresión...
- Alteración del sueño y del rendimiento académico
- Aislamiento y deterioro de relaciones personales «presenciales»



Justificación

Contexto social: adolescentes y jóvenes ante el uso problemático de redes.

- Brecha comunicativa y culpabilización de los jóvenes.
- Necesidad de dar la palabra a los jóvenes.
- Colaboración entre UGR y Proyecto Hombre, comité IA UGR.
- Términos con estigma y términos opacos del inglés: lenguaje claro.

Ejemplos:

Brainrot, clicbait, sexting, grooming,

Uso problemático de redes sociales RRSS (Holstein et al.)



Prevalencia (%) uso problemático de RRSS

entre todos los estudiantes de 14-18 años



14-18 años

SEXO

→ Chicos: 14,9%

→ Chicas: 15,7%

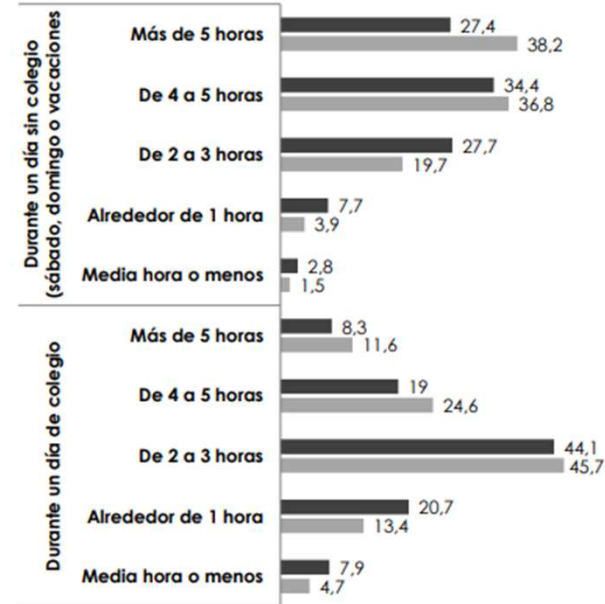
EDAD Y SEXO



En 2025 el **15,3%** de los estudiantes de 14 a 18 años presentan un **uso problemático**

de redes sociales. Este uso problemático es algo mayor en mujeres y no se aprecian casi diferencias por edad. Los que presentan un uso problemático de

RRSS **le dedican más horas**, sobre todo en los días festivos.



■ Población que hace un uso de RRSS no problemático**

■ Población con posible uso problemático de RRSS*



Fuente: Ministerio de Sanidad. 2026. Informe sobre adicciones comportamentales y otros trastornos adictivos.

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2026/2025/OEDA-Presentacion-Informe-AdiccionesComportamentalesESTUDESEDADES.pdf>



Objetivos

1. Conectar la investigación lingüística con las necesidades del entorno
2. Desarrollar una herramienta multimodal de índole lexicográfica y creativa
3. Dar voz a los jóvenes para conocer su vivencia con las redes
4. Transferir el conocimiento a la sociedad



Fases

1. Documentación sobre guías institucionales existentes
2. Análisis del estigma y sesgo
3. Elaboración de corpus
4. Extracción de términos clave
5. Diseño de entrada multimodal
6. Encuesta a jóvenes

1. Documentación. Noticias recientes.

De la culpabilización de los jóvenes a la implicación de las tecnológicas



ABC Sevilla

6 meses x 1€

Iniciar sesión

B B C

NEWS MUNDO

Noticias Audio

América Latina Internacional EE.UU. Economía Ciencia Salud Cultura Tecnología

La adicción digital impacta en el bienestar emocional del 20% de los jóvenes españoles

Uno de cada cinco adolescentes presenta signos de problemáticas con el uso de las redes sociales

