



VI. BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA CITADA Y CONSULTADA:

AGUADED GÓMEZ, M^a Cinta: *“La influencia de la televisión en nuestros alumnos”*. Revista Reflexiones, 1995. Disponible en: www.redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/158/15800421.pdf

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE DISTRIBUIDORES Y EDITORES DE SOFTWARE DE ENTRETENIMIENTO (aDeSe): *“Estudio de hábitos y uso de los videojuegos”*. Fase Ómnibus (GFK GROUP). Disponible en: www.adese.es/main.htm

BOLETÍN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (CIS) n^o 26: Estudio n^o 2.391 *“La televisión y los niños y niñas”*, 2000. Disponible en: http://www.cis.es/cis/opencms/-Archivos/Boletines/26/BDO_26_index.htm

CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES: *“Sociedad de la información y TIC en Andalucía”*. 2005. Disponible en: www.centrodeestudiosandaluces.es/datos/paginas/factoria/ideas/soc_informacion_TIC_andalucia.pdf

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (CIS): Estudio n^o 2292 *“Tecnologías de la información y la comunicación”*. 1998. Disponible en: http://217.140.16.67/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=1281&cuestionario=1461%CE%BCestra=4460



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (CIS) Estudio nº 2681
“Barómetro de opinión” Marzo, 2007. Disponible en:
[www.cis.es/cis/export/sites/default/-
Archivos/Marginales/2680_2699/2681/Es2681mar_A.pdf](http://www.cis.es/cis/export/sites/default/-Archivos/Marginales/2680_2699/2681/Es2681mar_A.pdf)

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (CIS) Estudio nº 2472
“Barómetro de opinión” Enero, 2007.
Disponible en:
www.cis.es/cis/export/sites/default/Archivos/Marginales/2660_2679/2672/Es2672mar_A.pdf

CHACÓN MEDINA, Antonio: “La infancia ante los nuevos medios: la televisión”.
Granada, 2005. Publicación en línea. Disponible en: www.etic@.net

CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE AMAS DE CASA, CONSUMIDORES Y
USUARIOS (CEACCU): “Sondeo sobre los hábitos de consumo de televisión y
de nuevas tecnologías de la infancia y juventud”. Ministerio de Sanidad y
Consumo, Instituto Nacional de Consumo. 2004 Disponible en:
www.ceaccu.org/docspdf/sondeohabitosconsumotfnewtecnologias.pdf

CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE AMAS DE CASA, CONSUMIDORES Y
USUARIOS (CEACCU): “Televisión y derechos de los usuarios: estudio de la
parrilla infantil: análisis de contenidos infantiles. Publicidad”, Ministerio de
Sanidad y Consumo, Instituto Nacional de Consumo, 1997. Disponible en:
www.ceaccu.org/inform_televisión_ninos_1.htm



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE AMAS DE CASA, CONSUMIDORES Y USUARIOS: “¿Qué televisión ven los niños y niñas?”, 2001. Ministerio de Sanidad y Consumo, Instituto Nacional de Consumo. Disponible en: www.ceaccu.org/inform_televisión_ninos_1.htm

CONSEJO AUDIOVISUAL DE ANDALUCÍA: “I Barómetro Audiovisual de Andalucía”, 2007 (CAA / IESA-CSIC). Disponible en: www.consejoaudiovisualdeandalucia.es/opencms/DatosYRecursos/Datos/datos.html

CONSELL DE L’AUDIOVISUAL DE CATALUNYA. “Libro Blanco: la educación en el entorno audiovisual”. Quaderns del CAC, número extraordinario, noviembre 2003. Disponible en: www.audiovisualcat.net

DE MIGUEL: “Los niños y niñas y la televisión en las transformaciones de la vida cotidiana en el umbral del s. XXI”, Madrid. CIS, 2002.

DEL RÍO, P., ÁLVAREZ, A. y DEL RÍO, M. “El efecto pigmalión en televisión. Orientaciones propuestas sobre la influencia de la televisión en la infancia”. Universidad de Salamanca y Fundación Infancia y Aprendizaje. Red Digital, nº4 octubre 2003. Disponible en: <http://vlex.com/vid/200526>

EL MUNDO (2005). “La televisión empeora los resultados escolares”, Noticia publicada en prensa digital: <http://elmundosalud.elmundo.es>



EL PAIS DIGITAL (2004): Susana Pérez de Pablos *“Los niños y niñas menores de 12 años pasan cerca de 3 horas al día delante de la televisión”*. Madrid.

Disponibile en: www.elpais.com/articulo/educacion7niños_y_niñas/menores7anos/pasan/cerca/horas/dia/delante/televisor/elpedupor/20040920elpepiedu_7/Tes/

EL PAIS DIGITAL (2007): *“Los videojuegos se hacen mayores”*. Disponible en: www.elpais.com/solotexto/articulo.html?xref=20070102elpepisoc_1&type=Tes&anchor=elpeputec

EL PAIS DIGITAL (2005): *“Los jóvenes impulsan el uso de las nuevas tecnologías en los hogares españoles”* Disponible en: www.elpais.com.

FERRERÓS, M^a Luisa: *“Enseñalé a ver la tele. La guía útil para enseñar a tus hijos a ver televisión”*. Editorial Planeta. Barcelona, 2005.

INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS (IESA-CSIC): *“Barómetro I@andalus. Indicadores de Equipamiento y uso de las tecnologías de la información y la comunicación”*. 2006. Disponible en: www.andaluciajunta.es/opencms/system/bodies/contenidos/publicaciones/pubci ce/2006/cice_pub_1/barometro ialandalus.pdf

INSTITUTO DE ESTADÍSTICA DE ANDALUCÍA (IEA). *“Andalucía ante la sociedad de la información”*. Consejo Económico y Social, Junta de Andalucía. 2002. Disponible en: www.cedt.junta-andalucia.es/ces



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE): *“Encuesta sobre Equipamiento y uso de tecnologías de la información y la comunicación en los hogares”*, octubre 2007.

Disponible en:

www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=%2Ft25%2Fp450&file=inebase&L=0

LAZO, Carmen Marta. *“La guía paterna en el consumo televisivo: un modelo cuantitativo y cualitativo en el aprendizaje de contenidos”*. Ámbitos, nº15, 2006. pp.211-221. Disponible en: www.grupo.us.es

LAZO, Carmen Marta: *“Telebasura vs. Televisión de calidad: La antítesis que demandan los niños y niñas”*. 2005. Disponible en: www.unav.es/fcicom/PDF%20Comunicaciones/grupo%207/carmen%20%20%lazo.pdf

LAZO, Carmen Marta: *“Agentes mediadores y responsables del consumo infantil de televisión: familia, escuela y medios de comunicación”*. Revista Comunicación y Hombre, nº 1. 2005. Disponible en: www.cnice.es/profesores/selec_bibliog/c_marta_lazo

LLOPIS GOIG, Ramón: *“La mediación familiar del consumo infantil de televisión. Un análisis referido a la sociedad española”*. Comunicación y sociedad. Volumen XVII, nº2 diciembre 2004. Universidad de Navarra, Facultad de Comunicación. Disponible en: www.unav.es/cys/xvii2/proteger/illopis.html



LLOPIS, R. y LLOPIS, D.: *“Ponte a estudiar que yo estoy viendo la televisión”*. *Distorsión generacional y contracción preformativa en la percepción de las actividades de ocio en niños y niñas y adolescentes españoles*”. En II Congreso Internacional de Ocio Joven. 3-5 abril, Alicante 2003.

MERAYO, Arturo (ed.): *“El gato en el microondas. Enseña a tu hijo a convivir con los medios”*. Nabla Ediciones. Barcelona, 2007.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: *“Informe Pisa, Programa para la evaluación de alumnos de la OCDE”*. 2006

Disponible en: www.mec.es/mecd/gabipren/documentos/files/informe-espanol-pisa-2006.pdf

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - FUNDACIÓN INFANCIA Y APRENDIZAJE: *“Informe Pigmalión”*. 2004. Disponible en: www.ares.cnice.mec.es/informes/03/documentos/indice.htm

MIRET GARCÍA, M.: *“Los hijos y la televisión, guía para padres”*. Asociación de Edu-comunicadores 2005.

Disponible en : www.cyara.net/edu/articulos/televisión_guia_padres.html

MORÓN MARCHENA, Agustín. *“Niños y niñas y padres europeos ante el consumo de Televisión”*. Grupo Comunicar, colectivo andaluz para la Educación en Medios de Comunicación. Octubre, nº7, 1996. Disponible en: <http://redalve.uacmex.mx>



NÚÑEZ LADEVÉZE, L.; PÉREZ ORNIA, J. R. *“Los gustos de la audiencia infantil y la producción televisiva. El conflicto pragmático de los responsables de la audiencia infantil”*. Revista de Estudios Sociológicos (REIS), nº99, 2002. Disponible en: www.lnladeveze.com/articulos/Reis02Ladeveze_Pornia.pdf

NUÑEZ LADEVÉZE, L. y PÉREZ ORNIA, J.R: *“Programación infantil en la televisión española. Inadecuada relación entre la oferta y la demanda”*. Telos, 2ª época. Nº 54. Enero-marzo 2003

OBSERVATORIO DE LAS TELECOMUNICACIONES Y PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (RED.ES): *“Panel de hogares”*. Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. XVI oleada, abril-junio 2007. Disponible en: www.red.es

SALGADO, Jesús F.: *“Personalidad y deseabilidad social en contextos organizacionales: Implicaciones para la práctica de la psicología del trabajo y las organizaciones”*. Papeles del psicólogo, nº 92, diciembre 2005. Disponible en: www.papelespsicologo.es/vernumero.asp?id=1252

SALGADO CARRIÓN, J. A.: *“La presencia de la televisión en los hábitos de ocio de los niños y niñas”*. Fundación Autor. Madrid, 2006.

SECRETARÍA DE LA COMISIÓN MIXTA DE SEGUIMIENTO: Código de Autorregulación sobre contenidos televisivos e infancia, 2004. Disponible en: www.televisióninfancia.es



TISSERON, SERGE: *“Internet, videojuegos, televisión...Manual para padres preocupados”*. Editorial Graó, Colección familia y educación. Barcelona, 2006



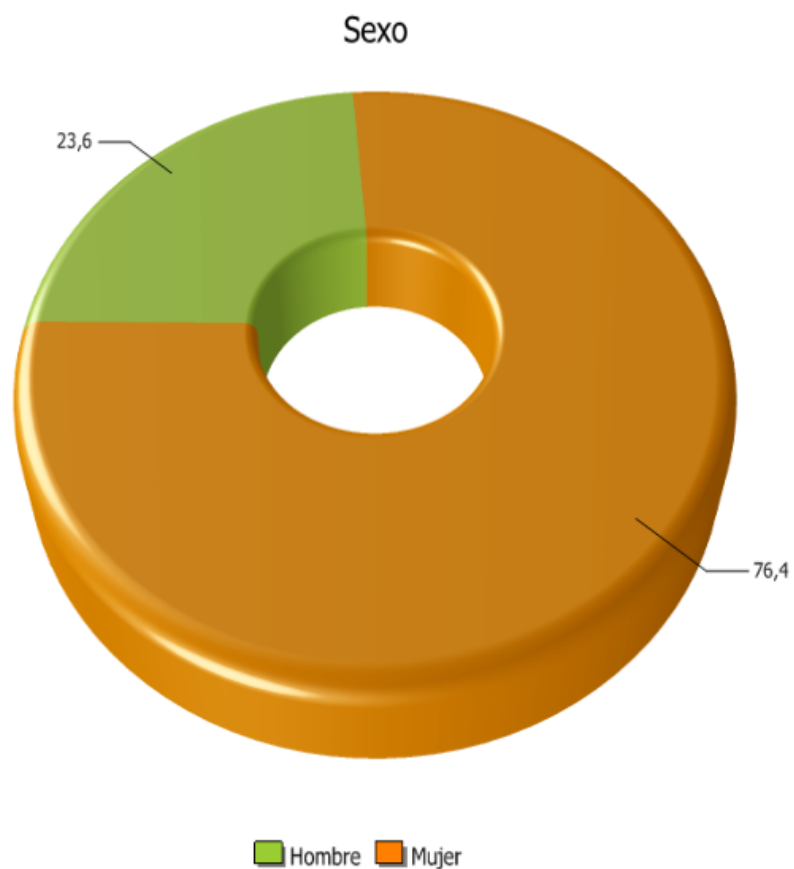
VII. ANEXOS

ANEXO VII.1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

VII.1.1. COMPOSICIÓN DE LA UNIDAD FAMILIAR

Sexo de la persona entrevistada

Sexo del entrevistado		
	Frequency	Percent
Hombre	425	23,6
Mujer	1375	76,4
Total	1800	100,0

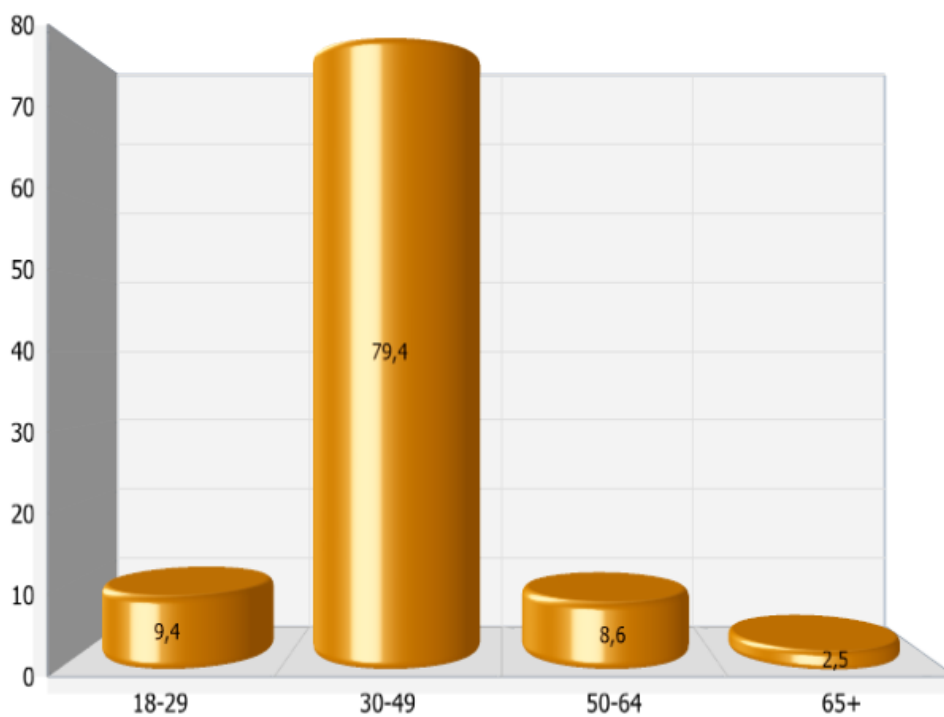


Edad de la persona entrevistada

Edad del entrevistado recodificada

	Frequency	Percent
18-29	170	9,4
30-49	1430	79,4
50-64	155	8,6
65+	45	2,5
Total	1800	100,0

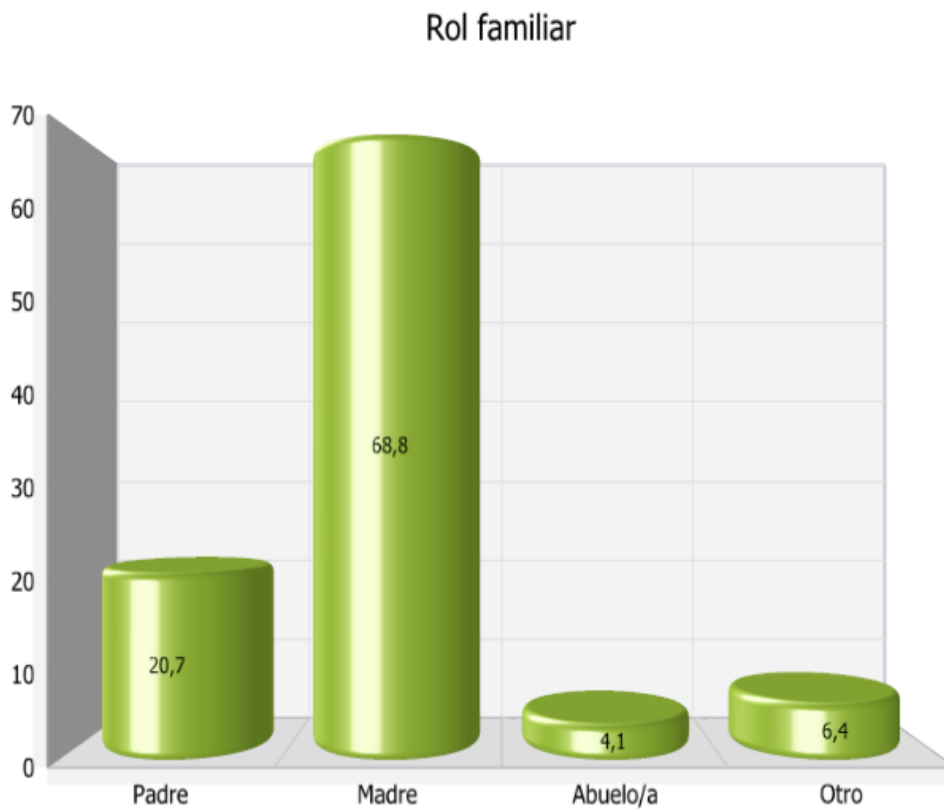
Edad del entrevistado



Rol familiar de la persona entrevistada

Rol familiar

	Frequency	Percent
Padre	373	20,7
Madre	1239	68,8
Abuelo/a	73	4,1
Otro	115	6,4
Total	1800	100,0





Número total de personas de la unidad familiar, número de hombres y de mujeres

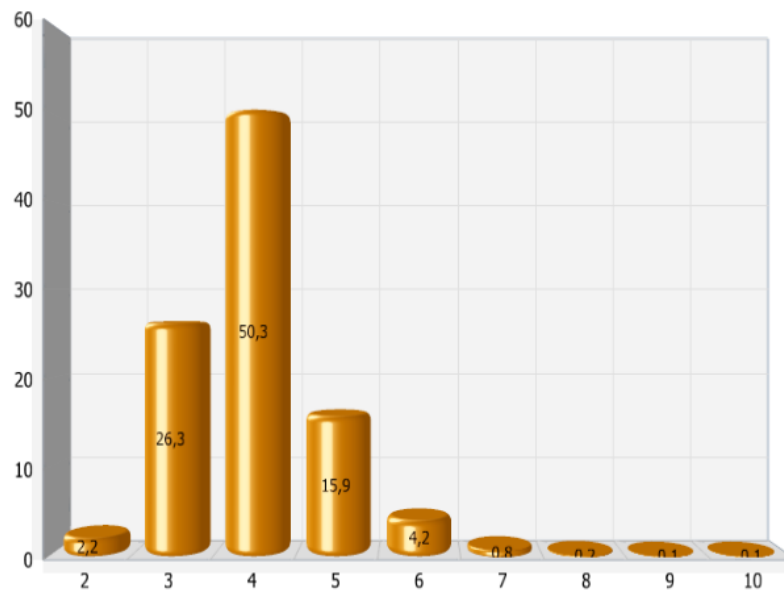
¿Podría decirme cuántas personas compone su unidad familiar?

	Frequency	Percent
2	39	2,2
3	474	26,3
4	905	50,3
5	287	15,9
6	76	4,2
7	14	,8
8	3	,2
9	1	,1
10	1	,1
Total	1800	100,0

Número de personas medio de la unidad familiar

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
	1800	2	10	3,97	,899
Valid N (listwise)	1800				

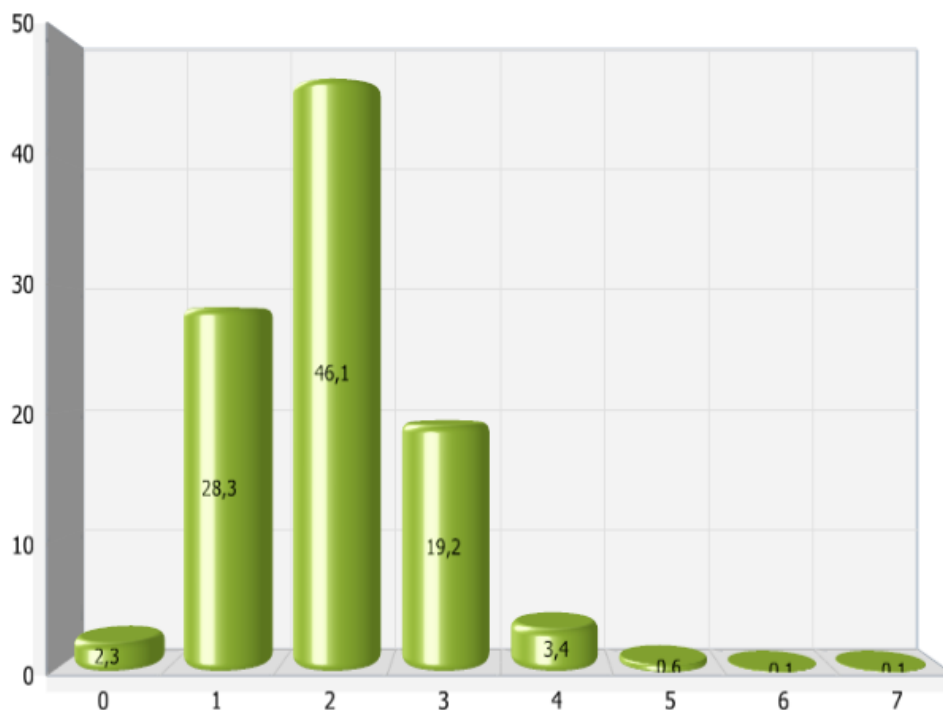
Número de personas que componen la unidad familiar (Media = 3,97)



¿De todas ellas cuántas son hombres?