EL PAÍS | 50

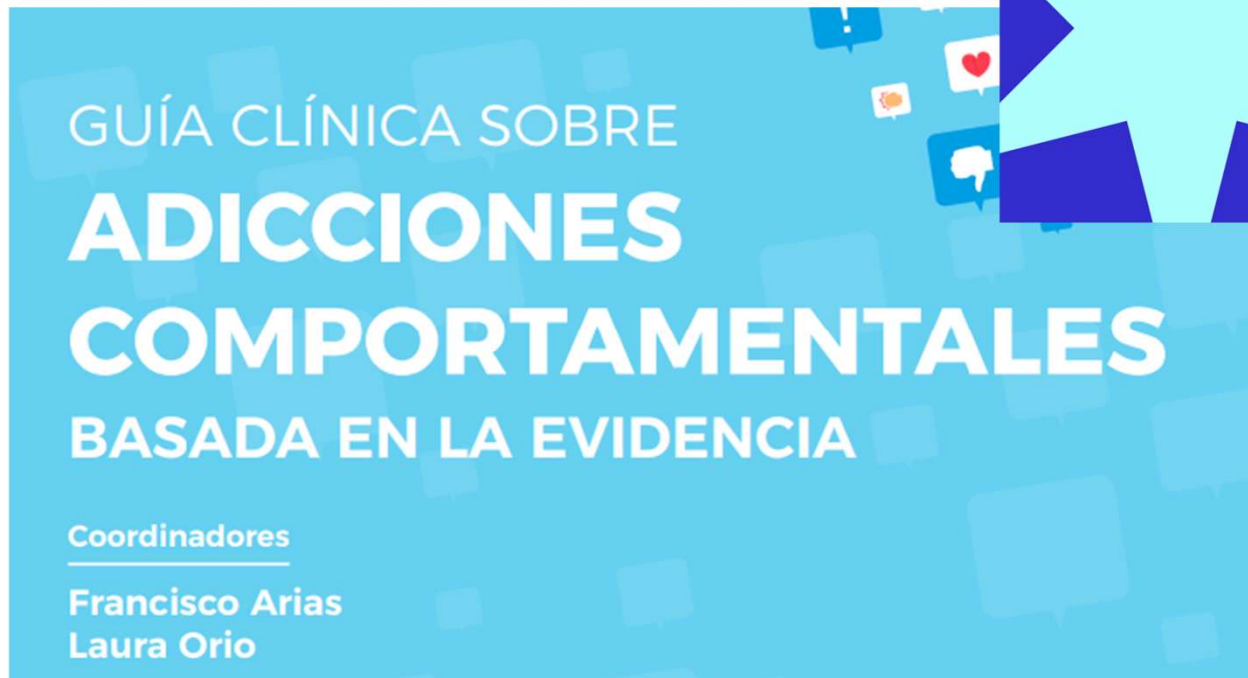
Meta pagará casi 18.000 millones de dólares para resolver las demandas por la adicción de los adolescentes a sus herramientas

El acuerdo incluye un límite de tiempo de conexión a Facebook e Instagram de dos horas diarias para los menores, que tampoco podrán acceder a las plataformas durante la noche

Los preocupantes efectos negativos de las redes sociales sobre la salud mental de los niños y adolescentes



1. Documentación. Guías basadas en evidencia



Guía	Evitan asociaciones estigmatizantes (redes sociales-adolescentes irresponsables)	Evitan el lenguaje sexista	Evitan el uso de etiquetas y lenguaje deshumanizante	Evitan la estigmatización de áreas geográficas y grupos sociales	Evitan las imágenes que dañan la dignidad de las personas	Evitan los titulares sensacionalistas	Emplean un lenguaje y registro adaptado a los adolescentes	Emplean una terminología precisa y neutral	Hacen énfasis en la prevención y proceso de recuperación	Emplean imágenes con casos de éxito y con personas en proceso de recuperación	Emplean un lenguaje centrado en la persona
Guía ES 01											
Guía ES 02											
Guía ES 03											
Guía ES 04											
Guía ES 05											
Guía ES 06											
Guía ES 07											
Guía ES 08											
Guía ES 09											
Guía ES 10											
Guía EN 01											
Guía EN 02											
Guía EN 03											
Guía EN 04											
Guía EN 05											
Guía EN 06											
Guía EN 07											
Guía EN 08											
Guía EN 09											
Guía EN 10											

Análisis de guías sobre uso de redes sociales
Fuente: TFM asociado al proyecto - Gloria Gómez