	Frequency	Percent
0	42	2,3
1	509	28,3
2	830	46,1
3	346	19,2
4	61	3,4
5	10	,6
6	1	,1
7	1	,1
Total	1800	100,0

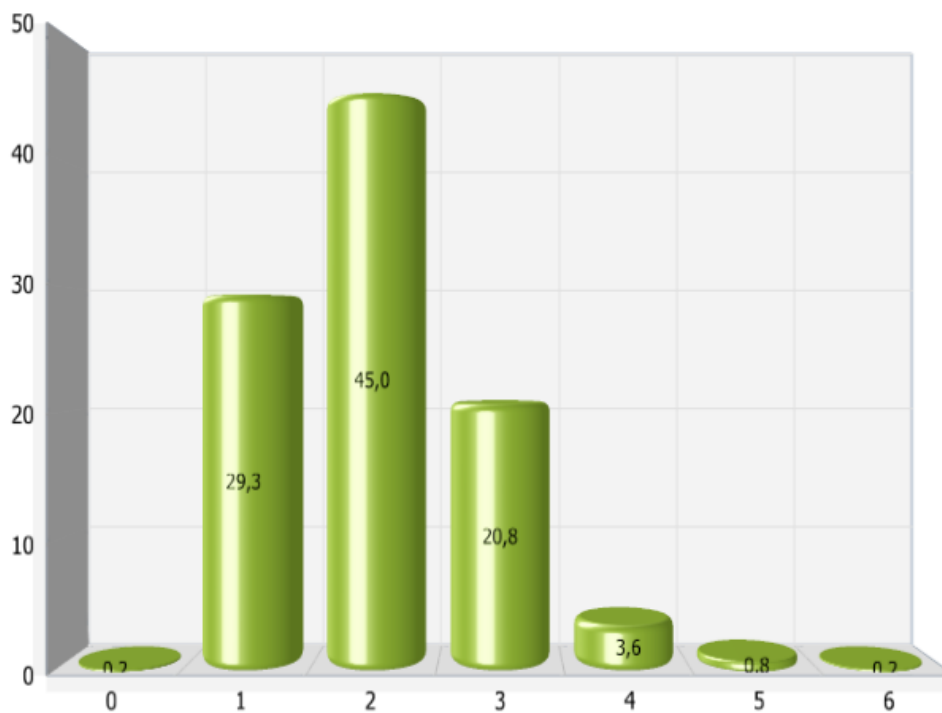
Número de hombres que componen la unidad familiar (Media = 1,95)



¿De todas ellas cuántas son mujeres?

	Frequency	Percent
0	3	,2
1	528	29,3
2	810	45,0
3	375	20,8
4	65	3,6
5	15	,8
6	4	,2
Total	1800	100,0

Número de mujeres que componen la unidad familiar (Media = 2,02)





Número medio de hombres y mujeres de la unidad familiar

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hombres	1800	0	7	1,95	,880
Mujeres	1800	0	6	2,02	,874
Valid N (listwise)	1800				



Número de hijos total, número de hijos e hijas menores de 12 años

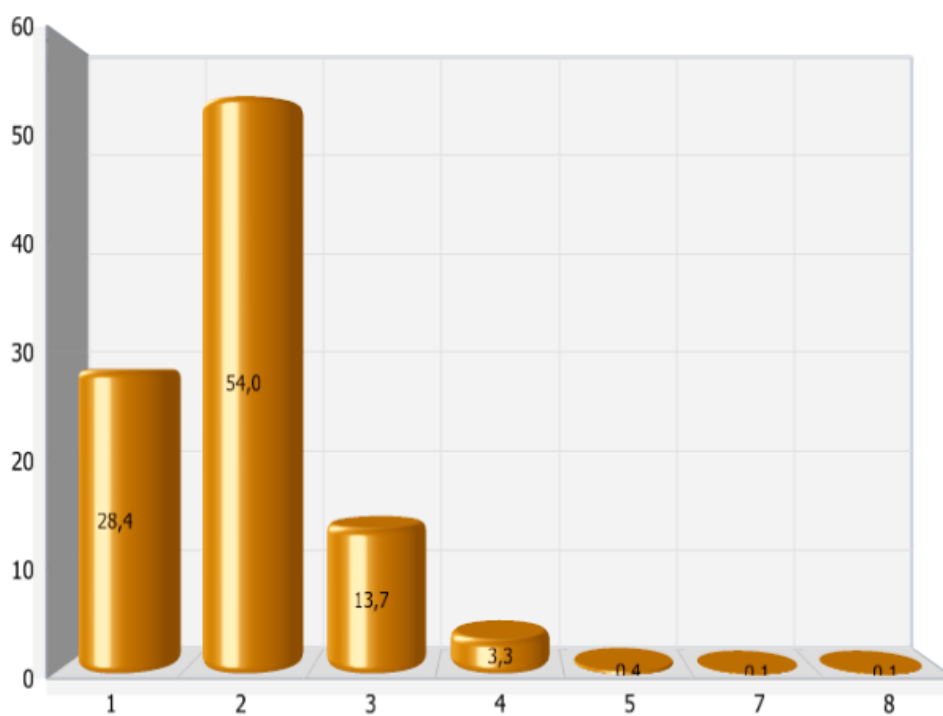
¿Cuántos hijos tiene?

	Frequency	Percent
1	511	28,4
2	972	54,0
3	247	13,7
4	60	3,3
5	8	,4
7	1	,1
8	1	,1
Total	1800	100,0

Número medio de hijos

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
	1800	1	8	1,94	,791
Valid N (listwise)	1800				

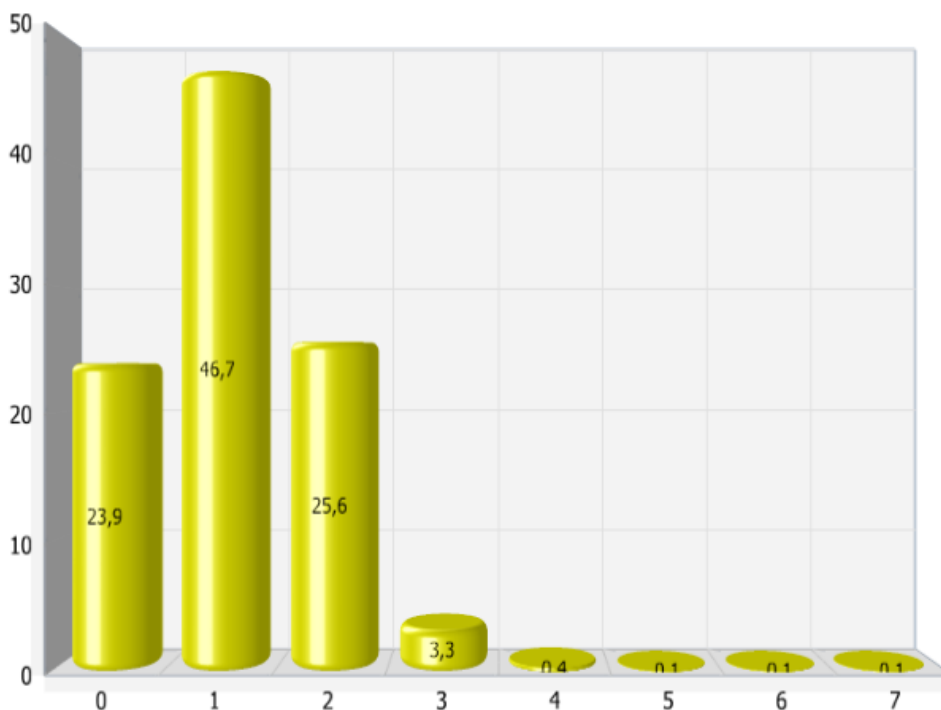
Número de hijos que hay en la unidad familiar (Media = 1,94)



¿Cuántos son menores de 12 años?

	Frequency	Percent
0	430	23,9
1	840	46,7
2	460	25,6
3	60	3,3
4	7	,4
5	1	,1
6	1	,1
7	1	,1
Total	1800	100,0

Número de hijos menores de 12 años (Media = 1,10)





VII.1.2. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS

Nivel de estudios del padre y de la madre

Nivel de estudios del padre		
	Frequency	Percent
No sabe leer ni escribir (Analfabeto)	2	,1
Sin estudios: menos de 5 años de escolarización	43	2,4
1º grado: sin completar Bachiller Elemental, ESO o EGB	278	15,4
2º grado: Bachiller Elemental, ESO o EGB completas	412	22,9
2º grado: Bachiller Superior, BUP/LOGSE, COU/PREU	223	12,4
2º Grado: FP1, FP Grado Medio, Oficialía Industrial	112	6,2
2º Grado: FP2, FP Grado Superior, Maestría Industrial	175	9,7
3º Grado: Diplomatura, Arquitectura o Ingeniería Técnica	160	8,9
3º Grado: Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería Superior	267	14,8
3º Grado: Doctorado	10	,6
No procede	93	5,2
Ns/Nc	25	1,4
Total	1800	100,0



Nivel de estudios de la madre

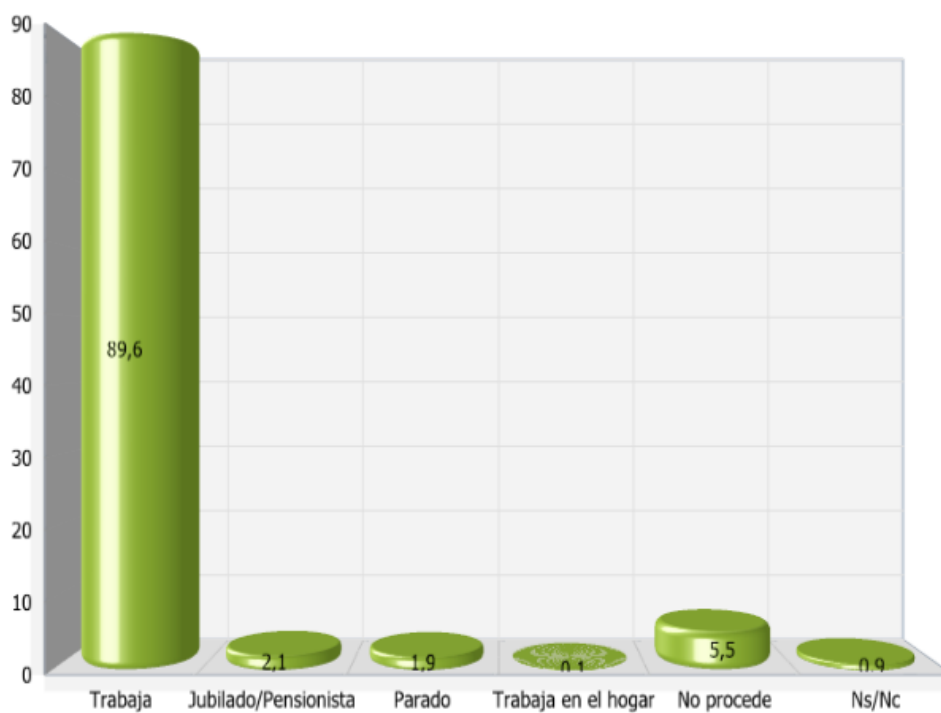
	Frequency	Percent
No sabe leer ni escribir (Analfabeto)	2	,1
Sin estudios: menos de 5 años de escolarización	43	2,4
1º grado: sin completar Bachiller Elemental, ESO o EGB	273	15,2
2º grado: Bachiller Elemental, ESO o EGB completas	443	24,6
2º grado: Bachiller Superior, BUP/LOGSE, COU/PREU	232	12,9
2º Grado: FP1, FP Grado Medio, Oficialía Industrial	144	8,0
2º Grado: FP2, FP Grado Superior, Maestría Industrial	192	10,7
3º Grado: Diplomatura, Arquitectura o Ingeniería Técnica	194	10,8
3º Grado: Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería Superior	250	13,9
3º Grado: Doctorado	5	,3
N o procede	9	,5
Ns/Nc	13	,7
Total	1800	100,0

Situación laboral del padre y de la madre

Situación laboral del padre

	Frequency	Percent
Trabaja	1612	89,6
Jubilado/Pensionista	37	2,1
Parado (Ha Trabajado)	35	1,9
Trabaja en el hogar	1	,1
No procede	99	5,5
Ns/Nc	16	,9
Total	1800	100,0

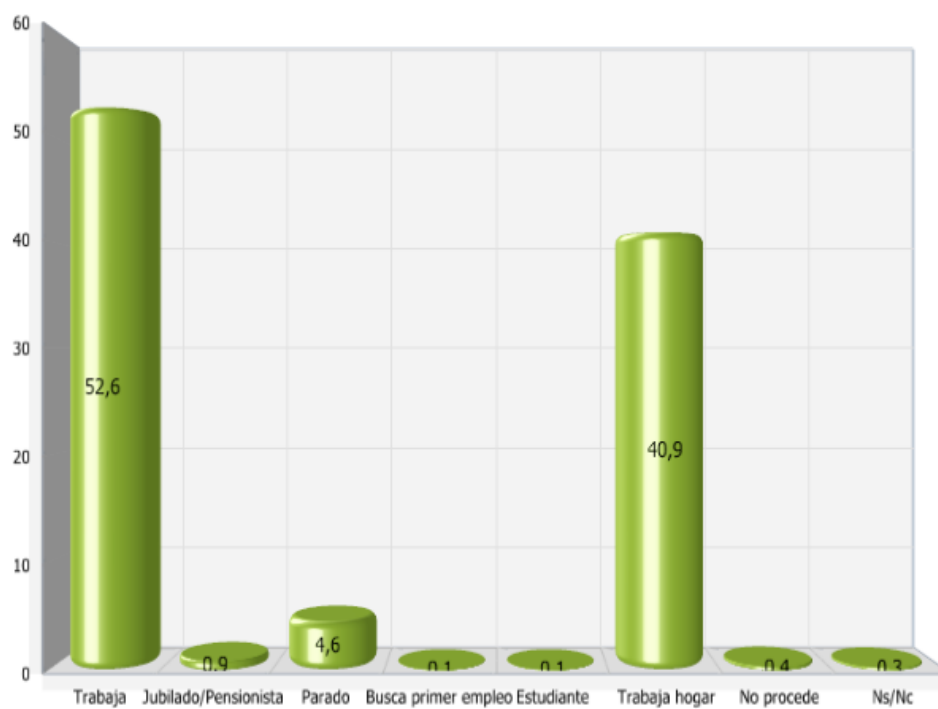
Situación laboral del padre



Situación laboral de la madre

	Frequency	Percent
Trabaja	947	52,6
Jubilado/Pensionista	17	,9
Parado (Ha Trabajado)	83	4,6
Parado buscando primer empleo	1	,1
Estudiante	2	,1
Trabaja en el hogar	737	40,9
No procede	8	,4
Ns/Nc	5	,3
Total	1800	100,0

Situación laboral de la madre



Sector de ocupación del padre y de la madre

¿Podría indicarme por favor, cuál es el sector de ocupación en el que trabaja?
(PADRE)

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	115	6,4	7,1
	(B) Pesca	20	1,1	1,2
	(C) Industria extractiva	23	1,3	1,4
	(D) Industria manufacturera	93	5,2	5,8
	(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	39	2,2	2,4
	(F) Construcción	252	14,0	15,6
	(G) Comercio	164	9,1	10,2
	(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores, y artículos personales y de uso doméstico	56	3,1	3,5
	(H) Hostelería	72	4,0	4,5
	(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	139	7,7	8,6
	(J) Intermediación financiera	48	2,7	3,0
	(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	80	4,4	5,0
	(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	205	11,4	12,7
	(M) Educación	93	5,2	5,8
	(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	52	2,9	3,2
	(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales	135	7,5	8,4
	(P) Hogares que emplean personal doméstico	2	,1	,1
	(Q) Organismos extraterritoriales	4	,2	,2
	NC	20	1,1	1,2
	Total	1612	89,6	100,0
Missing	System	188	10,4	
Total		1800	100,0	

¿Podría indicarme por favor, cuál es el sector de ocupación en el que trabaja?
(MADRE)

		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	43	2,4	4,5
	(B) Pesca	3	,2	,3
	(C) Industria extractiva	3	,2	,3
	(D) Industria manufacturera	19	1,1	2,0
	(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	6	,3	,6
	(F) Construcción	14	,8	1,5
	(G) Comercio	147	8,2	15,5
	(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores, y artículos personales y de uso doméstico	2	,1	,2
	(H) Hostelería	50	2,8	5,3
	(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	8	,4	,8
	(J) Intermediación financiera	28	1,6	3,0
	(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	43	2,4	4,5
	(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	136	7,6	14,4
	(M) Educación	137	7,6	14,5
	(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	110	6,1	11,6
	(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales	137	7,6	14,5
	(P) Hogares que emplean personal doméstico	48	2,7	5,1
	(Q) Organismos extraterritoriales	2	,1	,2
	NC	11	,6	1,2
	Total	947	52,6	100,0
Missing	System	853	47,4	
Total		1800	100,0	

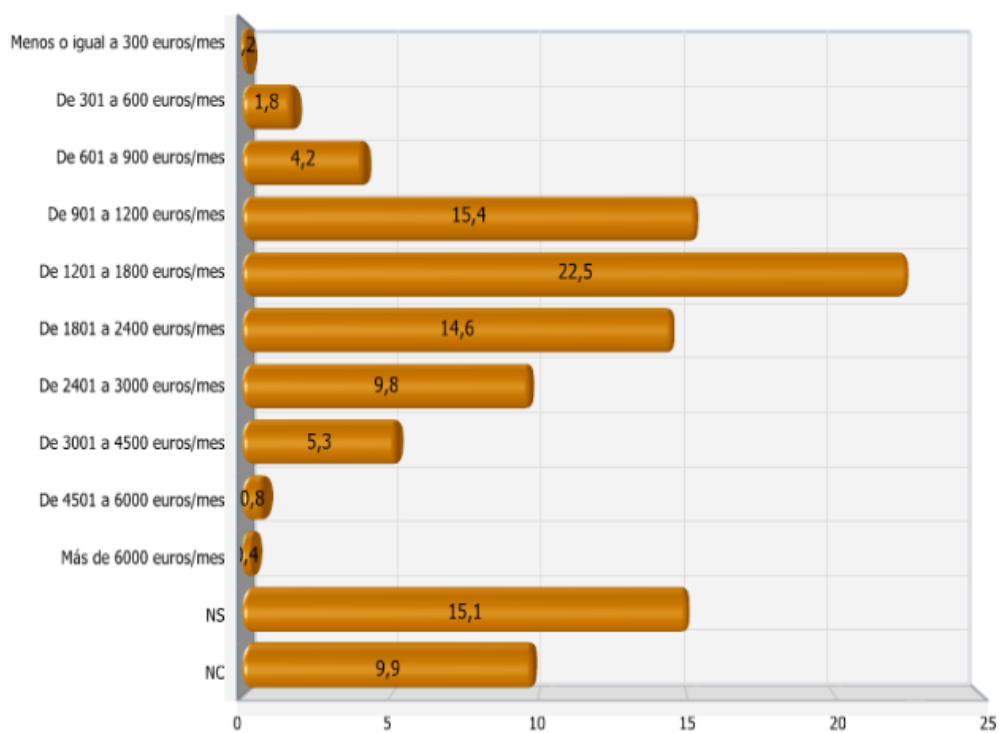


Ingresos medios de la unidad familiar

Ingresos netos de los que disponen por término medio en el hogar al mes

	Frequency	Percent
Menos o igual a 300 euros/mes	4	,2
De 301 a 600 euros/mes	33	1,8
De 601 a 900 euros/mes	75	4,2
De 901 a 1200 euros/mes	278	15,4
De 1201 a 1800 euros/mes	405	22,5
De 1801 a 2400 euros/mes	262	14,6
De 2401 a 3000 euros/mes	176	9,8
De 3001 a 4500 euros/mes	95	5,3
De 4501 a 6000 euros/mes	15	,8
Más de 6000 euros/mes	7	,4
NS	271	15,1
NC	179	9,9
Total	1800	100,0

Ingresos netos de los que disponen por término medio en el hogar al mes





ANEXO VII.2. CUESTIONARIO

PRESENTACION

BUENOS DIAS/BUENAS TARDES.

EL CENTRO DE ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN POLÍTICA Y ELECTORAL DE ANDALUCÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ESTÁ REALIZANDO UN ESTUDIO PARA EL CONSEJO AUDIOVISUAL DE ANDALUCÍA, RELATIVO AL CONSUMO TELEVISIVO EN LOS MENORES DE EDAD.

POR ESTE MOTIVO SOLICITAMOS SU COLABORACIÓN Y SE LA AGRADECEMOS ANTICIPADAMENTE.

LE GARANTIZAMOS EL MÁS ABSOLUTO ANONIMATO Y SECRETO DE SUS RESPUESTAS EN EL MÁS ESTRICTO CUMPLIMIENTO DE LAS LEYES SOBRE SECRETO ESTADÍSTICO Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

- | | | |
|--------------|-----------------------|---|
| Acepta | <input type="radio"/> | 1 |
| Empresa | <input type="radio"/> | 2 |
| Rechaza | <input type="radio"/> | 3 |
| Otro momento | <input type="radio"/> | 4 |
| No reside | <input type="radio"/> | 5 |

Sexo de la persona entrevistada

- | | | |
|--------|-----------------------|---|
| Hombre | <input type="radio"/> | 1 |
| Mujer | <input type="radio"/> | 2 |

Edad de la persona entrevistada

--	--

Rol familiar

- | | | |
|----------|-----------------------|---|
| Padre | <input type="radio"/> | 1 |
| Madre | <input type="radio"/> | 2 |
| Abuelo/a | <input type="radio"/> | 3 |



Otro 4

¿Podría decirme cuántas personas compone su unidad familiar?

¿De todas ellas cuántas son hombres?

¿De todas ellas cuántas son mujeres?

¿Cuántos hijos tiene?

¿Cuántos son menores de 12 años?

Para comenzar, le vamos a leer una serie de productos y servicios. Me gustaría que me dijera si dispone de los mismos en su hogar (SE PUEDEN SEÑALAR TODOS)

Televisión 1

Televisión de pago 2

Radio 3

Ordenador 4



Internet	<input type="checkbox"/>	5
Videoconsolas	<input type="checkbox"/>	6
Telefonía móvil	<input type="checkbox"/>	7
Ninguno	<input type="checkbox"/>	8
Nc	<input type="checkbox"/>	9

¿Podría indicarme el número de aparatos de televisión presentes en su hogar? ANOTAR

--	--

¿Y podría indicarnos en qué habitaciones se encuentran situados los televisores en su casa?
(MARCAR TANTAS OPCIONES COMO TELEVISORES HAYA EN SU CASA)

Salón /sala de estar	<input type="checkbox"/>	1
Cocina	<input type="checkbox"/>	2
Dormitorio de los padres/ madres/tutores	<input type="checkbox"/>	3
Dormitorio de los hijos/hijas mayores de 12 años	<input type="checkbox"/>	4
Dormitorio de los hijos/hijas menores de 12 años	<input type="checkbox"/>	5
Otras habitaciones	<input type="checkbox"/>	6
Ns/Nc	<input type="checkbox"/>	7



¿Qué tipo de acceso a televisión tiene? (SE PUEDEN MARCAR TODAS LAS OPCIONES)

Satélite	<input type="checkbox"/>	1
TDT	<input type="checkbox"/>	2
Cable	<input type="checkbox"/>	3
Operadores telefónicos	<input type="checkbox"/>	4
Antena parabólica	<input type="checkbox"/>	5
Abierta	<input type="checkbox"/>	6
Ns/Nc	<input type="checkbox"/>	7

¿Conoce Vd. si sus hijos/hijas ven televisión en el ordenador, a través de Internet? (ESPECIFICAR YOUTUBE Y SIMILARES)

Sí, habitualmente	<input type="radio"/>	1
Sí, ocasionalmente	<input type="radio"/>	2
No ven Televisión en Internet	<input type="radio"/>	3
Ns	<input type="radio"/>	4
Nc	<input type="radio"/>	5



¿Qué tipos de programas suelen ver cuando se reúne la familia ante el televisor?

Programas infantiles generales (La banda, Club Megatrix...)	<input type="checkbox"/>	1
Dibujos animados	<input type="checkbox"/>	2
Programas juveniles/musicales	<input type="checkbox"/>	3
Series de televisión	<input type="checkbox"/>	4
Programación deportiva	<input type="checkbox"/>	5
Telenovelas	<input type="checkbox"/>	6
Corazón	<input type="checkbox"/>	7
Concursos	<input type="checkbox"/>	8
Documentales	<input type="checkbox"/>	9
Programas de testimonios	<input type="checkbox"/>	10
<i>Realityshows</i>	<input type="checkbox"/>	11
Programas educativos	<input type="checkbox"/>	12
Informativos	<input type="checkbox"/>	13
Películas	<input type="checkbox"/>	14
Otros	<input type="checkbox"/>	15



- No es habitual ver la televisión en familia 16
- Ns/Nc 17

A continuación nos interesaría conocer diferentes aspectos al tiempo y uso que sus hijos/hijas hacen de la televisión

Para empezar, ¿podría decirnos, de manera aproximada, cuántas horas de media ven sus hijos/hijas la televisión un día normal, de lunes a viernes? ESPECIFICAR QUE NOS REFERIMOS A LOS DÍAS DE LA SEMANA LECTIVA, NO EL FIN DE SEMANA

--	--

¿Y los fines de semana?

--	--

Y en general, ¿cree Vd. que el tiempo que ven sus hijos/hijas la televisión es...?

- Demasiado 1
- Mucho 2
- Ni mucho ni poco 3
- Poco 4
- Muy poco 5
- Ns/Nc 6



Y, refiriéndonos al tramo horario en el que ven sus hijos/hijas la televisión, ¿principalmente la ven...?

	Entre semana	Fines de semana
Mañana	1	1
Antes de almorzar	2	2
Durante el almuerzo	3	3
Horario de sobremesa	4	4
Por la tarde	5	5
Durante la cena	6	6
Después de las 22h.	7	7
Ns/Nc	8	8

¿Dónde suele/n ver habitualmente sus hijos/hijas la televisión? MENORES DE 12 AÑOS

En su habitación propia / de sus hermanos	<input type="radio"/>	1
Salón / sala de estar	<input type="radio"/>	2
Cocina	<input type="radio"/>	3
Otra habitación	<input type="radio"/>	4
Ns/Nc	<input type="radio"/>	5

A continuación, ¿podría indicarnos, por orden de prioridad, los tres principales tipos de programas que ven sus hijos/hijas?



PRIMER PROGRAMA QUE VEN

Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	<input type="radio"/>	1
Dibujos animados	<input type="radio"/>	2
Programas juveniles / musicales	<input type="radio"/>	3
Series de televisión	<input type="radio"/>	4
Programación deportiva	<input type="radio"/>	5
Programas de testimonios	<input type="radio"/>	6
<i>Realityshows</i>	<input type="radio"/>	7
Programas educativos	<input type="radio"/>	8
Concursos	<input type="radio"/>	9
Documentales	<input type="radio"/>	10
Programas de corazón	<input type="radio"/>	11
Telenovelas	<input type="radio"/>	12
Informativos	<input type="radio"/>	13
Películas	<input type="radio"/>	14



Otros	<input type="radio"/>	15
Ns/Nc	<input type="radio"/>	16
SEGUNDO PROGRAMA QUE VEN		
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	<input type="radio"/>	1
Dibujos animados	<input type="radio"/>	2
Programas juveniles / musicales	<input type="radio"/>	3
Series de televisión	<input type="radio"/>	4
Programación deportiva	<input type="radio"/>	5
Programas de testimonios	<input type="radio"/>	6
<i>Realityshows</i>	<input type="radio"/>	7
Programas educativos	<input type="radio"/>	8
Concursos	<input type="radio"/>	9
Documentales	<input type="radio"/>	10
Programas de corazón	<input type="radio"/>	11
Telenovelas	<input type="radio"/>	12



Informativos	<input type="radio"/>	13
Películas	<input type="radio"/>	14
Otros	<input type="radio"/>	15
Ns/Nc	<input type="radio"/>	16
TERCER PROGRAMA QUE VEN		
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	<input type="radio"/>	1
Dibujos animados	<input type="radio"/>	2
Programas juveniles / musicales	<input type="radio"/>	3
Series de televisión	<input type="radio"/>	4
Programación deportiva	<input type="radio"/>	5
Programas de testimonios	<input type="radio"/>	6
<i>Realityshows</i>	<input type="radio"/>	7
Programas educativos	<input type="radio"/>	8
Concursos	<input type="radio"/>	9
Documentales	<input type="radio"/>	10
Programas de corazón	<input type="radio"/>	11



Telenovelas	<input type="radio"/>	12
Informativos	<input type="radio"/>	13
Películas	<input type="radio"/>	14
Otros	<input type="radio"/>	15
Ns/Nc	<input type="radio"/>	16

¿Y qué tipo de programa es el que prefieren, independientemente de lo que se les permita ver?

Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	<input type="radio"/>	1
Dibujos animados	<input type="radio"/>	2
Programas juveniles / musicales	<input type="radio"/>	3
Series de televisión	<input type="radio"/>	4
Programación deportiva	<input type="radio"/>	5
Programas de testimonios	<input type="radio"/>	6
<i>Realityshows</i>	<input type="radio"/>	7
Programas educativos	<input type="radio"/>	8
Concursos	<input type="radio"/>	9



Normalmente, ¿quién decide lo que se ve cuando se reúne la familia ante el televisor en los siguientes tramos horarios?

	Almuerzo / sobremesa	Tarde	Noche
Padres	1	1	1
Hijos menores de 12 años	2	2	2
Hijos mayores de 12 años	3	3	3
Otros	4	4	4
Ns/Nc	5	5	5

En relación con los contenidos que sus hijos/hijas ven en televisión...

¿Cambian sus hijos/hijas los contenidos que ven en función de quién está presente?

- Sí 1
- No 2
- Ns/Nc 3



Ns/Nc 5

¿Se ejerce en su hogar algún control sobre los menores cuando ven la televisión?

Sí 1

A veces 2

No 3

Ns/Nc 4

¿Quién lo ejerce fundamentalmente?

Padre 1

Madre 2

Abuelos 3

Hermanos 4

Empleados del hogar y cuidadores 5

Otros 6

Ns/Nc 7



¿Hasta qué edad considera necesario que los padres y madres deban vigilar la televisión que ven sus hijos/hijas?

¿A quién cree Vd. que debería corresponder principalmente el control de los programas que ven los niños y niñas?

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| A los padres y madres en exclusiva | <input type="radio"/> | 1 |
| A las televisiones, que deberían evaluar la calidad e los programas antes de emitirlos | <input type="radio"/> | 2 |
| Al Gobierno, que debería controlar qué tipos de programas se emiten en horario infantil | <input type="radio"/> | 3 |
| A todos | <input type="radio"/> | 4 |
| A ninguno | <input type="radio"/> | 5 |
| Ns | <input type="radio"/> | 6 |
| Nc | <input type="radio"/> | 7 |

¿Existen normas establecidas para el consumo televisivo de los niños y niñas en su hogar?

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| Sí | <input type="radio"/> | 1 |
| No | <input type="radio"/> | 2 |
| Ns | <input type="radio"/> | 3 |



¿Cómo valoraría los últimos resultados obtenidos por sus hijos/hijas en la escuela?

- Muy positivos 1
- Positivos 2
- Ni positivos ni negativos (NO LEER) 3
- Negativos 4
- Muy negativos 5
- Ns/Nc 6

De los siguientes elementos que le vamos a citar a continuación, ¿podría indicarnos en qué manera influyen en el rendimiento escolar de los niños y niñas en general?

	Teléfono móvil	Internet	Videojuegos	Televisión
Muy positivamente	1	1	1	1
Positivamente	2	2	2	2
Regular (No leer)	3	3	3	3
Negativamente	4	4	4	4
Muy negativamente	5	5	5	5
Ns/Nc	6	6	6	6

¿Podría indicarme cuál es su situación familiar?

- Casado /a 1
- Conviven en pareja 2
- Madre soltera 3



Separados	<input type="radio"/>	4
Divorciados	<input type="radio"/>	5
Viudo / Viuda	<input type="radio"/>	6
Otra situación	<input type="radio"/>	7
Ns/Nc	<input type="radio"/>	8
Nivel de estudios del padre		
No sabe leer ni escribir (analfabeto)	<input type="radio"/>	1
Sin estudios: menos de 5 años de escolarización	<input type="radio"/>	2
1º grado: sin completar Bachiller Elemental, ESO o EGB	<input type="radio"/>	3
2º grado: Bachiller Elemental, ESO o EGB completas	<input type="radio"/>	4
2º grado: Bachiller Superior, BUP/LOGSE, COU/PREU	<input type="radio"/>	5
2º Grado: FP1, FP Grado Medio, Oficialía Industrial	<input type="radio"/>	6
2º Grado: FP2, FP Grado Superior, Maestría Industrial	<input type="radio"/>	7
3º Grado: Diplomatura, Arquitectura o Ingeniería Técnica	<input type="radio"/>	8
3º Grado: Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería Superior	<input type="radio"/>	9



3º Grado: Doctorado	<input type="radio"/>	10
No procede	<input type="radio"/>	11
Ns/Nc	<input type="radio"/>	12
Nivel de estudios de la madre		
No sabe leer ni escribir (Analfabeto)	<input type="radio"/>	1
Sin estudios: menos de 5 años de escolarización	<input type="radio"/>	2
1º grado: sin completar Bachiller Elemental, ESO o EGB	<input type="radio"/>	3
2º grado: Bachiller Elemental, ESO o EGB completas	<input type="radio"/>	4
2º grado: Bachiller Superior, BUP/LOGSE, COU/PREU	<input type="radio"/>	5
2º Grado: FP1, FP Grado Medio, Oficialía Industrial	<input type="radio"/>	6
2º Grado: FP2, FP Grado Superior, Maestría Industrial	<input type="radio"/>	7
3º Grado: Diplomatura, Arquitectura o Ingeniería Técnica	<input type="radio"/>	8
3º Grado: Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería Superior	<input type="radio"/>	9
3º Grado: Doctorado	<input type="radio"/>	10
N o procede	<input type="radio"/>	11
Ns/Nc	<input type="radio"/>	12



Situación laboral del padre

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| Trabaja | <input type="radio"/> | 1 |
| Jubilado/Pensionista | <input type="radio"/> | 2 |
| Parado (Ha Trabajado) | <input type="radio"/> | 3 |
| Parado buscando primer empleo | <input type="radio"/> | 4 |
| Estudiante | <input type="radio"/> | 5 |
| Trabaja en el hogar | <input type="radio"/> | 6 |
| No procede | <input type="radio"/> | 7 |
| Ns/Nc | <input type="radio"/> | 8 |

¿Podría indicarme por favor, cuál es el sector de ocupación en el que trabaja? (PADRE)

- | | | |
|--|-----------------------|----|
| (A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura | <input type="radio"/> | 1 |
| (B) Pesca | <input type="radio"/> | 2 |
| (C) Industria extractiva | <input type="radio"/> | 3 |
| (D) Industria manufacturera | <input type="radio"/> | 4 |
| (E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua | <input type="radio"/> | 5 |
| (F) Construcción | <input type="radio"/> | 6 |
| (G) Comercio | <input type="radio"/> | 7 |
| (G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores, y artículos personales y de uso doméstico | <input type="radio"/> | 8 |
| (H) Hostelería | <input type="radio"/> | 9 |
| (I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones | <input type="radio"/> | 10 |



(J) Intermediación financiera	<input type="radio"/>	11
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	<input type="radio"/>	12
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	<input type="radio"/>	13
(M) Educación	<input type="radio"/>	14
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	<input type="radio"/>	15
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales	<input type="radio"/>	16
(P) Hogares que emplean personal doméstico	<input type="radio"/>	17
(Q) Organismos extraterritoriales	<input type="radio"/>	18
NC	<input type="radio"/>	19

Situación laboral de la madre

Trabaja	<input type="radio"/>	1
Jubilado/Pensionista	<input type="radio"/>	2
Parado (ha trabajado)	<input type="radio"/>	3
Parado buscando primer empleo	<input type="radio"/>	4
Estudiante	<input type="radio"/>	5
Trabaja en el hogar	<input type="radio"/>	6
No procede	<input type="radio"/>	7
Ns/Nc	<input type="radio"/>	8

¿Podría indicarme por favor, cuál es el sector de ocupación en el que trabaja? (MADRE)

(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	<input type="radio"/>	1
(B) Pesca	<input type="radio"/>	2
(C) Industria extractiva	<input type="radio"/>	3
(D) Industria manufacturera	<input type="radio"/>	4
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	<input type="radio"/>	5
(F) Construcción	<input type="radio"/>	6
(G) Comercio	<input type="radio"/>	7
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores, y artículos personales y de uso doméstico	<input type="radio"/>	8



(H) Hostelería	<input type="radio"/>	9
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	<input type="radio"/>	10
(J) Intermediación financiera	<input type="radio"/>	11
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	<input type="radio"/>	12
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	<input type="radio"/>	13
(M) Educación	<input type="radio"/>	14
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	<input type="radio"/>	15
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad, servicios personales	<input type="radio"/>	16
(P) Hogares que emplean personal doméstico	<input type="radio"/>	17
(Q) Organismos extraterritoriales	<input type="radio"/>	18
NC	<input type="radio"/>	19

Actualmente, entre todos los miembros del hogar (incluido el entrevistado) y por todos los conceptos, ¿de cuántos ingresos netos disponen por término medio en su hogar al mes? No le pido que me indique la cantidad exacta, sino que me señale en qué intervalo se colocaría?

Menos o igual a 300 euros/mes	<input type="radio"/>	1
De 301 a 600 euros/mes	<input type="radio"/>	2
De 601 a 900 euros/mes	<input type="radio"/>	3
De 901 a 1200 euros/mes	<input type="radio"/>	4
De 1201 a 1800 euros/mes	<input type="radio"/>	5
De 1801 a 2400 euros/mes	<input type="radio"/>	6
De 2401 a 3000 euros/mes	<input type="radio"/>	7
De 3001 a 4500 euros/mes	<input type="radio"/>	8
De 4501 a 6000 euros/mes	<input type="radio"/>	9
Más de 6000 euros/mes	<input type="radio"/>	10
NS	<input type="radio"/>	11
NC	<input type="radio"/>	12



ANEXO VII.3. CRUCES DE RESULTADOS GENERALES

**INFORME DE CRUCES:
“ESTUDIO INTEGRAL SOBRE INFANCIA Y TELEVISIÓN EN ANDALUCÍA”**



CRUCES POR PROVINCIAS

Edad del entrevistado * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
18-29	6,2	9,1	11,8	9,0	8,8	10,8	11,1	8,3
30-49	85,4	75,7	78,0	82,5	80,5	80,4	76,9	80,5
50-64	6,9	11,2	7,5	8,0	8,0	7,6	8,2	9,0
65+	1,5	4,0	2,7	,5	2,7	1,3	3,8	2,1

Rol familiar del entrevistado * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Padre	20,8	22,8	15,1	18,5	25,7	22,8	22,5	19,5
Madre	70,8	64,9	73,1	72,0	62,8	68,4	66,5	71,0
Abuelo/a	3,1	6,2	4,3	2,5	4,4	1,3	4,7	4,0
Otro	5,4	6,2	7,5	7,0	7,1	7,6	6,3	5,5

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres* Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Nº medio de personas	4,04	3,92	3,98	4,00	3,88	4,03	3,99	3,96
Nº medio de hombres	1,99	1,96	1,89	2,00	1,88	2,01	1,91	1,97
Nº medio de mujeres	2,05	1,96	2,08	2,01	2,01	2,03	2,08	1,98

Número medio de hijos y número medio de hijos menores de 12 años * Provincia

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Nº medio de hijos	1,96	1,85	1,98	1,95	1,88	2,01	1,96	1,94
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,33	1,31	1,31	1,29	1,27	1,37	1,40	1,37

Servicios de los que dispone en su hogar * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Televisión	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Televisión de pago	29,2	37,7	30,6	28,5	35,4	24,7	35,8	37,3
Radio	95,4	96,7	95,2	95,5	94,7	94,9	95,3	95,2
Ordenador	82,3	83,7	82,8	85,0	74,3	82,3	86,4	84,8
Internet	63,8	65,9	53,2	60,5	54,9	56,3	73,4	66,7
Vídeoconsolas	69,2	58,7	58,6	60,0	55,8	57,0	60,4	57,5
Telefonía móvil	96,2	97,1	98,4	97,5	95,6	96,8	95,9	96,2
Ninguno	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Número medio de aparatos de Tv presentes en su hogar * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
	2,30	2,31	2,25	2,20	2,25	2,41	2,40	2,20

Desviaciones sobre la media de televisiones por persona * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Por debajo de la media de TV/persona	53,8	51,1	58,1	56,5	48,7	51,3	48,7	56,1
Por encima de la media de TV/persona	46,2	48,9	41,9	43,5	51,3	48,7	51,3	43,9

Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Salón /sala de estar	97,7	98,9	98,9	99,5	100,0	99,4	99,4	99,5
Cocina	46,2	25,0	21,5	29,0	15,9	32,9	29,1	18,3
Dormitorio de los padres/ tutores	30,8	46,4	41,9	37,5	40,7	40,5	46,8	40,0
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	15,4	15,6	20,4	17,5	17,7	20,3	15,2	16,2
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	12,3	15,6	17,2	8,5	19,5	15,2	16,5	13,6
Otras habitaciones	20,0	21,4	19,9	21,0	23,9	25,9	20,6	24,8
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Tipos de acceso de Tv en su hogar * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Satélite	15,4	13,8	10,8	11,5	11,5	8,2	19,0	15,4
TDT	18,5	19,2	17,7	17,0	21,2	17,1	21,2	18,3
Cable	11,5	17,8	16,1	14,0	20,4	15,8	18,7	20,4
Operadores telefónicos	3,8	11,6	3,8	7,0	6,2	2,5	7,3	7,1
Antena parabólica	,8	2,2	4,8	2,5	4,4	1,3	5,4	3,6
Abierta	78,5	77,2	81,2	79,5	79,6	86,7	75,3	76,2
Ns/Nc	,0	,0	,5	,0	,9	,0	,6	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador, a través de internet? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Sí, habitualmente	2,3	2,2	1,6	5,0	4,4	1,9	5,1	4,3
Sí, ocasionalmente	4,6	8,3	6,5	9,0	7,1	8,9	6,0	7,6
No ven Tven Internet	86,9	82,6	83,9	82,5	83,2	84,8	86,1	83,6
Ns	3,1	2,9	3,2	2,0	3,5	1,9	1,9	3,1
Nc	3,1	4,0	4,8	1,5	1,8	2,5	,9	1,4

Número medio de horas que ven los niños la Tv * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Entre semana	2,00	2,07	2,05	1,98	2,08	2,00	2,00	2,10
Fines de semana	2,88	2,91	2,52	2,98	3,02	2,83	2,77	2,86

Desviaciones sobre la media de número de horas de visionado de Tv * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Por debajo de la media de horas de visionado	37,2	33,5	37,8	36,0	43,4	36,9	39,9	37,1
En la media de horas de visionado	55,0	60,0	53,0	58,5	44,2	56,7	50,3	50,1
Por encima de la media de horas de visionado	7,8	6,5	9,2	5,5	12,4	6,4	9,8	12,8
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv (recodificada) * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Mucho/demasiado	32,3	32,2	29,6	35,5	31,0	28,5	29,1	32,5
Ni mucho ni poco	43,1	43,1	45,7	41,0	46,9	52,5	45,3	43,9
Poco/muy poco	24,6	23,9	23,7	23,5	22,1	19,0	25,3	22,6
Ns/Nc	,0	,7	1,1	,0	,0	,0	,3	1,0