2. Análisis de estigma y términos problemáticos



codemag.mx	☐ de personas con presupuestos casi infinitos y algoritmos programados para volverlos adictos a redes sociales, a controlar el cor
agoradeideas.com	☐ nten ganados por la telebasura y los realitys, los videojuegos o la telefonía móvil, los adictos a redes sociales, los que en algún momento se han sentido acosados, los conspiranoicos, los
liderejecutivo.mx	☐ nas estarán sus familias presentes son:</s><s>Menores de 25 años propensos a ser adictos a Redes Sociales </s><s>A este grupo de edad fue dirigida toda una estructura de mercadotec
marcelafittipaldi.com.ar	☐ s>Sabemos lo que tus selfies dicen de ti pero, ¿qué provocan los likes, que nos hace adictos a redes como Instagram?</s><s>Según un estudio publicado en Journal of Psychological Sc
ventanapolitica.cu	☐ nía nacional.</s><s>Páginas</s><s>Entrada</s><s>3 de marzo, 2015 El cerebro de adictos a Redes Sociales es similar al de un drogadicto La fiebre de las redes sociales ha causado el
ventanapolitica.cu	☐ e California, Fullerton, señala que el paralelo no es completamente exacto ya que los adictos a redes sociales presentan afectaciones en la región cerebral que inhibe los comportamiento
elheraldodechihuahua.com.mx	☐ i, son indignas para cualquier ser.</s><s>Son menores con educación básica trunca, adictos a redes sociales e hijos de familias desintegradas o disfuncionales</s><s>De acuerdo con el
informeraxen.es	☐ India o México.</s><s>"Es gente normalmente joven, varones de entre 16 y 25 años, adictos a redes sociales y que se mueven por impulsos.</s><s>En lo referente a la homofobia, se ce

en la población de estudiantes de 14 a 18 años.	2uso	1problemático	de redes sociales en la población de estudiantes de 14 a 18 años
riptomonedas y en la bolsa de valores, el uso de internet, el uso de pornografía y el	2uso	1problemático	de redes sociales a partir de las respuestas a las preguntas espe
raphy Consumption Scale).	2uso	1problemático	de redes sociales siguiendo para ello los criterios establecidos po
en la escala PPCS-6, en la población de estudiantes de 14-18 años.	2uso	1problemático	de redes sociales (RRSS): persona que alcanza una puntuación i
os, un módulo sobre pornografía, así como su uso problemático y un módulo sobre	2uso	1problemático	de redes sociales.
estar de los jóvenes.	2uso	1problemático	de redes sociales en jóvenes se introdujo en la encuesta ESTUDE
e esta manera, el 15,3% de los estudiantes de entre 14 y 18 años tienen un posible	2uso	1problemático	de las redes sociales.
los de 15 años (15,9%) (Tabla 56).	2uso	1problemático	de redes sociales entre el total de estudiantes de Enseñanzas Se
Secundarias en España (ESTUDES).	2uso	1problemático	de redes sociales es mayor en el caso de las mujeres en todos lo
diferencias entre ambos sexos se encuentran en los estudiantes que tienen mayor	2uso	1problemático	de las redes sociales, es decir, en los 18 años (Figura 28).
E DE Adicciones Comportamentales 2025 Figura 28.	2uso	1problemático	de redes sociales entre el total de estudiantes de Enseñanzas Se
tre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que tienen posible	2uso	1problemático	de RRSS y en los que no, se observa que la población con posibl
tre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que tienen posible	2uso	1problemático	de RRSS o no. (%)
lidas sustancias de los estudiantes de 14 a 18 años y de los que tienen un posible	2uso	1problemático	de las redes sociales (Tabla 59).
entre los estudiantes de 14 a 18 años y la población de estudiantes con un posible	2uso	1problemático	de redes sociales (%)
cheras Binge drinking Tabaco Hipnosedantes Cannabis 2025 Población con posible	2uso	1problemático	de redes sociales** 17,1 24,5 15,3 7,9 11,5 FUENTE: OEDA.
en la encuesta ESTUDES del año 2025 con el fin de explorar los niveles de uso y el	2uso	1problemático	de redes sociales en los jóvenes.
cial Media Addiction Scale - Student Form) han mostrado ser eficaces para medir el	2uso	1problemático	de redes sociales en adolescentes y jóvenes adultos (Andreasser

↩

⌵

⌵

✕

"adicción" and/or ...