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de entre semana... * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Mañana	6,9	10,5	7,0	3,0	8,0	3,8	7,3	7,4
Antes de almorzar	2,3	2,5	1,1	1,0	,9	,6	2,2	1,7
Durante el almuerzo	13,1	10,5	15,1	12,5	22,1	15,2	13,3	20,0
Horario de sobremesa	14,6	14,5	20,4	14,5	20,4	19,0	15,5	15,0
Por la tarde	46,9	46,4	43,0	52,0	35,4	48,7	43,7	44,7
Durante la cena	11,5	10,5	10,2	12,0	11,5	9,5	10,8	6,7
Después de las 22h.	3,8	4,7	2,2	3,5	1,8	3,2	5,1	3,6
Ns/Nc	,8	,4	1,1	1,5	,0	,0	2,2	1,2

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de los fines de semana... * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Mañana	48,5	48,9	39,2	49,5	41,6	50,6	48,7	52,3
Antes de almorzar	,8	,4	2,7	,5	,0	,6	,6	1,9
Durante el almuerzo	5,4	5,1	8,1	4,0	9,7	4,4	3,5	7,1
Horario de sobremesa	8,5	7,6	8,1	7,0	8,8	10,8	3,8	9,5
Por la tarde	27,7	25,7	24,7	24,5	30,1	22,8	26,9	17,6
Durante la cena	4,6	4,7	4,8	6,5	8,0	4,4	5,7	3,3
Después de las 22h.	1,5	3,3	4,8	2,0	1,8	3,2	4,1	2,6
Ns/Nc	3,1	4,3	7,5	6,0	,0	3,2	6,6	5,7

Lugar habitual en el que los menores de 12 años ven tv * Provincia

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
En su habitación propia / de sus hermanos	6,2	6,9	8,1	4,5	8,8	6,3	8,5	4,8
Salón / sala de estar	90,0	88,0	87,6	88,5	87,6	88,0	83,5	88,4
Cocina	3,1	,7	,0	3,5	,9	,6	1,6	2,6
Otra habitación	,0	1,4	2,2	3,0	,9	2,5	4,1	2,1
Ns/Nc	,8	2,9	2,2	,5	1,8	2,5	2,2	2,1

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	9,2	15,2	9,1	9,5	9,7	8,9	7,9	14,3
Dibujos animados	30,8	35,5	37,1	33,5	38,1	41,1	32,6	34,0
Programas juveniles/musicales	3,1	2,9	3,8	2,5	2,7	,6	1,9	3,1
Series de tv	37,7	36,6	34,9	41,5	38,9	33,5	44,3	34,7
Programación deportiva	15,4	8,7	7,5	11,0	10,6	9,5	8,2	14,0
Telenovelas	8,5	6,5	4,8	3,5	4,4	3,8	2,8	4,0
Corazón	1,5	2,2	1,1	1,5	,9	3,2	1,3	2,1
Concursos	14,6	5,1	10,8	11,5	11,5	8,9	11,7	9,0
Documentales	12,3	13,0	9,1	7,5	14,2	7,0	12,3	10,7
Programas de testimonios	,0	,4	,0	2,0	,0	1,3	1,3	1,2
Realityshows	1,5	2,5	,0	1,0	3,5	1,9	1,9	3,1
Programas educativos	2,3	2,5	2,2	1,0	3,5	1,3	2,8	1,9
Informativos	33,1	26,4	40,3	40,0	21,2	35,4	35,1	29,0
Películas	31,5	33,0	31,2	25,0	31,9	33,5	32,9	31,1
Otros	,8	,7	1,6	1,0	,0	,6	,6	1,7
No es habitual ver la TV en familia	7,7	10,5	7,5	9,0	7,1	7,6	6,6	7,4
Ns/Nc	,0	,7	,5	,0	,0	,0	1,3	1,0

Tabla de respuestas múltiples

Principales tipos de programas de Tv que ven sus hijos * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix ...)	38,5	42,4	39,2	37,0	44,2	46,2	39,2	40,1
Dibujos animados	76,9	74,3	71,5	75,0	75,2	71,5	70,6	74,6
Programas juveniles / musicales	10,0	12,7	13,4	4,5	8,8	8,2	10,1	9,7
Series de TV	46,9	37,0	39,2	40,0	40,7	40,5	44,9	36,1
Programación deportiva	10,8	14,1	14,0	16,0	11,5	12,7	15,2	14,5
Programas de testimonios	,8	,4	,5	,5	,0	,6	,3	1,0
Realityshows	,8	2,2	1,6	2,0	3,5	3,8	2,8	4,8
Programas educativos	3,8	5,1	6,5	6,0	5,3	5,1	7,0	7,8
Concursos	13,8	8,3	15,1	13,5	8,8	13,3	13,0	12,4
Documentales	10,8	12,0	8,6	9,5	13,3	4,4	11,4	9,7
Programas de corazón	,0	,7	1,1	,5	,9	1,3	1,3	1,2
Telenovelas	6,9	4,7	9,7	7,0	6,2	10,8	5,7	5,9
Informativos	5,4	1,8	2,7	4,5	3,5	1,9	,9	2,9
Películas	26,9	30,8	23,7	25,0	31,9	22,2	28,5	28,7
Otros	6,2	8,0	5,4	5,5	6,2	9,5	5,7	5,9
Ns/Nc	26,9	29,3	26,3	33,0	25,7	29,1	25,9	29,0

Tabla de respuestas múltiples

Principal tipo de programa que prefieren sus hijos * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix ...)	10,0	8,7	9,1	8,5	6,2	8,9	6,0	9,7
Dibujos animados	40,0	49,3	37,6	41,5	54,0	45,6	42,4	42,3
Programas juveniles / musicales	,8	2,2	1,6	3,5	2,7	3,8	2,8	4,0
Series de TV	20,8	14,1	18,8	17,5	11,5	14,6	19,9	15,2
Programación deportiva	7,7	6,9	8,6	7,5	6,2	5,1	5,7	7,1
Programas de testimonios	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,3	,2
Realityshows	,0	,7	1,1	1,0	2,7	1,3	2,8	1,2
Programas educativos	,8	1,1	1,6	2,5	,9	1,3	,9	2,6
Concursos	3,8	4,0	3,8	3,0	,9	3,2	1,9	1,2
Documentales	2,3	2,5	1,6	3,5	1,8	,6	1,6	1,7
Programas de corazón	,0	,0	,5	,0	,0	1,3	,0	,2
Telenovelas	,8	2,9	3,8	1,0	,9	4,4	3,5	1,7
Informativos	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,2
Películas	5,4	4,7	5,9	5,5	8,0	4,4	5,1	6,2
Otros	2,3	1,1	1,6	,5	1,8	1,9	2,8	1,4
Ns/Nc	5,4	1,8	4,3	4,5	2,7	3,8	4,1	5,0

Principal razón por la que sus hijos ven la Tv * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Le divierte, entretiene	74,6	75,0	75,3	67,5	80,5	64,6	71,2	68,9
Hay buenos programas	,8	1,1	2,2	,5	,0	1,9	,3	1,7
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	18,5	11,2	14,5	17,0	12,4	20,3	14,9	17,6
No tiene con quién jugar	1,5	2,9	2,2	2,0	2,7	3,2	4,1	2,1
Está tranquilo	4,6	5,8	2,7	10,5	3,5	7,0	6,0	5,9
Otros	,0	3,6	1,1	2,0	,9	2,5	2,8	3,3
Ns/Nc	,0	,4	2,2	,5	,0	,6	,6	,5

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Sí	44,6	55,1	54,8	51,0	48,7	49,4	56,3	54,4
No	55,4	44,9	45,2	49,0	51,3	50,6	43,7	45,6
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Estudiar	15,5	11,8	11,8	11,8	7,3	14,1	13,5	13,1
Jugar	53,4	57,9	42,2	44,1	34,5	53,8	51,1	45,9
Comer	55,2	52,6	68,6	61,8	65,5	57,7	56,2	55,5
Dormir	1,7	1,3	2,9	2,0	7,3	2,6	5,1	2,6
Otras	5,2	3,3	4,9	4,9	3,6	2,6	6,2	5,7
Ns/Nc	,0	,7	,0	,0	,0	,0	,0	,9

Tabla de respuestas múltiples

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Padres	57,7	60,1	71,5	62,0	63,7	63,9	60,8	61,8
Hijos menores de 12 años	23,8	17,8	11,8	13,5	22,1	17,7	16,5	19,0
Hijos mayores de 12 años	7,7	4,3	6,5	9,0	6,2	8,9	5,7	6,2
Otros	1,5	4,7	4,3	5,0	1,8	2,5	2,5	3,3
Ns/Nc	9,2	13,0	5,9	10,5	6,2	7,0	14,6	9,7

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Padres	39,2	40,9	40,3	37,5	42,5	41,1	40,8	42,5
Hijos menores de 12 años	31,5	26,8	31,7	32,0	31,9	32,9	29,4	28,7
Hijos mayores de 12 años	18,5	13,4	12,4	17,5	15,0	14,6	11,1	13,8
Otros	2,3	5,4	3,8	3,0	2,7	7,0	3,2	4,0
Ns/Nc	8,5	13,4	11,8	10,0	8,0	4,4	15,5	10,9

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Padres	84,6	76,4	82,3	76,5	90,3	88,0	84,5	81,0
Hijos menores de 12 años	4,6	4,7	3,8	2,0	4,4	2,5	2,5	4,8
Hijos mayores de 12 años	5,4	3,3	6,5	8,5	2,7	5,1	4,7	2,9
Otros	,8	7,2	4,3	6,5	,9	2,5	3,2	5,9
Ns/Nc	4,6	8,3	3,2	6,5	1,8	1,9	5,1	5,5

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Si	14,6	12,3	15,1	13,5	10,6	13,3	14,6	13,8
No	84,6	86,2	82,8	84,5	88,5	85,4	83,9	84,6
Ns/Nc	,8	1,4	2,2	2,0	,9	1,3	1,6	1,7

¿Cómo suele actuar Vd. cuando ve que un hijo suyo está viendo un programa que considera que no es adecuado para él? *
Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Cambio de programa o apago la Tv	59,6	63,8	62,5	64,7	72,9	69,2	57,5	66,4
Hago como si o me diera cuenta	17,5	9,1	11,9	11,6	9,3	9,8	13,2	11,7
Haciendo algún comentario, pero sin forzarlo	,0	,4	,0	,0	,0	,0	,4	,0
Trato de convencerle, si no, cambio o apago la Tv	22,8	26,8	25,6	23,7	17,8	21,0	28,9	21,9

¿Tiene Vd. conversaciones o hace comentarios con su hijo sobre los programas que él ve en Tv? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Siempre o casi siempre	44,9	46,4	41,4	42,7	42,7	39,9	46,3	51,1
A veces	43,3	35,6	33,3	39,6	38,2	40,5	37,8	37,3
Casi nunca	11,8	18,0	25,3	17,7	19,1	19,6	16,0	11,5

¿Se ejerce algún control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Sí	62,0	59,3	62,4	56,0	57,5	53,8	63,8	64,0
A veces	14,7	12,7	14,5	15,0	14,2	14,6	13,3	14,9
No	23,3	28,0	23,1	29,0	28,3	31,6	22,9	21,1

¿Quién ejerce el control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Padre	17,2	22,2	14,0	21,1	24,7	17,6	25,1	21,6
Madre	78,8	68,7	79,0	73,2	66,7	73,1	65,4	71,1
Abuelos	1,0	4,5	,7	2,1	2,5	1,9	2,5	1,5
Hermanos	,0	1,0	2,1	2,1	1,2	4,6	2,9	1,5
Empleados del hogar y cuidadores	,0	,0	,0	,7	,0	,0	,4	,6
Otros	1,0	2,0	2,1	,0	3,7	1,9	,0	1,8
Ns/Nc	2,0	1,5	2,1	,7	1,2	,9	3,7	1,8

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Provincias

Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
15,99	16,20	16,18	16,28	16,13	15,80	15,88	15,84

¿A quién cree Vd. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
A los padres en exclusiva	40,0	40,6	31,2	39,0	36,3	36,7	40,5	40,1
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	4,6	8,0	10,8	12,5	12,4	8,9	11,4	11,9
Al Gobierno, que debería controlar qué tipo de programas se emiten en horario infantil	6,9	11,2	10,2	5,0	13,3	5,1	6,0	7,6
A todos	48,5	39,5	46,2	42,5	37,2	48,1	41,5	39,7
A ninguno	,0	,7	,0	,0	,0	,0	,3	,2
Ns	,0	,0	1,6	1,0	,9	1,3	,3	,2
Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,2

¿Existen normas establecidas en su hogar para el consumo televisivo de los niños en su hogar? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Si	41,5	46,2	51,6	51,0	55,4	45,6	53,3	52,1
No	58,5	53,8	48,4	49,0	44,6	54,4	46,7	47,9

Normas establecidas para el consumo televisivo de los niños en el hogar * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Programas no permitidos para su edad (Según se indica en la pantalla del TV)	50,0	45,7	35,8	41,2	33,9	23,6	45,2	38,8
No permitir visionado a partir de determinada hora	72,2	73,2	70,5	62,7	72,6	63,9	73,2	63,5
No permitir visionado hasta que no cumpla con sus obligaciones	40,7	41,7	47,4	35,3	41,9	48,6	51,2	40,2
No visionado de TV si está solo en su habitación	11,1	3,1	7,4	6,9	6,5	2,8	6,5	4,1
No visionado de programas con contenido censurado por los padres	38,9	37,8	44,2	37,3	33,9	41,7	47,0	39,3
Otros	,0	3,1	4,2	2,0	,0	,0	1,8	1,8
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,5

Tabla de respuestas múltiples

¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con las normas establecidas? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Siempre	32,3	34,4	29,6	36,5	38,1	27,2	37,7	39,2
Habitualmente	20,8	20,7	26,9	22,0	23,9	24,7	23,4	24,5
Rara vez	2,3	1,4	2,2	2,0	,9	,6	1,9	1,4
Nunca	,8	,7	,5	,0	,9	,6	,0	1,2
Ns/Nc	43,8	42,8	40,9	39,5	36,3	46,8	37,0	33,7

¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la Tv con algún sistema de premio o castigo en función del rendimiento escolar? * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Si	23,1	16,3	16,1	17,5	15,9	12,0	21,2	21,9
No	76,9	81,2	82,3	82,0	83,2	86,7	76,6	76,7
Ns	,0	1,8	,5	,5	,0	,6	,9	,5
Nc	,0	,7	1,1	,0	,9	,6	1,3	1,0

Calificación de los programas que ven sus hijos * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Beneficiosos para ellos	33,1	43,8	41,9	31,5	35,4	32,3	30,1	41,6
Ni buenos ni malos	51,5	38,8	37,1	50,0	45,1	45,6	46,5	39,2
A veces son perjudiciales	13,1	15,6	14,5	15,0	17,7	19,0	19,3	16,6
Son perjudiciales	2,3	1,8	4,3	2,5	,9	1,9	3,5	1,9
Ns/Nc	,0	,0	2,2	1,0	,9	1,3	,6	,7

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Beneficiosos para ellos	28,5	41,3	35,5	33,0	31,9	27,8	30,4	39,9
Ni buenos ni malos	48,5	39,9	38,2	45,0	43,4	46,8	39,9	34,9
A veces son perjudiciales	18,5	15,6	18,8	18,0	22,1	21,5	25,0	21,6
Son perjudiciales	3,8	2,9	5,4	3,0	1,8	2,5	4,4	2,4
Ns/Nc	,8	,4	2,2	1,0	,9	1,3	,3	1,2

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Buenos o muy buenos	88,8	92,9	86,1	86,7	89,2	85,9	90,6	87,4
Ni buenos ni malos	8,0	3,0	8,7	9,2	5,4	10,3	6,1	5,2
Malos o muy malos	3,2	4,1	5,2	4,1	5,4	3,8	3,4	7,5

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Muy positivamente	,8	,7	,0	,5	,0	,0	,0	,2
Positivamente	6,2	2,9	3,2	2,5	1,8	3,8	2,2	5,0
Regular (No leer)	8,5	12,0	9,7	8,5	8,8	8,2	11,4	7,8
Negativamente	39,2	44,9	43,5	43,5	56,6	43,0	44,3	40,1
Muy neg ativamente	12,3	13,4	8,6	17,0	10,6	12,0	11,7	15,7
Ns/Nc	33,1	26,1	34,9	28,0	22,1	32,9	30,4	31,1

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Muy positivamente	1,5	1,1	,5	1,0	,9	1,3	1,3	1,7
Positivamente	17,7	21,7	16,1	23,0	16,8	19,6	25,3	24,7
Regular (No leer)	23,8	20,7	20,4	22,5	31,9	18,4	22,5	14,5
Negativamente	18,5	29,3	26,3	18,0	25,7	20,3	18,7	22,3
Muy neg ativamente	4,6	6,2	3,8	6,5	6,2	6,3	7,6	5,9
Ns/Nc	33,8	21,0	32,8	29,0	18,6	34,2	24,7	30,9

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Muy positivamente	,0	,4	,5	,5	,0	,0	,3	,7
Positivamente	5,4	4,3	2,7	4,5	3,5	3,8	5,4	4,0
Regular (No leer)	17,7	19,2	17,7	15,0	19,5	17,1	16,1	14,0
Negativamente	42,3	43,1	42,5	42,5	49,6	40,5	41,8	40,6
Muy neg ativamente	10,8	15,9	11,3	16,0	10,6	12,0	13,9	15,7
Ns/Nc	23,8	17,0	25,3	21,5	16,8	26,6	22,5	24,9

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Televisión" * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Muy positivamente	,0	1,1	,5	,5	,0	,0	,6	,7
Positivamente	14,6	14,5	17,2	15,0	15,0	12,0	18,4	21,4
Regular (No leer)	45,4	35,1	42,5	37,0	45,1	39,2	36,7	35,9
Negativamente	16,2	27,2	25,8	25,0	20,4	20,9	26,6	23,8
Muy neg ativamente	3,1	7,2	1,1	6,5	6,2	3,8	4,7	1,9
Ns/Nc	20,8	14,9	12,9	16,0	13,3	24,1	13,0	16,4

Situación familiar * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Casado/a	90,0	84,8	89,8	91,5	82,3	89,9	87,0	87,6
Conviven en pareja	2,3	4,3	3,2	2,0	8,0	1,3	3,2	2,4
Madre soltera	,8	2,5	,0	1,0	1,8	1,3	1,6	2,4
Separados	2,3	1,4	2,2	1,0	1,8	2,5	4,1	1,9
Divorciados	2,3	3,3	,0	,0	2,7	1,9	1,3	2,4
Viudo / Viuda	,8	1,4	1,6	1,5	2,7	1,9	1,3	1,0
Otra situación	1,5	2,2	2,7	2,5	,0	1,3	1,6	1,9
Ns/Nc	,0	,0	,5	,5	,9	,0	,0	,5

Nivel de estudios de los padres * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Ambos superiores	13,1	17,8	13,5	13,7	14,2	6,4	19,7	23,0
Uno superiores y otro inferior	16,9	20,7	14,6	17,8	22,1	21,2	23,5	18,9
Ambos estudios medios	36,9	36,0	38,4	41,1	38,9	41,7	39,0	33,1
Uno medios y otro inferior	16,2	14,5	14,1	17,8	13,3	12,2	10,2	13,2
Ambos primarios o inferiores	16,9	10,9	19,5	9,6	11,5	18,6	7,6	11,8

Situación laboral de los padres (recodificada) * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Ambos trabajan fuera del hogar	47,1	54,4	44,3	46,0	50,0	42,0	52,2	53,6
Uno trabaja fuera del hogar y otro no	52,9	45,6	55,7	54,0	50,0	58,0	47,8	46,4

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	20,7	3,8	12,1	7,5	3,1	12,9	1,8	5,2
(B) Pesca	2,5	3,4	,0	,0	4,1	,0	1,5	,3
(C) Industria extractiva	,8	,4	1,7	3,2	3,1	1,4	1,5	,8
(D) Industria manufacturera	6,6	2,9	9,2	2,7	4,1	9,3	4,0	7,6
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	2,5	2,9	2,9	1,1	5,2	4,3	2,2	1,3
(F) Construcción	11,6	13,9	17,9	22,5	16,5	14,3	14,2	15,0
(G) Comercio	9,1	12,2	11,0	9,6	9,3	10,0	8,0	11,0
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	1,7	2,9	2,9	4,3	5,2	4,3	2,5	4,2
(H) Hostelería	4,1	4,2	3,5	3,2	9,3	1,4	8,0	3,1
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	9,9	9,2	6,9	11,2	7,2	8,6	8,0	8,1
(J) Intermediación financiera	3,3	3,4	1,7	3,2	2,1	,7	4,7	2,9
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	4,1	6,3	6,9	2,1	1,0	5,0	7,3	4,2
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	9,9	11,8	9,2	8,6	13,4	17,9	14,5	14,4
(M) Educación	4,1	6,7	5,8	7,5	9,3	3,6	4,4	5,8
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicios sociales	,0	3,8	2,3	3,7	4,1	,0	4,7	3,9
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	7,4	10,9	5,2	8,6	1,0	5,7	10,2	10,0
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,7	,0
(Q) Organismos extraterritoriales	,8	,0	,0	,0	,0	,0	,7	,3
NC	,8	1,3	,6	1,1	2,1	,7	1,1	1,8