Redes

...

Redes sociales y la adicción al like de

Persuasión

...

P. 43-76 Persuasión algorítmica y adicción tecnológica : las

droga

...

las encuestas de drogas y otras adicciones

uso

...

del uso y adicción

autor

...

Tipo de adicción Prueba y autor
Año Items Adicción

sustancia

...

las adicciones sin sustancia o adicciones comportamentales , con

abuso

...

La lucha contra adicciones y abusos al utilizar servicios

3. Elaboración del corpus.

Fuentes para el corpus: textos e imágenes

Criterios: rigor científico, neutralidad, claridad, acceso público, tamaño, variedad

Instituciones:

UNICEF

PROYECTO HOMBRE

GRUPO SALUD MENTAL PAIS VASCO

SAVE THE CHILDREN

Tipos de texto: multimedia, noticias, informes, guías...

COUNTS ⓘ

Tokens	828,907
Words	657,677
Sentences	30,141
Paragraphs	1,689
Documents	86

4. Extracción de terminología. Ejemplo: Documento Redes que atrapan (Save the Children)

Extraemos palabras,
frecuencias. Vemos contextos

También evidencia la interrelación de las distintas violencias que forman parte de las dinámicas explotadoras : el contacto y la manipulación a través de las tecnologías (**grooming**) aprovechando las vulnerabilidades , agresiones sexuales físicas , la generación de imágenes de abuso sexual infantil a través de ese abuso , el intercambio posterior de este material y la explotación de la niña para agresiones por terceros , empleando de nuevo los canales digitales para contactar a los agresores .

2.	grooming	38	1,112.412	9,629	0.291	862.71	les digitales que afectan a la infancia y la adolescencia comprenden un
3.	child	31	907.494	9,072	0.274	713.22	ituaciones que vulneran la libertad , la integridad y el desarrollo sexual de
4.	ECPAT	16	468.384	801	0.024	458.31	las que se incluyen , entre otras : el abuso sexual digital , grooming o
5.	exploitation	12	351.288	2,398	0.072	328.51	por parte de personas adultas con fines sexuales ; el sexting sin
6.	Child	21	614.754	34,196	1.032	303.03	lifusión no autorizada de contenido íntimo ; y formas de abuso y explotación
7.	sexting	13	380.562	11,489	0.347	283.32	endo el consumo , producción y la difusión de material de abuso sexual
8.	Europol	11	322.014	9,954	0.300	248.40	
9.	Children	20	585.480	47,798	1.443	240.11	nológica se traduce también en una falta de delimitación precisa de las
10.	victimización	15	439.110	29,288	0.884	233.62	n parte de cada forma de violencia , siendo frecuente que las referencias al
11.	NCMEC	8	234.192	522	0.016	231.54	ción sexual infantil digital abarquen generalmente diferentes y múltiples
12.	sextorsión	8	234.192	2,481	0.075	218.81	no el grooming , la sextorsión , la transmisión en directo de abusos sexuales
13.	adolescencia	82	2,400.469	336,151	10.145	215.48	ambio de material de abuso sexual infantil (CSAM) , sin discriminar entre
14.	LOPIVI	7	204.918	153	0.005	204.97	irían propiamente explotación , aquellas que serían abuso , y aquellas que ,
15.	Thorn	8	234.192	5,093	0.154	203.86	ras , sin encajar en las categorías penales de abuso o explotación .
16.	NNA	9	263.466	11,791	0.356	195.06	ncluyeron distintas formas de victimización sexual digital sufridas durante la
17.	children	9	263.466	14,282	0.431	184.81	encia , como el acceso involuntario a contenido sexual , el grooming ,
18.	pornografía	27	790.398	114,288	3.449	177.88	in consentimiento , creación y difusión de imágenes con inteligencia artificial
19.	sexualizadas	6	175.644	1,346	0.041	169.75	orsión , e incluso el streaming , serían prácticas para la obtención de este

4. Análisis de contextos, definiciones, colocaciones, términos relacionados

 **CONCORDANCE**

simple **ciberacoso** • 452
545.3 per million tokens • 0.055%

☐ Details

Left context KWIC Right context

1	☐	centrobonanova.... hol.</s><s>Asimismo, se observan relaciones con experiencias de acoso, ciberacoso y victimización.</s><s>Un hallazgo especialmente relevante es el papel de
2	☐	bbc.com book exacerbaban su ansiedad y dos tercios que Facebook empeoraba el ciberacoso .</s><s>Shirley Cramer, que lideró el estudio, concluyó que las redes soci
3	☐	bbc.com ras dos semanas he visto a dos niños que pidieron más citas por culpa del ciberacoso ". (Ilustración de Katie Horwich)</s><s>"Algunos niños pierden o rompen a
4	☐	bbc.com desde la adicción a las plataformas de juego y a las redes sociales hasta el ciberacoso , pasando por la incidencia de sentimientos de ser inadecuado, causados p
5	☐	bbc.com ras dos semanas he visto a dos niños que pidieron más citas por culpa del ciberacoso ", le dijo la psiquiatra a la BBC, "algunos niños pierden o rompen a propósi
6	☐	bbc.com acabar con los mensajes que los angustian".</s><s>Según Theodosiou, el ciberacoso puede tener un efecto más intenso que el acoso en el patio escolar.</s><s>
7	☐	unirioja.es alizar, lo que puede llevar a situaciones extremadamente dañinas, como el ciberacoso , depresión e incluso la autoflagelación o el suicidio.</s><s>Este conocimie
8	☐	unirioja.es s.</s><s>75</s><s>DOI: 10.33595/2226-1478.16.2.1283 Relación entre el ciberacoso escolar, amenazas en internet y falta de control en Ica y Arequipa Relations
9	☐	unirioja.es Sección: Artículo Original Resumen El bullying escaló a internet y lo llaman ciberacoso .</s><s>No hay maltrato físico, pero sí psicológico y puede resultar perjudi
10	☐	unirioja.es ma en su vida adulta.</s><s>Esta investigación analiza la relación entre el ciberacoso , el uso de internet y la falta de control.</s><s>Es una investigación básica
11	☐	unirioja.es a Rho de Spearman evidencia una relación significativa (p=0.000) entre el ciberacoso con el uso del internet (27.8%) y la falta de control (26.7%).</s><s>La prue
12	☐	unirioja.es : control (26.7%).</s><s>La prueba U de Mann-Whitney demuestra que en ciberacoso no hay diferencias entre hombres y mujeres (p=0.068), tampoco en uso de
13	☐	unirioja.es ernet (p=0.323) y falta de control (p=0.226).</s><s>Se concluye que existe ciberacoso entre los escolares y está asociado a la falta de control parental, por lo tant
14	☐	unirioja.es :</s><s>Cómo Citar: Mamani Quispe, P. C. (2025).</s><s>Relación entre el ciberacoso escolar, amenazas en internet y falta de control en Ica y Arequipa.</s><s>(

5. Diseño de modelo de entrada: hacia la creación del recurso multimodal con dibujos originales

CIBERACOSO CYBERBULLYING

hostigamiento, humillación e intimidación perpetrados mediante las tecnologías digitales, especialmente en las redes sociales.

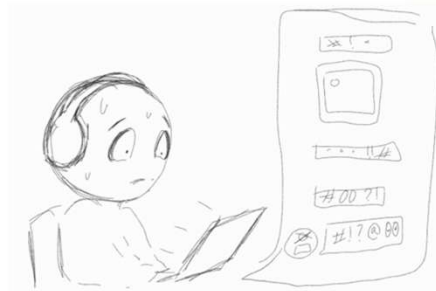
OTROS NOMBRES

acoso cibernético

EJEMPLO DE USO

"El protocolo no distingue entre acoso y **ciberacoso**, ya que no siempre es fácil diferenciarlos. Es más, el **ciberacoso** suele ir acompañado de acoso físico, ya sea dentro o fuera del centro."

Fuente: ABC. 2026, 18 de febrero.