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	13,8	3,1	9,4	6,3	4,6	5,6	,6	3,0
(B) Pesca	1,5	,0	1,2	,0	,0	,0	,6	,0
(C) Industria extractiva	1,5	,0	,0	,0	3,1	,0	,0	,0
(D) Industria manufacturera	1,5	,0	,0	4,2	6,2	4,2	1,7	1,7
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y ag	,0	1,3	,0	,0	,0	1,4	1,7	,0
(F) Construcción	3,1	1,9	,0	2,1	1,5	,0	,6	2,2
(G) Comercio	16,9	11,9	16,5	16,7	10,8	21,1	15,0	16,8
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,6	,4
(H) Hostelería	9,2	6,3	3,5	1,0	4,6	2,8	8,7	4,3
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	1,5	,0	,0	,0	,0	1,4	1,2	1,7
(J) Intermediación financiera	6,2	2,5	2,4	1,0	3,1	4,2	2,9	3,0
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empre	6,2	4,4	3,5	1,0	1,5	7,0	5,8	5,2
(L) Administración pública, defensa y seguridad social oblig	10,8	15,6	7,1	19,8	12,3	19,7	10,4	16,8
(M) Educación	7,7	14,4	10,6	18,8	23,1	12,7	15,0	13,8
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	6,2	16,9	10,6	7,3	7,7	8,5	12,7	12,9
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la	10,8	13,8	23,5	15,6	18,5	7,0	15,0	12,9
(P) Hogares que emplean personal doméstico	1,5	5,6	10,6	6,3	3,1	2,8	5,2	4,3
(Q) Organismos extrateritoriales	,0	,0	,0	,0	,0	,0	1,2	,0
NC	1,5	2,5	1,2	,0	,0	1,4	1,2	,9

Nivel de ingresos (Recodificado) * Provincias

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Bajo nivel de ingresos	15,4	23,6	21,5	24,5	26,5	24,7	17,4	21,9
Ing resos medios	35,4	35,1	40,9	33,5	34,5	39,2	41,5	35,4
Altos ingresos	16,2	17,0	10,2	16,0	17,7	10,8	17,7	19,2
Ns/Nc	33,1	24,3	27,4	26,0	21,2	25,3	23,4	23,5



ANEXO VII.4. CRUCES DE RESULTADOS ESPECÍFICOS



CRUCES POR HÁBITAT

Edad del entrevistado * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
18-29	8,2	10,9	9,2
30-49	82,7	78,2	78,6
50-64	7,4	9,6	8,6
65+	1,7	1,3	3,6

Rol familiar del entrevistado * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Padre	18,2	18,8	23,2
Madre	74,3	70,9	64,8
Abuelo/a	2,4	2,8	5,6
Otro	5,0	7,5	6,4

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres* Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Nº medio de personas	4,13	3,94	3,92
Nº medio de hombres	2,02	1,96	1,91
Nº medio de mujeres	2,11	1,97	2,00

Número medio de hijos y de menores de 12 años * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Nº medio de hijos	2,06	1,92	1,89
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,33	1,32	1,36

Servicios de los que dispone en su hogar * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Televisión	100,0	100,0	100,0
Televisión de pago	21,8	32,1	40,4
Radio	96,4	96,2	94,5
Ordenador	80,6	85,2	84,2
Internet	52,3	65,5	68,5
Vídeoconsolas	52,8	64,9	58,9
Telefonía móvil	97,6	97,0	96,0
Ninguno	,0	,0	,0
Nc	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Número medio de aparatos de Tv presentes
en su hogar * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
	2,27	2,34	2,27

**Desviaciones sobre la media de televisiones por persona
* Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Por debajo de la media de TV/persona	59,2	50,3	52,1
Por encima de la media de TV/persona	40,8	49,7	47,9

Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Salón /sala de estar	99,0	99,8	98,9
Cocina	31,7	25,3	23,4
Dormitorio de los padres/ tutores	33,6	43,7	44,1
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	16,3	17,4	16,8
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	11,5	14,3	16,4
Otras habitaciones	26,6	27,2	17,1
Ns/Nc	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Tipos de acceso de Tv en su hogar * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Satélite	15,1	17,4	11,3
TDT	13,7	18,0	21,9
Cable	8,9	12,8	24,7
Operadores telefónicos	1,2	4,9	10,7
Antena parabólica	2,6	4,1	3,2
Abierta	87,5	79,0	73,5
Ns/Nc	,2	,2	,2

Tabla de respuestas múltiples

**¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador,
a través de internet? * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Sí, habitualmente	1,7	4,1	4,1
Sí, ocasionalmente	5,5	8,4	7,5
No ven Tv en Internet	87,5	82,4	83,5
Ns	1,4	2,4	3,4
Nc	3,8	2,6	1,4

Número medio de horas que ven los niños la Tv * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Entre semana	1,94	1,91	2,17
Fines de semana	2,51	2,67	3,10

**Desviación sobre la media de número de horas de visionado
* Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Por debajo de la media de horas de visionado	38,4	40,6	34,8
En la media de horas de visionado	54,9	54,3	52,2
Por encima de la media de horas de visionado	6,7	5,1	13,0
Ns/Nc	,0	,0	,0

**Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv
(recodificada) * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Mucho/demasiado	27,1	28,1	35,6
Ni mucho ni poco	46,8	45,4	43,4
Poco/muy poco	25,9	25,9	20,4
Ns/Nc	,2	,6	,6

**Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de
entre semana... * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Mañana	4,6	6,4	8,6
Antes de almorzar	1,0	1,5	2,1
Durante el almuerzo	17,5	12,8	15,6
Horario de sobremesa	18,5	20,8	12,1
Por la tarde	43,4	44,1	47,1
Durante la cena	10,8	8,8	10,0
Después de las 22h.	3,6	4,5	3,3
Ns/Nc	,7	1,1	1,2

**Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de
los fines de semana... * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Mañana	48,7	48,8	48,0
Antes de almorzar	,5	,6	1,6
Durante el almuerzo	7,2	3,4	6,5
Horario de sobremesa	7,9	7,3	8,0
Por la tarde	22,8	24,8	24,0
Durante la cena	4,6	6,6	4,1
Después de las 22h.	3,1	3,9	2,5
Ns/Nc	5,3	4,7	5,3

Lugar en el que habitualmente ven los niños la Tv * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
En su habitación propia / de sus hermanos	4,8	6,9	7,2
Salón / sala de estar	89,0	86,7	87,2
Cocina	2,6	1,3	1,5
Otra habitación	1,9	3,0	2,0
Ns/Nc	1,7	2,1	2,1

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	7,9	9,8	13,5
Dibujos animados	32,4	35,8	35,5
Programas juveniles/musicales	1,0	3,2	3,1
Series de tv	37,4	40,0	36,7
Programación deportiva	13,7	10,7	9,2
Telenovelas	5,5	4,7	4,0
Corazón	1,0	2,3	1,9
Concursos	11,5	10,5	8,7
Documentales	12,7	12,2	9,1
Programas de testimonios	,7	1,3	,7
Realityshows	1,4	2,3	2,2
Programas educativos	1,7	1,9	2,6
Informativos	41,2	32,6	28,0
Películas	28,5	34,1	30,9
Otros	1,9	,0	1,2
No es habitual ver la TV en familia	10,3	8,8	6,2
Ns/Nc	,7	,4	,7

Tabla de respuestas múltiples

Principales tipos de programas de Tv que ven sus hijos *
Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Programas infantiles generales (La banda, club megatrix...)	39,1	46,2	37,8
Dibujos animados	70,7	75,0	73,9
Programas juveniles / musicales	9,1	9,2	10,7
Series de TV	42,9	42,6	36,9
Programación deportiva	16,1	13,3	13,5
Programas de testimonios	,5	1,1	,2
Realityshows	3,6	2,4	2,9
Programas educativos	4,8	5,6	7,3
Concursos	15,8	10,5	11,5
Documentales	12,5	9,9	8,9
Programas de corazón	,5	,9	1,2
Telenovelas	10,6	6,0	5,3
Informativos	3,1	1,9	2,9
Películas	25,7	25,5	29,8
Otros	6,7	5,8	6,7
Ns/Nc	25,4	27,2	30,5

Tabla de respuestas múltiples

Principal tipo de programa que prefieren sus hijos * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Programas infantiles generales (La banda, club megatrix...)	6,2	6,6	10,7
Dibujos animados	42,2	45,4	43,3
Programas juveniles / musicales	2,2	2,8	3,3
Series de TV	16,1	19,1	15,3
Programación deportiva	9,1	6,0	6,2
Programas de testimonios	,0	,0	,2
Realityshows	1,0	1,5	1,5
Programas educativos	1,2	,9	2,2
Concursos	2,9	2,4	2,5
Documentales	3,1	1,5	1,6
Programas de corazón	,2	,4	,1
Telenovelas	3,6	3,0	1,5
Informativos	,0	,2	,0
Películas	5,5	5,8	5,4
Otros	1,2	,9	2,4
Ns/Nc	5,5	3,4	3,6

Principal razón por la que sus hijos ven la Tv * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Le divierte, entretiene	71,2	70,9	72,0
Hay buenos programas	1,4	,9	1,1
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	15,1	16,7	15,4
No tiene con quién jugar	1,9	1,3	3,9
Está tranquilo	7,2	5,6	5,5
Otros	2,4	3,6	1,8
Ns/Nc	,7	,9	,4

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Si	52,0	55,0	52,2
No	48,0	45,0	47,8
Ns/Nc	,0	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Estudiar	12,0	11,9	13,3
Jugar	38,7	49,1	53,2
Comer	67,3	59,7	52,3
Dormir	2,8	4,1	2,5
Otras	3,2	5,8	5,0
Ns/Nc	,0	,0	,7

Tabla de respuestas múltiples

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Padres	59,0	61,0	64,9
Hijos menores de 12 años	18,7	18,4	16,2
Hijos mayores de 12 años	8,6	6,9	5,2
Otros	2,6	3,0	4,0
Ns/Nc	11,0	10,7	9,6

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Padres	43,2	39,2	40,7
Hijos menores de 12 años	24,9	32,5	30,9
Hijos mayores de 12 años	15,6	14,3	13,1
Otros	4,1	3,2	4,5
Ns/Nc	12,2	10,9	10,8

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Padres	81,3	81,8	82,5
Hijos menores de 12 años	3,1	4,3	3,6
Hijos mayores de 12 años	4,6	5,8	3,9
Otros	4,8	3,6	5,1
Ns/Nc	6,2	4,5	4,9

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Sí	12,7	12,9	14,5
No	86,3	85,6	83,6
Ns/Nc	1,0	1,5	1,9

¿Cómo suele actuar Vd. cuando ve que un hijo suyo está viendo un programa que considera que no es adecuado para él? *

Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Cambio de programa o apagado la Tv	65,2	62,8	64,3
Hago como si o me diera cuenta	12,3	13,2	10,4
Haciendo algún comentario, pero sin forzarlo	,0	,0	,3
Trato de convencerle, si no, cambio o apago la Tv	22,5	24,0	25,1

¿Tiene Vd. conversaciones o hace comentarios con su hijo sobre los programas que él ve en Tv? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Siempre o casi siempre	37,2	43,7	51,0
A veces	42,7	39,3	34,4
Casi nunca	20,1	17,0	14,7

¿Se ejerce algún control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Sí	54,2	56,4	66,7
A veces	17,3	14,9	12,2
No	28,5	28,7	21,2

¿Quién ejerce el control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Padre	16,4	15,6	26,1
Madre	75,2	75,4	67,2
Abuelos	3,0	2,1	1,8
Hermanos	2,7	1,9	1,6
Empleados del hogar y cuidadores	,3	,3	,3
Otros	,3	2,4	1,3
Ns/Nc	2,0	2,4	1,6

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
	16,34	16,12	15,78

¿A quién cree Vd. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
A los padres en exclusiva	42,4	34,5	39,4
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	9,4	10,5	10,8
Al Gobierno, que debería controlar qué tipos de programas se emiten en horario infantil	5,0	10,7	7,6
A todos	42,2	43,3	41,4
A ninguno	,2	,4	,1
Ns	,7	,4	,6
Nc	,0	,2	,0

¿Existen normas establecidas en su hogar para el consumo televisivo de los niños en su hogar? * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Sí	43,3	48,4	54,5
No	56,7	51,6	45,5

**Normas establecidas para el consumo televisivo de los niños
en el hogar * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Programas no permitidos para su edad (Según se indica en la pantalla del TV)	34,4	33,9	45,7
No permitir visionado a partir de determinada hora	67,8	75,9	64,7
No permitir visionado hasta que no cumpla con sus obligaciones	43,9	47,5	41,1
No visionado de TV si está solo en su habitación	3,3	6,6	5,8
No visionado de programas con contenido censurado por los padres	41,1	43,6	38,7
Otros (indicar cuál)	1,7	1,6	2,2
Ns/Nc	,0	,0	,2

Tabla de respuestas múltiples

**¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con
las normas establecidas? * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Siempre	25,7	31,1	42,6
Habitualmente	21,3	22,7	24,8
Rara vez	1,4	1,1	2,0
Nunca	,2	,0	1,2
Ns/Nc	51,3	45,0	29,4

**¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la
TV con algún sistema de premio o castigo en función
del rendimiento escolar? * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Sí	15,8	16,9	21,2
No	83,5	81,6	76,9
Ns	,5	,6	,9
Nc	,2	,9	,9

Calificación de los programas que ven sus hijos * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Beneficiosos para ellos	28,8	35,5	42,0
Ni buenos ni malos	51,3	42,8	39,5
A veces son perjudiciales	17,5	18,8	14,7
Son perjudiciales	1,4	2,3	3,1
Ns/Nc	1,0	,8	,7

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Beneficiosos para ellos	24,9	32,6	41,1
Ni buenos ni malos	50,1	39,6	36,5
A veces son perjudiciales	21,3	23,3	18,1
Son perjudiciales	2,2	3,6	3,6
Ns/Nc	1,4	,9	,7

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Buenos o muy buenos	86,6	87,2	90,6
Ni buenos ni malos	8,8	7,0	5,0
Malos o muy malos	4,6	5,8	4,4

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Muy positivamente	,0	,2	,5
Positivamente	1,9	3,8	4,1
Regular (No leer)	8,2	10,3	9,6
Negativamente	55,2	47,1	35,6
Muy negativamente	9,1	11,1	16,5
Ns/Nc	25,7	27,6	33,6

**Influencia de los siguientes elementos en el
rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Muy positivamente	,7	,9	1,6
Positivamente	18,2	22,1	23,4
Regular (No leer)	20,4	21,8	19,6
Negativamente	28,1	22,5	19,6
Muy neg ativamente	3,4	5,8	7,5
Ns/Nc	29,3	26,8	28,1

**Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento
escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Muy positivamente	,7	,4	,2
Positivamente	2,9	3,4	5,5
Regular (No leer)	14,4	17,3	17,2
Negativamente	49,4	43,5	38,0
Muy neg ativamente	12,2	12,8	15,6
Ns/Nc	20,4	22,7	23,4

**Influencia de los siguientes elementos en el
rendimiento escolar de sus hijos: "Televisión" * Hábitat**

	Rural	Semiurbano	Urbano
Muy positivamente	,2	,6	,7
Positivamente	13,4	13,9	20,6
Regular (No leer)	38,8	41,5	36,0
Negativamente	26,6	24,0	22,9
Muy neg ativamente	1,4	3,4	6,0
Ns/Nc	19,4	16,7	13,8

Situación familiar * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Casado/a	91,1	86,9	86,7
Conviven en pareja	2,2	3,4	3,4
Madre soltera	,5	1,7	2,1
Separados	1,4	2,6	2,4
Divorciados	,5	1,7	2,5
Viudo / Viuda	3,1	1,1	,7
Otra situación	,7	2,4	2,0
Ns/Nc	,5	,2	,2

Nivel de estudios de los padres * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Ambos superiores	9,4	15,8	21,2
Uno superiores y otro inferior	16,1	18,7	22,1
Ambos estudios medios	40,7	40,6	33,8
Uno medios y otro inferior	15,4	11,9	13,8
Ambos primarios o inferiores	18,3	13,0	9,1

Situación laboral de los padres (recodificada) * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Ambos trabajan fuera del hogar	44,8	49,0	53,0
Uno trabaja fuera del hogar y otro no	55,2	51,0	47,0

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
(A) Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	17,8	5,0	3,1
(B) Pesca	,5	1,9	1,2
(C) Industria extractiva	1,6	1,3	1,5
(D) Industria manufacturera	8,4	5,2	4,8
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	2,9	2,5	2,1
(F) Construcción	19,9	14,9	13,9
(G) Comercio	7,3	9,8	11,8
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	3,9	2,7	3,7
(H) Hostelería	3,7	6,1	3,9
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	7,6	9,4	8,6
(J) Intermediación financiera	1,6	3,3	3,5
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	3,1	5,4	5,6
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	8,1	13,4	14,6
(M) Educación	4,5	6,5	6,0
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	2,4	3,3	3,6
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	5,5	7,5	10,4
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,0	,0	,3
(Q) Organismos extraterritoriales	,5	,0	,3
NC	,5	1,7	1,3

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	11,7	4,8	1,5
(B) Pesca	,0	,4	,4
(C) Industria extractiva	,5	,0	,4
(D) Industria manufacturera	3,6	1,8	1,5
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,5	,4	,8
(F) Construcción	1,5	1,5	1,5
(G) Comercio	13,2	16,1	16,1
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,0	,4	,2
(H) Hostelería	6,1	5,9	4,6
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	1,0	,7	,8
(J) Intermediación financiera	1,5	5,1	2,3
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	2,5	5,9	4,6
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	10,7	15,4	15,3
(M) Educación	18,8	11,4	14,5
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	7,6	9,5	14,5
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	13,2	13,6	15,5
(P) Hogares que emplean personal doméstico	6,1	5,9	4,2
(Q) Organismos extraterritoriales	,0	,0	,4
NC	1,5	1,5	,8

Nivel de ingresos (Recodificado) * Hábitat

	Rural	Semiurbano	Urbano
Bajo nivel de ingresos	26,9	20,5	19,9
Ingresos medios	34,3	37,7	38,0
Altos ingresos	12,2	17,1	17,8
Ns/Nc	26,6	24,8	24,4



CRUCES POR NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES

Edad del entrevistado * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
18-29	6,6	9,9	9,3	9,5	11,7
30-49	80,8	77,8	81,8	81,9	73,4
50-64	9,6	9,1	6,7	7,8	12,2
65+	3,0	3,1	2,2	,8	2,7

Rol familiar del entrevistado * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Padre	29,1	18,8	18,8	17,3	23,0
Madre	59,3	70,5	72,5	72,0	67,1
Abuelo/a	4,6	4,8	3,7	2,9	3,2
Otro	7,0	6,0	4,9	7,8	6,8

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres* Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Nº medio de personas	3,89	3,75	3,99	4,08	4,23
Nº medio de hombres	1,87	1,80	2,01	2,00	2,08
Nº medio de mujeres	2,02	1,95	1,98	2,07	2,15

Número medio de hijos y número medio de hijos menores de 12 años * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Nº medio de hijos	1,90	1,79	1,92	2,02	2,18
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,47	1,34	1,29	1,35	1,33

Servicios de los que dispone en su hogar * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Televisión	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Televisión de pago	42,1	38,6	30,2	31,7	27,0
Radio	95,4	96,9	94,8	96,3	94,1
Ordenador	95,7	86,6	81,8	80,7	71,6
Internet	84,4	69,6	58,7	63,0	43,2
Vídeoconsolas	53,6	55,4	62,5	65,4	56,3
Telefonía móvil	98,0	98,0	96,7	95,9	93,7
Ninguno	,0	,0	,0	,0	,0
Nc	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Número medio de aparatos de Tv presentes en su hogar * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
	2,14	2,19	2,34	2,42	2,36

Desviaciones sobre la media de televisiones por persona * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Por debajo de la media de TV/persona	56,6	52,8	52,2	51,4	53,6
Por encima de la media de TV/persona	43,4	47,2	47,8	48,6	46,4

Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Salón /sala de estar	99,0	98,9	99,0	100,0	100,0
Cocina	27,5	27,9	25,6	22,2	25,7
Dormitorio de los padres/ tutores	38,4	35,9	42,2	49,0	46,8
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	7,9	15,7	17,3	24,3	22,1
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	8,9	12,5	17,8	14,8	16,2
Otras habitaciones	22,8	20,8	24,5	22,2	16,2
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Tipos de acceso de Tv en su hogar * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Satélite	16,9	14,2	15,1	9,5	11,7
TDT	25,8	17,9	18,2	20,6	11,7
Cable	20,2	18,8	13,2	19,3	23,4
Operadores telefónicos	6,3	8,2	6,6	7,8	4,1
Antena parabólica	4,6	3,1	3,7	2,5	1,8
Abierta	79,8	76,7	81,9	76,1	69,8
Ns/Nc	,3	,6	,1	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador, a través de internet? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Sí, habitualmente	5,3	2,6	3,3	3,3	3,6
Sí, ocasionalmente	9,6	9,1	6,0	8,2	4,5
No ven Tv en Internet	83,1	84,9	85,5	83,1	82,0
Ns	1,3	2,6	3,4	2,1	2,7
Nc	,7	,9	1,8	3,3	7,2

Número medio de horas que ven los niños la Tv* Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Entre semana	1,85	2,08	2,09	2,05	2,04
Fines de semana	2,62	2,93	2,97	2,79	2,60

Desviaciones sobre la media de número de horas de visionado de Tv * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Por debajo de la media de horas de visionado	44,0	34,9	34,9	38,3	39,1
En la media de horas de visionado	49,7	56,0	55,3	51,4	50,9
Por encima de la media de horas de visionado	6,3	9,1	9,7	10,3	10,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0

Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv (recodificada) * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Mucho/demasiado	38,7	34,1	27,4	32,9	27,9
Ni mucho ni poco	40,1	40,3	47,8	45,3	47,7
Poco/muy poco	20,5	25,0	24,4	21,4	23,9
Ns/Nc	,7	,6	,4	,4	,5

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de entre semana... * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Mañana	10,3	6,5	6,9	5,8	5,0
Antes de almorzar	3,3	,9	1,6	,8	1,8
Durante el almuerzo	12,3	13,6	14,8	16,9	20,7
Horario de sobremesa	12,9	17,0	19,3	15,2	11,3
Por la tarde	44,0	49,1	42,6	45,7	48,6
Durante la cena	9,6	9,1	10,3	11,1	8,6
Después de las 22h.	5,0	3,4	3,4	3,7	3,6
Ns/Nc	2,6	,3	1,0	,8	,5

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de los fines de semana... * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Mañana	51,0	48,6	47,1	47,7	49,1
Antes de almorzar	1,0	1,4	1,2	,8	,5
Durante el almuerzo	6,0	5,4	4,6	7,0	7,7
Horario de sobremesa	10,6	5,7	8,2	7,8	6,3
Por la tarde	18,5	23,9	25,9	24,7	24,8
Durante la cena	3,6	5,1	5,2	6,6	3,6
Después de las 22h.	3,3	4,5	2,4	2,5	2,7
Ns/Nc	6,0	5,4	5,4	2,9	5,4

Lugar en el que habitualmente ven los niños la Tv (hijos menores de 12 años) * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
En su habitación propia / de sus hermanos	6,0	6,8	6,7	8,2	4,5
Salón / sala de estar	86,4	87,2	87,7	85,6	90,5
Cocina	3,3	1,1	1,5	2,1	,9
Otra habitación	2,6	2,8	2,5	1,2	1,4
Ns/Nc	1,7	2,0	1,5	2,9	2,7

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	13,2	13,4	11,2	9,9	6,3
Dibujos animados	31,8	36,4	36,0	34,6	33,8
Programas juveniles/musicales	3,3	1,7	2,7	3,7	1,8
Series de tv	35,8	40,6	35,1	37,4	45,9
Programación deportiva	9,6	6,8	12,4	10,3	12,6
Telenovelas	3,0	3,1	4,8	2,9	9,9
Corazón	1,7	1,4	2,1	1,6	1,8
Concursos	12,3	8,2	11,4	7,8	6,3
Documentales	9,3	10,8	12,6	11,5	7,2
Programas de testimonios	1,3	1,4	,7	,4	,5
Realityshows	1,0	3,1	2,2	1,2	1,8
Programas educativos	4,0	2,6	1,6	1,6	1,4
Informativos	30,1	34,7	34,8	30,9	26,1
Películas	36,8	30,1	31,1	32,9	25,2
Otros	1,3	,6	1,5	,8	,0
No es habitual ver la TV en familia	9,9	8,8	8,1	7,8	4,1
Ns/Nc	1,0	,0	,6	,8	,9

Tabla de respuestas múltiples

Principales tipos de programas de Tv que ven sus hijos * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix ...)	44,4	42,9	43,3	36,2	29,3
Dibujos animados	70,9	71,3	73,4	78,2	76,1
Programas juveniles / musicales	13,9	9,1	8,4	10,7	9,5
Series de TV	35,4	40,1	43,0	35,8	41,9
Programación deportiva	10,3	15,6	15,2	14,4	12,6
Programas de testimonios	,7	,3	,7	,4	,5
Realityshows	2,0	4,3	2,1	3,3	4,1
Programas educativos	6,0	6,0	7,6	4,5	4,5
Concursos	10,6	10,2	13,6	14,8	10,4
Documentales	7,9	10,8	10,3	12,8	8,1
Programas de corazón	,7	1,1	1,0	1,2	,5
Telenovelas	4,0	6,0	6,4	7,0	11,7
Informativos	2,6	2,6	2,8	2,9	2,3
Películas	32,5	29,8	25,3	26,3	24,3
Otros	5,0	5,1	6,4	7,8	8,6
Ns/Nc	31,5	28,4	26,6	28,4	29,3

Tabla de respuestas múltiples

Principal tipo de programa que prefieren sus hijos * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Programas infantiles generales (La banda, club megatrix...)	7,9	9,4	9,0	8,6	5,4
Dibujos animados	45,0	44,6	42,9	44,0	43,2
Programas juveniles / musicales	3,3	2,6	2,4	2,1	5,0
Series de TV	18,5	15,3	19,4	14,0	10,8
Programación deportiva	6,6	6,3	6,7	6,6	8,1
Programas de testimonios	,0	,0	,1	,0	,5
Realityshows	1,0	2,3	1,2	1,6	,9
Programas educativos	2,3	1,7	1,8	,4	1,4
Concursos	3,3	2,0	2,4	3,3	2,3
Documentales	1,0	2,8	1,8	2,1	2,3
Programas de corazón	,0	,9	,1	,0	,0
Telenovelas	1,0	2,8	2,1	2,9	4,5
Informativos	,0	,3	,0	,0	,0
Películas	4,6	5,4	5,7	5,3	6,8
Otros	1,7	,9	1,8	2,1	1,4
Ns/Nc	3,6	2,8	2,5	7,0	7,7

Principal razón por la que sus hijos ven la Tv * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Le divierte, entretiene	76,8	67,3	72,6	72,0	66,7
Hay buenos programas	1,0	,6	1,3	1,6	,9
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	12,9	17,3	13,9	16,0	22,1
No tiene con quién jugar	1,7	4,0	2,7	2,5	2,3
Está tranquilo	4,0	7,4	6,0	5,3	7,2
Otros	2,6	2,3	3,1	2,1	,5
Ns/Nc	1,0	1,1	,3	,4	,5

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Sí	55,3	52,0	54,3	53,5	47,7
No	44,7	48,0	45,7	46,5	52,3
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Estudiar	12,0	12,0	11,6	13,8	16,0
Jugar	42,5	53,6	48,5	56,9	41,5
Comer	59,9	57,9	60,9	50,8	53,8
Dormir	2,4	2,2	3,9	3,1	1,9
Otras ¿Cuáles?	7,2	3,8	5,0	3,8	3,8
Ns/Nc	,6	,0	,3	,0	,9

Tabla de respuestas múltiples

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Padres	68,5	60,5	61,0	65,8	57,2
Hijos menores de 12 años	10,9	18,5	19,3	14,8	22,5
Hijos mayores de 12 años	2,3	8,2	6,7	5,8	9,0
Otros	2,6	3,7	2,7	4,1	5,0
Ns/Nc	15,6	9,1	10,3	9,5	6,3

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Padres	45,4	36,9	41,1	45,3	35,1
Hijos menores de 12 años	27,2	34,4	28,3	28,8	34,7
Hijos mayores de 12 años	11,9	13,1	14,8	12,8	16,2
Otros	2,3	3,7	4,8	1,6	6,3
Ns/Nc	13,2	11,9	11,1	11,5	7,7

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Padres	79,8	82,1	83,1	85,6	78,4
Hijos menores de 12 años	4,0	3,1	3,9	3,3	4,5
Hijos mayores de 12 años	5,0	6,0	3,9	3,3	5,0
Otros	4,0	3,4	4,3	4,5	7,2
Ns/Nc	7,3	5,4	4,8	3,3	5,0

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Sí	12,3	11,9	14,1	15,2	15,8
No	86,1	87,2	84,2	83,5	82,4
Ns/Nc	1,7	,9	1,8	1,2	1,8

¿Cómo suele actuar Vd. cuando ve que un hijo suyo está viendo un programa que considera que no es adecuado para él? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Cambio de programa o apago la Tv	56,2	63,3	62,7	65,1	77,3
Hago como si o me diera cuenta	12,5	9,1	14,0	10,2	8,9
Haciendo algún comentario, pero sin forzarlo	,0	,0	,2	,5	,0
Trato de convencerle, si no, cambio o apago la Tv	31,3	27,6	23,1	24,2	13,8

¿Tiene Vd. conversaciones o hace comentarios con su hijo sobre los programas que él ve en Tv? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Siempre o casi siempre	51,2	49,1	41,2	42,5	48,1
A veces	39,0	36,1	40,6	36,1	33,2
Casi nunca	9,8	14,8	18,3	21,5	18,7

¿Se ejerce algún control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Sí	64,5	61,5	60,8	65,3	49,8
A veces	12,6	15,4	13,8	14,0	15,8
No	22,9	23,1	25,4	20,7	34,4

¿Quién ejerce el control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Padre	25,4	21,1	19,5	19,3	20,7
Madre	66,8	68,1	75,3	75,5	66,2
Abuelos	,4	5,6	1,6	1,6	1,4
Hermanos	2,2	2,2	1,8	,5	3,4
Empleados del hogar y cuidadores	,0	,7	,2	,0	,0
Otros	2,6	1,1	,4	1,6	2,8
Ns/Nc	2,6	1,1	1,2	1,6	5,5

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
	15,91	15,90	15,93	16,10	16,36

¿A quién cree Vd. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
A los padres en exclusiva	44,0	39,5	34,2	37,4	43,7
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	4,6	8,8	10,9	14,4	15,3
Al Gobierno, que debería controlar qué tipos de programas se emiten en horario infantil	9,9	8,2	9,4	2,9	5,4
A todos	40,1	42,6	45,0	44,9	33,8
A ninguno	,3	,3	,0	,0	,9
Ns	,7	,6	,4	,4	,9
Nc	,3	,0	,0	,0	,0

¿Existen normas establecidas en su hogar para el consumo televisivo de los niños en su hogar? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Sí	59,3	52,7	50,7	48,3	34,2
No	40,7	47,3	49,3	51,7	65,8

Normas establecidas para el consumo televisivo de los niños en el hogar * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Programas no permitidos para su edad (Según se indica en la pantalla del TV)	42,7	41,8	37,8	36,8	42,1
No permitir visionado a partir de determinada hora	78,1	66,3	69,6	65,8	50,0
No permitir visionado hasta que no cumpla con sus obligaciones	42,1	39,1	46,3	47,0	38,2
No visionado de TV si está solo en su habitación	7,9	4,9	5,0	6,8	2,6
No visionado de programas con contenido censurado por los padres	41,0	40,8	45,1	35,0	26,3
Otros (indicar cuál)	1,7	3,3	1,8	1,7	,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,9	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con las normas establecidas? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Siempre	41,7	35,8	32,7	36,2	32,0
Habitualmente	26,8	23,0	25,1	22,2	16,7
Rara vez	1,0	2,0	1,6	1,6	1,8
Nunca	1,0	,9	,4	,8	,0
Ns/Nc	29,5	38,4	40,1	39,1	49,5

¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la Tv con algún sistema de premio o castigo en función del rendimiento escolar? * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Sí	14,6	12,5	20,0	25,1	23,9
No	82,8	85,2	79,1	74,1	75,2
Ns	1,3	1,4	,3	,0	,5
Nc	1,3	,9	,6	,8	,5

Calificación de los programas que ven sus hijos * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Beneficiosos para ellos	38,1	39,8	38,3	33,7	31,5
Ni buenos ni malos	40,4	40,3	45,6	42,0	45,0
A veces son perjudiciales	18,2	16,2	13,5	21,0	19,8
Son perjudiciales	2,6	2,3	2,4	2,5	2,3
Ns/Nc	,7	1,4	,3	,8	1,4

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Beneficiosos para ellos	37,7	38,1	34,4	30,9	32,0
Ni buenos ni malos	38,1	37,8	42,8	39,9	41,4
A veces son perjudiciales	18,9	19,0	19,3	26,7	21,6
Son perjudiciales	4,3	4,0	2,7	2,1	3,6
Ns/Nc	1,0	1,1	,9	,4	1,4

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Buenos o muy buenos	93,2	91,0	88,8	88,1	80,2
Ni buenos ni malos	3,2	5,4	7,4	7,2	8,3
Malos o muy malos	3,6	3,6	3,8	4,7	11,5

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Muy positivamente	,0	,6	,3	,4	,0
Positivamente	3,6	2,8	3,3	4,1	4,5
Regular (No leer)	11,3	10,8	7,6	9,5	10,8
Negativamente	39,4	38,4	45,0	47,7	48,6
Muy negativamente	12,9	16,2	10,9	14,0	14,9
Ns/Nc	32,8	31,3	32,9	24,3	21,2

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Muy positivamente	1,3	1,4	1,0	1,6	,9
Positivamente	27,5	21,6	20,0	23,9	17,6
Regular (No leer)	22,5	20,2	20,5	18,1	20,7
Negativamente	21,2	19,6	23,0	24,7	24,8
Muy negativamente	4,6	8,2	5,5	6,2	6,3
Ns/Nc	22,8	29,0	29,9	25,5	29,7

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Muy positivamente	,3	,9	,4	,0	,0
Positivamente	5,0	4,3	3,0	5,8	5,9
Regular (No leer)	17,2	14,2	18,5	14,8	15,3
Negativamente	36,1	43,2	42,8	45,3	45,0
Muy negativamente	14,6	16,5	10,8	17,7	15,3
Ns/Nc	26,8	21,0	24,5	16,5	18,5

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Televisión" * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Muy positivamente	,7	,9	,4	,0	,9
Positivamente	17,2	17,9	16,3	16,9	18,0
Regular (No leer)	30,5	33,2	42,5	42,0	40,5
Negativamente	26,8	25,9	21,1	26,7	24,3
Muy negativamente	5,3	4,5	4,0	3,7	2,7
Ns/Nc	19,5	17,6	15,7	10,7	13,5

Situación familiar * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Casado/a	87,4	74,4	92,2	93,0	91,9
Conviven en pareja	2,0	6,0	2,2	2,5	3,6
Madre soltera	1,0	5,1	1,2	,0	,0
Separados	3,3	4,5	1,2	1,6	,9
Divorciados	3,6	3,1	,9	1,2	,5
Viudo / Viuda	,3	4,5	,9	,0	,5
Otra situación	2,0	2,3	1,3	1,2	1,4
Ns/Nc	,3	,0	,0	,4	1,4

Situación laboral de los padres (recodificada) * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Ambos trabajan fuera del hogar	79,0	53,1	42,8	45,5	32,9
Uno trabaja fuera del hogar y otro no	21,0	46,9	57,2	54,5	67,1

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	1,8	4,3	7,6	9,2	14,2
(B) Pesca	,4	,4	1,8	1,7	1,5
(C) Industria extractiva	1,8	,7	1,5	,9	2,5
(D) Industria manufacturera	1,1	3,2	7,8	7,4	7,8
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,7	2,9	3,1	3,1	1,5
(F) Construcción	5,4	6,1	18,8	21,0	27,0
(G) Comercio	5,4	10,1	10,8	12,2	12,3
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,4	1,8	5,7	4,8	2,0
(H) Hostelería	1,4	4,7	5,8	4,4	4,4
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	3,9	5,1	9,2	12,2	14,2
(J) Intermediación financiera	7,5	6,5	1,1	,4	,5
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	6,5	6,1	4,9	5,2	1,5
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	22,2	20,9	9,2	7,9	4,9
(M) Educación	21,5	7,6	1,3	1,3	,5
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	9,7	4,0	1,6	1,7	,0
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	7,9	13,4	8,6	6,1	4,4
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,4	,0	,2	,0	,0
(Q) Organismos extrateritoriales	1,1	,4	,0	,0	,0
NC	1,1	1,8	1,1	,4	1,0

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	,8	,5	5,7	6,8	20,0
(B) Pesca	,0	,0	1,0	,0	,0
(C) Industria extractiva	,0	,5	,3	,8	,0
(D) Industria manufacturera	,4	2,4	1,3	5,1	4,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,0	1,4	,7	,0	1,3
(F) Construcción	1,2	1,4	1,3	1,7	2,7
(G) Comercio	4,9	12,9	23,2	16,9	25,3
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,4	,5	,0	,0	,0
(H) Hostelería	1,2	3,3	7,4	7,6	12,0
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	,4	1,9	,3	,8	1,3
(J) Intermediación financiera	3,7	2,9	3,4	2,5	,0
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	6,2	4,8	5,1	2,5	,0
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	19,3	16,2	12,1	14,4	2,7
(M) Educación	30,5	21,0	2,7	5,9	5,3
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	18,1	10,0	9,1	11,9	5,3
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	10,7	16,7	18,5	11,0	8,0
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,0	2,4	7,4	11,0	9,3
(Q) Organismos extraterritoriales	,4	,5	,0	,0	,0
NC	1,6	1,0	,3	,8	2,7

Nivel de ingresos (Recodificado) * Nivel de estudios de los padres

	Ambos superiores	Uno superiores y otro inferior	Ambos estudios medios	Uno medios y otro inferior	Ambos primarios o inferiores
Bajo nivel de ingresos	3,0	17,9	25,4	19,3	45,5
Ingresos medios	24,8	40,1	43,6	42,4	24,8
Altos ingresos	45,7	20,2	7,8	8,6	5,0
Ns/Nc	26,5	21,9	23,2	29,6	24,8



CRUCES POR NIVEL DE INGRESOS

Edad del entrevistado * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
18-29	8,5	7,5	6,5	15,1
30-49	81,3	84,9	84,6	66,4
50-64	8,7	7,0	8,5	10,9
65+	1,5	,6	,3	7,6

Rol familiar del entrevistado * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Padre	14,1	23,5	31,4	15,3
Madre	80,0	72,1	61,4	59,1
Abuelo/a	2,8	1,2	2,0	10,7
Otro	3,1	3,1	5,1	14,9

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Nº medio de personas	3,92	3,90	4,01	4,11
Nº medio de hombres	1,91	1,94	1,98	1,99
Nº medio de mujeres	2,01	1,96	2,03	2,11

Número medio de hijos y número medio de hijos menores de 12 años * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Nº medio de hijos	1,91	1,87	1,96	2,06
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,29	1,33	1,41	1,36

Servicios de los que dispone en su hogar * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Televisión	100,0	100,0	100,0	100,0
Televisión de pago	22,6	34,6	43,7	35,1
Radio	94,9	95,7	97,6	94,2
Ordenador	69,7	86,4	93,5	85,3
Internet	48,5	66,0	81,2	62,7
Videconsolas	52,3	62,2	62,1	59,1
Telefonía móvil	95,1	98,1	98,3	94,9
Ninguno	,0	,0	,0	,0
Nc	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Número medio de aparatos de Tv presentes en su hogar * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
	2,13	2,30	2,35	2,36

Desviaciones sobre la media de televisiones por persona * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Por debajo de la media de TV/persona	59,0	50,4	52,6	52,9
Por encima de la media de TV/persona	41,0	49,6	47,4	47,1

Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Salón /sala de estar	99,2	99,7	99,3	98,4
Cocina	17,4	26,8	32,1	27,8
Dormitorio de los padres/ tutores	38,7	43,3	42,7	40,5
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	17,2	17,4	12,3	18,9
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	17,2	15,1	11,6	13,6
Otras habitaciones	16,2	21,0	27,3	26,3
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Tipos de acceso de Tv en su hogar * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Satélite	9,2	14,1	18,1	15,3
TDT	17,7	20,7	24,2	13,6
Cable	18,2	17,1	21,5	14,9
Operadores telefónicos	4,9	8,2	7,5	5,8
Antena parabólica	2,3	3,0	5,1	3,6
Abierta	77,9	79,5	74,1	80,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,9

Tabla de respuestas múltiples

¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador, a través de internet? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Sí, habitualmente	3,6	3,1	3,8	4,0
Sí, ocasionalmente	5,4	7,0	9,9	7,8
No ven Tv en Internet	83,1	85,0	83,3	84,2
Ns	3,8	2,4	2,0	2,4
Nc	4,1	2,4	1,0	1,6

Número medio de horas que ven los niños la Tv * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Entre semana	2,18	2,09	1,90	1,93
Fines de semana	2,99	2,96	2,67	2,63

Desviaciones sobre la media de número de horas de visionado de Tv * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Por debajo de la media de horas de visionado	33,3	33,2	43,3	43,1
En la media de horas de visionado	55,1	57,6	48,8	48,9
Por encima de la media de horas de visionado	11,5	9,2	7,8	8,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0

**Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv (recodificada)
* Nivel de ingresos**

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Mucho/demasiado	26,9	31,2	41,6	29,1
Ni mucho ni poco	46,9	46,2	36,5	46,2
Poco/muy poco	25,9	22,5	21,2	23,6
Ns/Nc	,3	,1	,7	1,1

**Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de entre
semana... * Nivel de ingresos**

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Mañana	7,2	7,6	8,2	5,1
Antes de almorzar	2,8	1,2	2,4	,9
Durante el almuerzo	16,7	16,3	11,9	14,4
Horario de sobremesa	16,2	15,4	13,7	18,9
Por la tarde	43,6	45,4	45,4	46,7
Durante la cena	8,7	9,9	13,0	8,7
Después de las 22h.	4,6	3,1	3,4	4,0
Ns/Nc	,3	,9	2,0	1,3

**Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de los fines de
semana... * Nivel de ingresos**

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Mañana	45,4	51,0	49,8	46,2
Antes de almorzar	,5	1,3	1,7	,7
Durante el almuerzo	6,9	5,1	6,1	5,3
Horario de sobremesa	7,9	7,3	5,8	9,6
Por la tarde	21,8	25,0	23,9	24,2
Durante la cena	6,2	4,2	6,1	4,2
Después de las 22h.	3,8	2,2	2,7	3,8
Ns/Nc	7,4	3,7	3,8	6,0

Lugar en el que habitualmente ven los niños la Tv (hijos menores de 12 años) * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
En su habitación propia / de sus hermanos	5,6	7,3	5,5	6,9
Salón / sala de estar	87,9	88,6	88,1	84,9
Cocina	,8	1,6	2,0	2,4
Otra habitación	2,6	1,3	1,7	3,8
Ns/Nc	3,1	1,0	2,7	2,0

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	10,0	13,5	11,3	8,4
Dibujos animados	36,4	37,5	30,0	32,9
Programas juveniles/musicales	3,1	1,9	2,7	3,1
Series de tv	36,7	40,6	39,6	33,6
Programación deportiva	13,6	10,5	9,9	8,9
Telenovelas	5,6	3,9	2,0	6,2
Corazón	3,3	1,3	1,7	1,1
Concursos	9,5	9,1	8,9	12,0
Documentales	7,7	12,3	10,6	11,6
Programas de testimonios	1,0	,6	1,4	,9
Realityshows	3,1	2,2	1,4	1,3
Programas educativos	,8	2,4	3,1	2,4
Informativos	31,5	34,3	31,7	30,9
Películas	27,9	34,0	35,8	27,3
Otros	1,0	1,0	1,0	,9
No es habitual ver la TV en familia	6,2	6,7	8,5	10,9
Ns/Nc	,3	,6	,3	1,1