Redes sin enredos, glosario multimodal

Adrián Lozano Ruiz
Rosa María Navarro Ruiz
María Isabel Tercedor Sánchez

DEPENDENCIA TECNOLÓGICA DIGITAL TECNOLOGICAL DEPENDENCY

conducta repetitiva provocada por el uso excesivo de las tecnologías digitales para todo tipo de tareas en la vida diaria.

OTROS NOMBRES

dependencia digital

EJEMPLO DE USO

"A partir del caso de una joven que sufrió depresión y ansiedad por su **dependencia tecnológica**, la corte suprema de Los Ángeles sienta en el banquillo a gigantes como Meta y Google."

Fuente: El País. 2026, 18 de febrero.



Redes sin enredos, glosario multimodal

Adrián Lozano Ruiz
Rosa María Navarro Ruiz
María Isabel Tercedor Sánchez

RETO VIRAL

VIRAL CHALLENGE

desafío que se convierte en tendencia en las redes sociales y promueve comportamientos que pueden ser peligrosos y dañinos entre los jóvenes.

OTROS NOMBRES

reto peligroso

EJEMPLO EN LA PRENSA

“Ahora analiza el fenómeno de los **retos virales**, una tendencia cada vez más presente entre adolescentes. Ha detectado varios de ellos en diferentes provincias de Andalucía, y es sorprendente la **viralidad** de estos desafíos, tanto por la velocidad con la que se propagan como a los rincones a los que llegan”.

Fuente: Aguilera, J. (15 de marzo de 2026). “Si hacer algo arriesgado o burlarse de alguien les da seguidores o ‘likes’, para ellos eso se convierte en una recompensa”. ABC Sevilla.

VOCES DE JÓVENES

“Son preocupantes todos los retos absurdos que van saliendo en la prensa y que ponen en peligro a los más vulnerables, que se ponen en peligro por conseguir atención, por conseguir gustar”.



Uso COMPULSIVO

COMPULSIVE USE

acción que se realiza de forma repetida a pesar de que tenga efectos negativos sobre la salud física y mental de la persona usuaria.

OTROS NOMBRES

uso problemática, uso extensivo, uso constante, uso excesivo

EJEMPLO EN LA PRENSA

“«Vemos a bebés que van en su carrito mirando el móvil». La frase, pronunciada ayer por la pediatra María Angustias Salmerón, habría producido indiferencia hace un par de años. Hoy se emite y se recibe «con preocupación», pues los médicos están alarmados por el **uso compulsivo** de la tecnología en las familias y están viendo que esos bebés con el móvil son después «los niños de dos años que saben mover el dedo por la pantalla, pero no aciertan a meter una pieza dentro de otra»”.

Fuente: Santamarín, O. (22 de abril de 2026). “Alarma entre los médicos por el uso compulsivo de las pantallas: ‘Vemos a bebés que van en su carrito mirando el móvil’”. El Mundo.

VOCES DE JÓVENES

“Todos somos víctimas sin quererlo, incluso yo misma. A veces he ido a mirar la hora o a buscar un dato que me hacía falta justo en ese momento y me he encontrado a mí misma entrando sin querer en redes sociales por costumbre, por inercia casi. Lo peor es que la gente hace memes sobre esto, cuando es muy triste”.





6. Encuesta a jóvenes: palabras evocadoras y testimonios

AISLAMIENTO SOCIAL

SOLEDAD

SOLEDAD, ENFERMEDAD, ORDENADOR

TRISTEZA

DEPRESIÓN

EXCLUSIÓN

Es un sentimiento muy doloroso, sobre todo porque muchas veces la "culpa" o buscar un responsable para solucionar este sentimiento es muy confuso. Muchas veces nos sentimos incomprendidos y no sabemos cómo expresarnos (bien sea por falta de autoestima, traumas del pasado, etc.) y eso provoca que no sepamos cómo comunicarnos con los demás y que estos nos den de lado.

Situación en la que una persona se encuentra en un grupo, pero no interacciona con el mismo por la falta de voluntad de los miembros del grupo de incluirlo en sus actividades y conversaciones.



7. Pasos siguientes

Presentación pública de resultados del proyecto

Difusión tejido social de nuestro entorno

Contacto: itercedo@go.ugr.es