Tabla de respuestas múltiples

Principales tipos de programas de Tv que ven sus hijos * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ingresos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix ...)	35,1	45,7	42,7	36,2
Dibujos animados	71,0	73,8	72,4	76,0
Programas juveniles / musicales	8,7	10,0	15,4	7,1
Serie de TV	40,5	38,5	40,6	41,3
Programación deportiva	17,9	13,5	10,6	13,8
Programas de testimonios	,5	,4	,3	,9
Realityshows	4,1	3,4	2,7	1,3
Programas educativos	6,4	6,6	9,2	3,6
Concursos	14,4	12,1	11,3	11,1
Documentales	10,3	9,4	10,6	10,4
Programas de corazón	1,3	,9	1,0	,7
Telenovelas	9,0	6,4	4,8	6,4
Informativos	2,8	2,7	1,7	3,1
Películas	24,1	29,7	28,3	26,9
Otros	7,2	6,0	7,2	6,0
Ns/Nc	30,8	26,5	25,3	30,9

Tabla de respuestas múltiples

Principal tipo de programa que prefieren sus hijos * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix ...)	8,2	10,2	7,5	6,7
Dibujos animados	39,0	42,6	44,0	49,1
Programas juveniles / musicales	3,1	3,0	4,1	1,8
Series de TV	17,4	15,4	16,7	17,6
Programación deportiva	8,7	5,5	5,8	7,8
Programas de testimonios	,3	,1	,0	,0
Realityshows	1,0	1,6	3,1	,2
Programas educativos	1,5	1,9	2,7	,4
Concursos	1,8	2,7	2,7	2,9
Documentales	3,1	1,6	2,0	1,3
Programas de corazón	,8	,1	,0	,0
Telenovelas	1,8	3,3	1,4	2,4
Informativos	,0	,0	,3	,0
Películas	5,4	6,9	4,8	4,2
Otros	1,8	1,9	1,0	1,6
Ns/Nc	6,2	2,8	3,8	4,0

Principal razón por la que sus hijos ven la Tv * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Le divierte, entretiene	70,3	72,9	68,6	72,4
Hay buenos programas	1,8	1,2	,3	,9
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	16,2	15,6	18,8	13,6
No tiene con quién jugar	2,8	2,4	3,8	2,2
Está tranquilo	5,1	6,0	6,1	6,4
Otros	3,3	1,9	2,0	2,7
Ns/Nc	,5	,0	,3	1,8

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Sí	52,8	52,5	53,9	53,3
No	47,2	47,5	46,1	46,7
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Estudiar	18,9	8,3	15,8	11,3
Jugar	46,6	50,6	46,8	48,8
Comer	55,8	62,3	58,9	52,9
Dormir	2,9	3,4	3,2	2,5
Otras ¿Cuáles?	1,0	6,9	5,1	5,0
Ns/Nc	,5	,0	,6	,4

Tabla de respuestas múltiples

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Padres	59,0	61,9	66,2	63,6
Hijos menores de 12 años	21,3	18,6	14,7	14,2
Hijos mayores de 12 años	7,4	6,7	3,1	7,6
Otros	3,6	3,3	3,4	3,3
Ns/Nc	8,7	9,4	12,6	11,3

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Padres	37,2	42,0	41,3	42,0
Hijos menores de 12 años	28,5	31,0	31,7	28,7
Hijos mayores de 12 años	17,4	13,6	10,2	14,0
Otros	5,6	3,6	3,4	3,6
Ns/Nc	11,3	9,7	13,3	11,8

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Padres	79,0	85,6	80,9	80,0
Hijos menores de 12 años	3,1	3,3	4,1	4,7
Hijos mayores de 12 años	5,6	4,0	5,1	4,2
Otros	5,9	3,7	4,1	4,9
Ns/Nc	6,4	3,3	5,8	6,2

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Sí	17,2	13,2	13,0	11,6
No	81,5	85,6	85,3	86,2
Ns/Nc	1,3	1,2	1,7	2,2

¿Cómo suele actuar Vd. cuando ve que un hijo suyo está viendo un programa que considera que no es adecuado para él? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Cambio de programa o apago la Tv	74,0	59,6	58,8	65,7
Hago como si o me diera cuenta	8,7	14,1	10,4	11,4
Haciendo algún comentario, pero sin forzarlo	,0	,2	,0	,3
Trato de convencerle, si no, cambio o apago la Tv	17,3	26,2	30,8	22,7

¿Tiene Vd. conversaciones o hace comentarios con su hijo sobre los programas que él ve en Tv? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Siempre o casi siempre	46,8	43,8	52,7	42,8
A veces	32,7	38,3	38,8	40,7
Casi nunca	20,5	17,9	8,5	16,5

¿Se ejerce algún control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Sí	56,8	61,1	65,3	60,6
A veces	12,9	14,9	14,8	13,8
No	30,3	23,9	19,9	25,6

¿Quién ejerce el control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Padre	14,8	20,8	28,3	21,3
Madre	77,1	73,5	65,2	67,4
Abuelos	2,2	2,0	1,3	3,0
Hermanos	2,6	1,4	1,3	2,7
Empleados del hogar y cuidadores	,0	,2	,0	,9
Otros	2,2	,0	1,7	2,7
Ns/Nc	1,1	2,2	2,1	2,1

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
	16,04	15,92	15,98	16,14

¿A quién cree Ud. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
A los padres en exclusiva	31,8	38,2	46,4	40,2
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	13,8	9,9	7,8	9,8
Al Gobierno, que debería controlar qué tipos de programas se emiten en horario infantil	11,5	6,9	8,5	6,0
A todos	41,5	44,7	37,2	42,2
A ninguno	,5	,0	,0	,4
Ns	,8	,3	,0	1,1
Nc	,0	,0	,0	,2

¿Existen normas establecidas en su hogar para el consumo televisivo de los niños en su hogar? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Sí	47,8	50,8	55,5	47,5
No	52,2	49,2	44,5	52,5

**Normas establecidas para el consumo televisivo de los niños en el hogar *
Nivel de ingresos**

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Programas no permitidos para su edad (Según se indica en la pantalla del TV)	34,4	37,5	43,5	46,5
No permitir visionado a partir de determinada hora	61,3	68,7	73,9	70,4
No permitir visionado hasta que no cumpla con sus obligaciones	43,0	43,7	35,4	49,8
No visionado de TV si está solo en su habitación	3,2	6,5	5,6	6,1
No visionado de programas con contenido censurado por los padres	33,3	46,6	37,9	39,4
Otros (indicar cuál)	1,6	1,8	4,3	,5
Ns/Nc	,0	,0	,6	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con las normas establecidas? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Siempre	33,6	33,1	37,9	38,2
Habitualmente	21,5	26,5	26,6	18,2
Rara vez	2,1	2,1	1,4	,7
Nunca	,8	,9	,3	,2
Ns/Nc	42,1	37,3	33,8	42,7

¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la Tv con algún sistema de premio o castigo en función del rendimiento escolar? * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Sí	20,3	20,8	16,4	15,6
No	78,5	77,8	81,9	82,7
Ns	,8	,6	,7	,9
Nc	,5	,7	1,0	,9

Calificación de los programas que ven sus hijos * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Beneficiosos para ellos	36,2	39,3	37,9	33,8
Ni buenos ni malos	40,0	43,6	42,0	46,2
A veces son perjudiciales	20,3	15,0	15,7	16,2
Son perjudiciales	2,6	1,6	3,8	2,7
Ns/Nc	1,0	,4	,7	1,1

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Beneficiosos para ellos	34,6	35,4	40,3	30,7
Ni buenos ni malos	37,2	40,8	37,2	45,3
A veces son perjudiciales	23,8	21,1	16,4	18,9
Son perjudiciales	3,3	2,1	5,5	3,6
Ns/Nc	1,0	,6	,7	1,6

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Buenos o muy buenos	84,8	88,7	92,2	89,8
Ni buenos ni malos	8,5	6,6	4,1	6,0
Malos o muy malos	6,7	4,7	3,7	4,2

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
Muypositivamente	,0	,3	,0	,7
Positivamente	4,4	3,9	3,8	2,0
Regular (No leer)	10,0	8,7	8,9	10,7
Negativamente	43,1	44,7	41,0	44,0
Muynegativamente	12,6	13,0	15,0	12,7
Ns/Nc	30,0	29,4	31,4	30,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Muypositivamente	,8	1,5	1,7	,9
Positivamente	19,0	22,2	30,0	18,4
Regular (No leer)	20,8	22,0	19,5	18,4
Negativamente	22,1	22,2	18,4	25,8
Muyneg ativamente	6,2	5,7	6,1	6,4
Ns/Nc	31,3	26,4	24,2	30,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Muypositivamente	,3	,3	,7	,4
Positivamente	3,6	5,2	4,8	3,1
Regular (No leer)	14,6	17,4	17,4	16,4
Negativamente	43,3	42,0	41,3	42,4
Muyneg ativamente	13,6	14,8	14,0	13,1
Ns/Nc	24,6	20,2	21,8	24,4

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Televisión" * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Muypositivamente	,8	,1	,3	1,1
Positivamente	19,2	18,0	15,0	14,7
Regular (No leer)	36,7	40,8	39,9	34,9
Negativamente	22,8	23,8	24,6	25,3
Muyneg ativamente	4,6	4,0	4,1	4,0
Ns/Nc	15,9	13,2	16,0	20,0

Situación familiar * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Casado/a	78,7	90,9	91,5	88,7
Conviven en pareja	3,8	3,1	3,8	2,0
Madre soltera	4,6	,9	1,0	,4
Separados	4,1	1,5	,7	2,7
Divorciados	2,8	1,6	1,4	1,3
Viudo / Viuda	3,8	,7	,0	1,1
Otra situación	1,8	1,2	1,4	3,1
Ns/Nc	,3	,0	,3	,7

Nivel de estudios de los padres * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Ambos superiores	2,3	11,3	47,1	18,2
Uno superiores y otro inferior	16,2	21,2	24,2	17,5
Ambos estudios medios	43,6	43,8	17,7	35,3
Uno medios y otro inferior	12,1	15,5	7,2	16,4
Ambos primarios o inferiores	25,9	8,3	3,8	12,5

Situación laboral de los padres (recodificada) * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
Ambos trabajan fuera del hogar	21,1	46,5	78,4	57,4
Uno trabaja fuera del hogar y otro no	78,9	53,5	21,6	42,6

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ingresos	Ns/Nc
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	9,2	5,9	2,5	10,8
(B) Pesca	1,6	1,0	,7	1,8
(C) Industria extractiva	2,3	1,6	1,1	,8
(D) Industria manufacturera	9,2	5,8	3,2	5,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	1,6	3,2	2,8	1,5
(F) Construcción	22,0	16,9	6,8	15,0
(G) Comercio	10,8	11,3	6,8	10,3
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	6,2	3,8	,7	2,8
(H) Hostelería	4,3	4,8	2,1	5,8
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	12,8	9,1	6,4	6,3
(J) Intermediación financiera	1,0	2,1	6,4	3,5
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	3,0	5,0	6,0	5,8
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	4,6	13,6	24,2	9,5
(M) Educación	1,3	4,6	14,2	5,0
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	,3	2,9	7,1	3,3
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	9,5	7,8	7,8	8,8
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,0	,2	,4	,0
(Q) Organismos extraterritoriales	,0	,2	,7	,3
NC	,3	,3	,0	4,3

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Nivel de ingresos

	Bajo nivel de ingresos	Ing resos medios	Altos ing resos	Ns/Nc
(A) Agricultura, ganadería, caza y sévicultura	6,5	3,3	,4	9,0
(B) Pesca	,8	,0	,0	,8
(C) Industria extractiva	,0	,0	,8	,4
(D) Industria manufacturera	4,9	1,8	,8	2,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,8	,9	,8	,0
(F) Construcción	,8	1,8	1,7	1,2
(G) Comercio	22,8	18,6	6,4	16,5
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,0	,0	,4	,4
(H) Hostelería	8,1	6,6	2,1	5,1
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	,0	1,2	,8	,8
(J) Intermediación financiera	,0	3,9	3,4	2,7
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	,8	6,9	4,2	3,5
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	5,7	14,4	22,0	11,4
(M) Educación	3,3	9,6	28,0	13,7
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	5,7	11,1	15,7	11,4
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	23,6	13,2	11,4	14,5
(P) Hogares que emplean personal doméstico	15,4	6,3	,4	2,7
(Q) Organismos extraterritoriales	,0	,3	,4	,0
NC	,8	,0	,0	3,9



CRUCES POR SITUACIÓN LABORAL

Edad del entrevistado * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
18-29	9,3	7,5
30-49	79,5	83,8
50-64	8,2	8,0
65+	3,1	,7

Rol familiar del entrevistado * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Padre	24,4	20,1
Madre	64,0	73,7
Abuelo/a	5,4	1,0
Otro	6,2	5,2

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres* Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Nº medio de personas	3,97	4,08
Nº medio de hombres	1,96	2,05
Nº medio de mujeres	2,01	2,03

Número medio de hijos y número medio de hijos menores de 12 años * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Nº medio de hijos	1,89	2,02
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,37	1,36

**Servicios de los que dispone en su hogar * Situación
laboral de los padres**

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Televisión	100,0	100,0
Televisión de pago	37,9	31,1
Radio	95,3	95,8
Ordenador	87,3	81,9
Internet	67,9	60,9
Videconsolas	58,8	60,4
Telefonía móvil	97,2	96,3
Ninguno	,0	,0
Nc	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Número medio de aparatos de Tv presentes en su
hogar * Situación laboral de los padres**

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
	2,29	2,31

**Desviaciones sobre la media de televisiones por
persona * Situación laboral de los padres**

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Por debajo de la media de TV/persona	53,2	54,3
Por encima de la media de TV/persona	46,8	45,7

**Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar *
Situación laboral de los padres**

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Salón /sala de estar	99,3	99,3
Cocina	26,4	26,8
Dormitorio de los padres/ tutores	42,8	41,3
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	14,7	19,2
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	14,7	15,4
Otras habitaciones	23,1	21,3
Ns/Nc	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Tipos de acceso de Tv en su hogar * Situación laboral de
los padres**

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Satélite	16,7	12,3
TDT	19,5	20,0
Cable	19,5	16,2
Operadores telefónicos	7,5	5,8
Antena parabólica	3,6	3,6
Abierta	76,1	80,3
Ns/Nc	,4	,1

Tabla de respuestas múltiples

**¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador, a través de
internet? * Situación laboral de los padres**

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Sí, habitualmente	3,5	3,4
Sí, ocasionalmente	7,5	7,5
No ven Tv en Internet	84,5	83,0
Ns	2,8	2,8
Nc	1,6	3,2

Número medio de horas que ven los niños la Tv * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Entre semana	1,95	2,12
Fines de semana	2,69	2,94

Desviaciones sobre la media de número de horas de visionado de Tv * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Por debajo de la media de horas de visionado	41,1	33,7
En la media de horas de visionado	51,4	55,0
Por encima de la media de horas de visionado	7,4	11,2
Ns/Nc	,0	,0

Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv (recodificada) * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Mucho/demasiado	34,2	28,7
Ni mucho ni poco	41,8	48,0
Poco/muy poco	23,5	22,6
Ns/Nc	,5	,6

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de entre semana... * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Mañana	7,4	6,1
Antes de almorzar	1,6	1,7
Durante el almuerzo	13,6	16,7
Horario de sobremesa	15,2	16,3
Por la tarde	47,5	44,6
Durante la cena	10,9	9,2
Después de las 22h.	2,8	4,3
Ns/Nc	1,0	1,0

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de los fines de semana... * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Mañana	49,6	47,3
Antes de almorzar	1,2	1,1
Durante el almuerzo	5,4	5,8
Horario de sobremesa	7,2	8,6
Por la tarde	24,5	23,5
Durante la cena	5,1	4,9
Después de las 22h.	1,9	3,6
Ns/Nc	5,2	5,3

Lugar en el que habitualmente ven los niños la Tv (hijos menores de 12 años) * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
En su habitación propia / de sus hermanos	6,1	6,9
Salón / sala de estar	88,8	86,9
Cocina	1,4	2,3
Otra habitación	2,1	2,2
Ns/Nc	1,7	1,7

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Programas infantiles g enerales (La Banda, Club Megatrix...)	11,4	10,9
Dibujos animados	34,4	35,1
Programas juveniles/musicales	2,3	2,8
Series de tv	37,8	36,7
Programación deportiva	10,0	11,4
Telenovelas	3,5	4,5
Corazón	1,5	1,6
Concursos	8,9	10,6
Documentales	10,0	12,2
Programas de testimonios	,9	,6
Realityshows	1,6	1,7
Programas educativos	3,0	1,6
Informativos	32,4	33,3
Películas	32,4	31,6
Otros	1,1	1,1
No es habitual ver la TV en familia	8,9	7,2
Ns/Nc	,6	,6

Tabla de respuestas múltiples

Principales tipos de programas de Tv que ven sus hijos * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Programas infantiles g enerales (La Banda, Club Megatrix...)	41,7	40,8
Dibujos animados	76,1	72,2
Programas juveniles / musicales	10,8	9,3
Series de TV	37,8	41,2
Programación deportiva	12,2	15,0
Programas de testimonios	,4	,6
Realityshows	2,3	2,7
Programas educativos	6,9	5,9
Concursos	10,5	14,1
Documentales	9,3	11,2
Programas de corazón	,7	,6
Telenovelas	5,3	6,9
Informativos	2,6	3,1
Películas	27,6	27,8
Otros	6,3	7,0
Ns/Nc	29,8	27,0

Principal tipo de programa que prefieren sus hijos * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Programas infantiles generales (La banda, club megatrix...)	7,9	9,6
Dibujos animados	47,6	40,7
Programas juveniles / musicales	3,1	2,8
Series de TV	15,2	17,4
Programación deportiva	6,2	6,9
Programas de testimonios	,1	,1
Realityshows	1,6	1,1
Programas educativos	1,7	1,7
Concursos	2,2	2,7
Documentales	1,7	2,2
Programas de corazón	,1	,0
Telenovelas	2,2	2,3
Informativos	,1	,0
Películas	5,1	6,5
Otros	1,5	1,6
Ns/Nc	3,6	4,3

Principal razón por la que sus hijos ven la Tv * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Le divierte, entretiene	73,1	70,6
Hay buenos programas	1,2	1,0
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	14,6	17,3
No tiene con quién jugar	2,6	2,0
Está tranquilo	5,6	6,3
Otros	2,0	2,6
Ns/Nc	1,0	,2

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Sí	53,8	52,3
No	46,2	47,7
Ns/Nc	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Estudiar	12,4	11,5
Jugar	48,0	51,4
Comer	59,1	57,5
Dormir	3,0	2,3
Otras ¿Cuáles?	6,0	4,0
Ns/Nc	,2	,5

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Padres	64,4	63,5
Hijos menores de 12 años	14,2	19,5
Hijos mayores de 12 años	5,6	6,1
Otros	3,8	2,2
Ns/Nc	12,0	8,6

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Padres	40,5	42,6
Hijos menores de 12 años	31,0	29,1
Hijos mayores de 12 años	13,1	14,1
Otros	3,7	3,9
Ns/Nc	11,6	10,2

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Padres	84,5	82,4
Hijos menores de 12 años	2,8	3,9
Hijos mayores de 12 años	3,7	4,5
Otros	3,8	4,7
Ns/Nc	5,1	4,4

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Sí	13,0	15,2
No	85,4	83,4
Ns/Nc	1,6	1,4

¿Cómo suele actuar Vd. cuando ve que un hijo suyo está viendo un programa que considera que no es adecuado para él? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Cambio de programa o apago la Tv	61,3	65,5
Hago como si o me diera cuenta	12,8	11,4
Haciendo algún comentario, pero sin forzarlo	,1	,1
Trato de convencerle, si no, cambio o apago la Tv	25,8	23,0

¿Tiene Vd. conversaciones o hace comentarios con su hijo sobre los programas que él ve en Tv? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Siempre o casi siempre	47,5	44,2
A veces	38,2	36,6
Casi nunca	14,3	19,2

¿Se ejerce algún control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Sí	61,2	62,5
A veces	14,0	13,8
No	24,7	23,7

¿Quién ejerce el control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Padre	25,7	18,7
Madre	66,7	75,6
Abuelos	2,1	1,0
Hermanos	1,5	1,8
Empleados del hogar y cuidadores	,5	,2
Otros	1,7	,8
Ns/Nc	1,8	1,9

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
	16,01	16,02

¿A quién cree Vd. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
A los padres en exclusiva	41,9	35,7
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	8,5	11,5
Al Gobierno, que debería controlar qué tipos de programas se emiten en horario infantil	7,8	8,1
A todos	41,5	43,2
A ninguno	,0	,2
Ns	,1	1,1
Nc	,1	,0

¿Existen normas establecidas en su hogar para el consumo televisivo de los niños en su hogar? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Sí	52,2	49,6
No	47,8	50,4

Normas establecidas para el consumo televisivo de los niños en el hogar * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Programas no permitidos para su edad (Según se indica en la pantalla del TV)	43,5	35,7
No permitir visionado a partir de determinada hora	72,4	64,0
No permitir visionado hasta que no cumpla con sus obligaciones	41,3	44,7
No visionado de TV si está solo en su habitación	5,2	5,0
No visionado de programas con contenido censurado por los padres	40,1	41,2
Otros (indicar cuál)	2,1	2,0
Ns/Nc	,0	,2

Tabla de respuestas múltiples

¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con las normas establecidas? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Siempre	37,8	33,2
Habitualmente	22,2	25,1
Rara vez	1,5	1,5
Nunca	,5	,5
Ns/Nc	37,9	39,8

¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la Tv con algún sistema de premio o castigo en función del rendimiento escolar? * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Sí	18,9	19,5
No	79,4	79,4
Ns	,9	,4
Nc	,9	,7

Calificación de los programas que ven sus hijos * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Beneficiosos para ellos	38,3	37,3
Ni buenos ni malos	44,1	42,6
A veces son perjudiciales	14,1	17,3
Son perjudiciales	2,8	1,8
Ns/Nc	,6	,9

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Beneficiosos para ellos	37,3	33,8
Ni buenos ni malos	41,2	40,0
A veces son perjudiciales	16,8	22,7
Son perjudiciales	3,7	2,5
Ns/Nc	1,0	1,0

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Buenos o muy buenos	91,8	87,5
Ni buenos ni malos	4,5	8,2
Malos o muy malos	3,7	4,3

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Muy positivamente	,1	,5
Positivamente	3,8	3,2
Regular (No leer)	8,7	9,5
Negativamente	44,9	44,0
Muy negativamente	12,4	12,8
Ns/Nc	30,2	30,1

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Muy positivamente	1,6	,9
Positivamente	23,5	20,4
Regular (No leer)	20,0	20,9
Negativamente	21,6	23,3
Muy negativamente	5,9	6,5
Ns/Nc	27,3	28,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Muy positivamente	,4	,5
Positivamente	4,8	3,7
Regular (No leer)	15,2	17,7
Negativamente	41,9	43,6
Muy negativamente	14,7	12,7
Ns/Nc	23,0	21,9

**Influencia de los siguientes elementos en el
rendimiento escolar de sus hijos: "Televisión" ***
Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Muy positivamente	,2	,5
Positivamente	17,2	17,1
Regular (No leer)	37,3	40,9
Negativamente	25,6	21,9
Muy negativamente	4,2	3,9
Ns/Nc	15,5	15,7

Situación familiar * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Casado/a	94,8	95,1
Conviven en pareja	3,3	3,6
Madre soltera	,0	,0
Separados	,0	,0
Divorciados	,0	,0
Víudo / Viuda	,0	,0
Otra situación	1,5	1,1
Ns/Nc	,4	,2

**Nivel de estudios de los padres * Situación laboral de los
padres**

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Ambos superiores	26,7	7,0
Uno superiores y otro inferior	18,9	16,5
Ambos estudios medios	33,0	43,8
Uno medios y otro inferior	13,0	15,5
Ambos primarios o inferiores	8,4	17,1

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	7,3	7,0
(B) Pesca	,7	1,8
(C) Industria extractiva	1,0	1,8
(D) Industria manufacturera	4,6	7,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	2,6	2,2
(F) Construcción	11,6	20,3
(G) Comercio	10,3	10,1
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	2,5	4,7
(H) Hostelería	4,9	4,2
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	6,3	10,5
(J) Intermediación financiera	3,5	2,3
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	5,9	4,2
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	16,4	8,3
(M) Educación	8,8	2,7
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	3,8	2,6
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	8,0	8,8
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,1	,1
(Q) Organismos extraterritoriales	,2	,3
NC	1,4	1,0

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	5,1	2,3
(B) Pesca	,4	,0
(C) Industria extractiva	,2	2,3
(D) Industria manufacturera	1,5	9,3
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,5	,0
(F) Construcción	1,4	2,3
(G) Comercio	15,6	11,6
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,2	,0
(H) Hostelería	4,9	4,7
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	,7	2,3
(J) Intermediación financiera	3,1	,0
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	4,6	4,7
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	14,8	16,3
(M) Educación	14,8	9,3
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	12,1	14,0
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	14,2	11,6
(P) Hogares que emplean personal doméstico	4,3	9,3
(Q) Organismos extraterritoriales	,2	,0
NC	1,2	,0

Nivel de ingresos (Recodificado) * Situación laboral de los padres

	Ambos trabajan fuera del hogar	Uno trabaja fuera del hogar y otro no
Bajo nivel de ingresos	8,2	30,3
Ingresos medios	36,1	41,3
Altos ingresos	27,4	7,5
Ns/Nc	28,3	20,9



CRUCES POR SITUACIÓN FAMILIAR

Edad del entrevistado * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
18-29	7,1	21,4	37,9	17,5	12,5	4,0	63,6	40,0
30-49	82,8	67,9	51,7	62,5	78,1	60,0	6,1	20,0
50-64	8,2	8,9	10,3	7,5	6,3	28,0	12,1	20,0
65+	1,8	1,8	,0	12,5	3,1	8,0	18,2	20,0

Rol familiar del entrevistado * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Padre	22,5	17,9	,0	10,0	3,1	4,0	3,0	,0
Madre	70,1	62,5	93,1	57,5	75,0	76,0	9,1	,0
Abuelo/a	3,2	3,6	6,9	15,0	6,3	12,0	21,2	20,0
Otro	4,2	16,1	,0	17,5	15,6	8,0	66,7	80,0

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres* Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Nº medio de personas	4,05	3,59	2,79	3,25	2,88	3,36	4,55	4,40
Nº medio de hombres	2,02	1,84	,86	1,23	,88	1,36	2,09	1,60
Nº medio de mujeres	2,02	1,75	1,93	2,00	2,03	2,00	2,42	2,80

Número medio de hijos y número medio de hijos menores de 12 años * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Nº medio de hijos	1,98	1,54	1,14	1,75	1,69	1,80	1,97	2,80
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,37	1,29	1,03	1,08	1,25	1,12	1,06	2,00

Servicios de los que dispone en su hogar * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Televisión	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Televisión de pago	34,2	37,5	31,0	12,5	34,4	24,0	24,2	80,0
Radio	95,5	96,4	96,6	90,0	100,0	92,0	93,9	100,0
Ordenador	85,0	64,3	65,5	75,0	75,0	80,0	90,9	80,0
Internet	64,6	53,6	48,3	60,0	62,5	56,0	69,7	80,0
Vídeoconsolas	59,4	60,7	44,8	57,5	65,6	48,0	63,6	80,0
Teléfono móvil	96,6	94,6	100,0	95,0	100,0	96,0	100,0	100,0
Ninguno	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Número medio de aparatos de Tv presentes en su hogar * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separadbs	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
	2,31	2,02	2,21	2,03	2,13	1,92	2,48	3,20

Desviaciones sobre la media de televisiones por persona * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separadbs	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Por debajo de la media de T V/persona	54,1	51,8	24,1	50,0	37,5	56,0	60,6	20,0
Por encima de la media de T V/persona	45,9	48,2	75,9	50,0	62,5	44,0	39,4	80,0

Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separadbs	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Salón /sala de estar	99,3	100,0	100,0	100,0	96,9	100,0	93,9	100,0
Cocina	27,0	16,1	17,2	17,5	25,0	16,0	15,2	20,0
Dormitorio de los padres/ tutores	42,1	37,5	55,2	30,0	34,4	28,0	45,5	,0
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	17,2	12,5	6,9	12,5	15,6	20,0	27,3	,0
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	15,1	12,5	13,8	17,5	6,3	,0	12,1	20,0
Otras habitaciones	22,0	16,1	24,1	17,5	28,1	20,0	39,4	80,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Tipos de acceso de Tv en su hogar * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separadbs	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Satélite	14,3	17,9	13,8	5,0	15,6	8,0	9,1	,0
TDT	19,6	17,9	10,3	5,0	12,5	4,0	27,3	20,0
Cable	18,1	17,9	17,2	5,0	6,3	24,0	6,1	40,0
Operadores telefónicos	6,8	7,1	6,9	5,0	6,3	8,0	9,1	,0
Antena parabólica	3,5	5,4	,0	2,5	,0	,0	3,0	,0
Abierta	78,1	71,4	86,2	87,5	84,4	72,0	81,8	100,0
Ns/Nc	,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador, a través de internet? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separadbs	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Sí, habitualmente	3,2	1,8	,0	7,5	6,3	,0	15,2	40,0
Sí, ocasionalmente	7,3	8,9	6,9	7,5	6,3	4,0	9,1	20,0
No ven Tv en Internet	84,4	80,4	89,7	85,0	87,5	96,0	66,7	40,0
Ns	2,5	7,1	3,4	,0	,0	,0	9,1	,0
Nc	2,6	1,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Número medio de horas que ven los niños la Tv * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Entre semana	2,01	2,13	1,93	1,88	2,13	2,48	2,61	5,20
Fines de semana	2,80	2,79	2,48	2,95	3,34	3,48	3,61	4,20

Desviación sobre la media de número de horas de visionado * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Por debajo de la media de horas de visionado	37,9	41,1	44,8	37,5	28,1	36,0	15,2	,0
En la media de horas de visionado	53,3	46,4	44,8	57,5	68,8	48,0	66,7	40,0
Por encima de la media de horas de visionado	8,8	12,5	10,3	5,0	3,1	16,0	18,2	60,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv (recodificada) * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Mucho/demasiado	31,6	25,0	17,2	35,0	43,8	36,0	21,2	80,0
Ni mucho ni poco	45,3	37,5	37,9	45,0	40,6	32,0	57,6	20,0
Poco/muy poco	22,7	35,7	44,8	20,0	15,6	32,0	21,2	,0
Ns/Nc	,5	1,8	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de entre semana... * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Mañana	6,5	12,5	20,7	5,0	9,4	12,0	3,0	20,0
Antes de almorzar	1,6	3,6	,0	2,5	3,1	4,0	,0	,0
Durante el almuerzo	15,3	10,7	13,8	17,5	18,8	4,0	21,2	40,0
Horario de sobremesa	16,1	10,7	13,8	22,5	21,9	16,0	18,2	,0
Por la tarde	45,9	50,0	34,5	35,0	37,5	40,0	48,5	20,0
Durante la cena	10,0	8,9	10,3	5,0	9,4	12,0	6,1	20,0
Después de las 22h.	3,6	3,6	6,9	7,5	,0	8,0	3,0	,0
Ns/Nc	1,0	,0	,0	5,0	,0	4,0	,0	,0

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de los fines de semana... * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Mañana	48,8	39,3	51,7	37,5	59,4	52,0	42,4	40,0
Antes de almorzar	1,2	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Durante el almuerzo	5,4	10,7	3,4	10,0	6,3	4,0	6,1	20,0
Horario de sobremesa	8,0	5,4	6,9	10,0	3,1	4,0	9,1	,0
Por la tarde	23,7	32,1	17,2	27,5	18,8	28,0	24,2	20,0
Durante la cena	4,8	7,1	3,4	7,5	3,1	4,0	9,1	,0
Después de las 22h.	2,9	1,8	6,9	5,0	6,3	4,0	3,0	,0
Ns/Nc	5,1	3,6	10,3	2,5	3,1	4,0	6,1	20,0

Lugar en el que habitualmente ven los niños la Tv (hijos menores de 12 años) * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
En su habitación propia / de sus hermanos	6,5	8,9	6,9	10,0	,0	8,0	6,1	,0
Salón / sala de estar	87,6	87,5	86,2	77,5	87,5	92,0	87,9	100,0
Cocina	1,9	,0	,0	,0	3,1	,0	,0	,0
Otra habitación	2,2	1,8	3,4	2,5	6,3	,0	3,0	,0
Ns/Nc	1,8	1,8	3,4	10,0	3,1	,0	3,0	,0

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La banda, Club Megatrix...)	11,1	14,3	20,7	7,5	21,9	4,0	,0	,0
Dibujos animados	34,5	39,3	44,8	40,0	37,5	44,0	18,2	60,0
Programas juveniles/musicales	2,6	3,6	6,9	,0	,0	,0	6,1	,0
Serios de tv	37,2	37,5	55,2	30,0	46,9	44,0	51,5	20,0
Programación deportiva	10,8	8,9	3,4	10,0	6,3	8,0	18,2	20,0
Telenovelas	4,2	,0	6,9	15,0	9,4	12,0	3,0	,0
Corazón	1,4	5,4	10,3	5,0	3,1	4,0	,0	,0
Concursos	10,1	5,4	6,9	7,5	12,5	8,0	15,2	,0
Documentales	11,4	7,1	10,3	2,5	15,6	4,0	3,0	,0
Programas de testimonios	,8	,0	3,4	,0	,0	4,0	6,1	,0
Realityshows	1,6	3,6	3,4	5,0	6,3	12,0	3,0	,0
Programas educativos	2,2	1,8	6,9	,0	,0	,0	3,0	,0
Informativos	32,9	26,8	24,1	25,0	25,0	36,0	39,4	40,0
Películas	32,8	14,3	17,2	15,0	43,8	24,0	18,2	,0
Otros	1,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
No es habitual ver la TV en familia	7,9	10,7	10,3	7,5	3,1	4,0	12,1	,0
Ns/Nc	,6	,0	3,4	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Principales tipos de programas de TV que ven sus hijos * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	40,9	46,4	55,2	42,5	37,5	24,0	18,2	20,0
Dibujos animados	74,4	62,5	89,7	65,0	65,6	60,0	60,6	80,0
Programas juveniles / musicales	10,1	7,1	13,8	7,5	,0	16,0	9,1	,0
Serie de TV	39,7	32,1	27,6	50,0	46,9	52,0	54,5	20,0
Programación deportiva	14,0	16,1	,0	17,5	18,8	16,0	15,2	20,0
Programas de testimonios	,4	1,8	,0	,0	3,1	4,0	3,0	,0
Realityshows	2,5	1,8	,0	12,5	3,1	12,0	6,1	20,0
Programas educativos	6,1	10,7	10,3	2,5	3,1	8,0	6,1	,0
Concursos	12,5	12,5	10,3	10,0	12,5	8,0	9,1	,0
Documentales	10,4	10,7	6,9	5,0	9,4	4,0	6,1	,0
Programas de corazón	,8	,0	,0	5,0	3,1	8,0	,0	,0
Telenovelas	6,3	,0	3,4	12,5	18,8	24,0	12,1	,0
Informativos	2,7	5,4	,0	,0	3,1	,0	3,0	,0
Películas	27,7	28,6	20,7	25,0	37,5	24,0	24,2	20,0
Otros	6,4	7,1	,0	2,5	3,1	8,0	15,2	40,0
Ns/Nc	28,0	33,9	31,0	32,5	15,6	24,0	42,4	40,0

Tabla de respuestas múltiples

Principal tipo de programa que prefieren sus hijos * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	8,7	12,5	3,4	5,0	3,1	,0	9,1	,0
Dibujos animados	44,3	35,7	65,5	40,0	43,8	32,0	18,2	60,0
Programas juveniles / musicales	2,9	1,8	6,9	,0	,0	8,0	3,0	,0
Serie de TV	16,6	10,7	17,2	25,0	15,6	20,0	12,1	20,0
Programación deportiva	6,5	14,3	,0	5,0	9,4	16,0	6,1	20,0
Programas de testimonios	,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Realityshows	1,3	1,8	,0	,0	,0	4,0	9,1	,0
Programas educativos	1,8	,0	,0	,0	3,1	,0	,0	,0
Concursos	2,5	3,6	,0	2,5	9,4	,0	,0	,0
Documentales	1,9	1,8	,0	2,5	3,1	4,0	3,0	,0
Programas de corazón	,1	,0	,0	2,5	3,1	4,0	,0	,0
Telenovelas	2,5	,0	3,4	5,0	3,1	4,0	,0	,0
Informativos	,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Películas	5,5	5,4	,0	5,0	,0	4,0	21,2	,0
Otros	1,4	5,4	,0	2,5	,0	,0	12,1	,0
Ns/Nc	3,8	7,1	3,4	5,0	6,3	4,0	6,1	,0

Principal razón por la que sus hijos ven la Tv * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Le divierte, entretiene	72,0	76,8	62,1	62,5	71,9	68,0	63,6	60,0
Hay buenos programas	1,0	1,8	3,4	,0	,0	4,0	3,0	,0
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	16,1	10,7	3,4	20,0	12,5	16,0	15,2	20,0
No tiene con quién jugar	2,2	5,4	10,3	10,0	6,3	4,0	3,0	,0
Está tranquilo	6,0	3,6	10,3	,0	6,3	4,0	9,1	20,0
Otros	2,2	1,8	6,9	7,5	3,1	4,0	6,1	,0
Ns/Nc	,6	,0	3,4	,0	,0	,0	,0	,0

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Sí	53,2	50,0	48,3	55,0	56,3	48,0	54,5	40,0
No	46,8	50,0	51,7	45,0	43,8	52,0	45,5	60,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Estudiar	12,3	17,9	14,3	13,6	16,7	25,0	5,6	,0
Jugar	49,5	50,0	64,3	27,3	50,0	33,3	33,3	,0
Comer	58,1	53,6	28,6	63,6	72,2	58,3	61,1	50,0
Dormir	3,1	,0	7,1	4,5	,0	,0	5,6	,0
Otras ¿Cuáles?	4,8	7,1	,0	9,1	5,6	,0	,0	50,0
Ns/Nc	,2	,0	,0	,0	,0	,0	5,6	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Padres	63,7	71,4	51,7	50,0	40,6	44,0	51,5	20,0
Hijos menores de 12 años	17,1	14,3	20,7	20,0	25,0	20,0	24,2	20,0
Hijos mayores de 12 años	5,9	3,6	10,3	17,5	9,4	24,0	6,1	,0
Otros	2,7	5,4	6,9	7,5	6,3	4,0	15,2	60,0
Ns/Nc	10,6	5,4	10,3	5,0	18,8	8,0	3,0	,0

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Padres	42,0	39,3	34,5	32,5	37,5	28,0	18,2	40,0
Hijos menores de 12 años	29,8	32,1	41,4	22,5	25,0	32,0	36,4	40,0
Hijos mayores de 12 años	13,4	16,1	10,3	27,5	12,5	20,0	24,2	20,0
Otros	3,7	1,8	6,9	10,0	3,1	4,0	12,1	,0
Ns/Nc	11,1	10,7	6,9	7,5	21,9	16,0	9,1	,0

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Padres	84,1	82,1	75,9	65,0	65,6	64,0	39,4	60,0
Hijos menores de 12 años	3,2	5,4	3,4	5,0	9,4	4,0	18,2	,0
Hijos mayores de 12 años	4,0	5,4	3,4	15,0	6,3	16,0	12,1	,0
Otros	3,9	5,4	6,9	7,5	3,1	4,0	27,3	40,0
Ns/Nc	4,8	1,8	10,3	7,5	15,6	12,0	3,0	,0

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Sí	13,9	12,5	3,4	7,5	9,4	16,0	15,2	40,0
No	84,7	83,9	96,6	90,0	90,6	84,0	75,8	60,0
Ns/Nc	1,4	3,6	,0	2,5	,0	,0	9,1	,0

¿Cómo suele actuar Vd. cuando ve que un hijo suyo está viendo un programa que considera que no es adecuado para él? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Cambio de programa o apagado la Tv	63,1	72,0	76,0	73,3	60,7	81,0	69,2	75,0
Hago como si o me diera cuenta	12,2	12,0	,0	3,3	7,1	9,5	11,5	,0
Haciendo algún comentario, pero sin forzarlo	,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Trato de convencerle, si no, cambio o apago la Tv	24,6	16,0	24,0	23,3	32,1	9,5	19,2	25,0

¿Tiene Vd. conversaciones o hace comentarios con su hijo sobre los programas que él ve en Tv? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Siempre o casi siempre	45,8	42,0	44,4	39,5	50,0	56,0	39,3	50,0
A veces	37,6	34,0	44,4	31,6	46,9	32,0	50,0	50,0
Casi nunca	16,7	24,0	11,1	28,9	3,1	12,0	10,7	,0

¿Se ejerce algún control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Sí	61,7	61,8	64,3	53,8	46,9	44,0	39,4	80,0
A veces	13,8	9,1	7,1	15,4	21,9	16,0	36,4	,0
No	24,4	29,1	28,6	30,8	31,3	40,0	24,2	20,0

¿Quién ejerce el control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Padre	22,1	17,9	,0	7,4	,0	13,3	24,0	50,0
Madre	72,0	71,8	85,0	66,7	90,9	73,3	24,0	,0
Abuelos	1,4	2,6	10,0	7,4	4,5	13,3	16,0	,0
Hermanos	1,3	,0	5,0	7,4	4,5	,0	20,0	25,0
Empleados del hogar y cuidadores	,3	,0	,0	,0	,0	,0	4,0	,0
Otros	,9	5,1	,0	11,1	,0	,0	8,0	25,0
Ns/Nc	2,0	2,6	,0	,0	,0	,0	4,0	,0

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
	16,02	15,98	15,63	15,53	16,00	16,73	15,54	16,67

¿A quién cree Vd. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
A los padres en exclusiva	39,3	33,9	27,6	25,0	43,8	44,0	33,3	40,0
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	10,5	1,8	6,9	15,0	9,4	16,0	15,2	,0
Al Gobierno, que debería controlar q qué tipos de programas se emiten en horario infantil	7,6	12,5	13,8	7,5	,0	8,0	21,2	,0
A todos	41,8	51,8	48,3	50,0	46,9	32,0	30,3	60,0
A ninguno	,1	,0	3,4	2,5	,0	,0	,0	,0
Ns	,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Nc	,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

¿Existen normas establecidas en su hogar para el consumo televisivo de los niños en su hogar? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Sí	51,1	50,0	51,7	30,8	50,0	37,5	30,3	60,0
No	48,9	50,0	48,3	69,2	50,0	62,5	69,7	40,0

Normas establecidas para el consumo televisivo de los niños en el hogar * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Programas no permitidos para su edad (Según se indica en la pantalla del TV)	40,4	32,1	33,3	41,7	56,3	33,3	30,0	,0
No permitir visionado a partir de determinada hora	68,7	53,6	80,0	58,3	75,0	55,6	80,0	100,0
No permitir visionado hasta que no cumpla con sus obligaciones	42,7	53,6	40,0	58,3	50,0	55,6	60,0	,0
No visionado de TV si está solo en su habitación	5,3	3,6	20,0	8,3	6,3	11,1	,0	,0
No visionado de programas con contenido censurado por los padres	41,3	25,0	40,0	41,7	43,8	22,2	40,0	33,3
Otros (indicar cuál)	2,0	3,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0
Ns/Nc	,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con las normas establecidas? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Siempre	35,8	35,7	44,8	27,5	15,6	32,0	27,3	60,0
Habitualmente	23,8	17,9	20,7	15,0	37,5	12,0	24,2	,0
Rara vez	1,5	1,8	,0	5,0	3,1	8,0	,0	,0
Nunca	,6	,0	,0	5,0	,0	,0	,0	,0
Ns/Nc	38,4	44,6	34,5	47,5	43,8	48,0	48,5	40,0

¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la Tv con algún sistema de premio o castigo en función del rendimiento escolar? * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Sí	18,8	17,9	13,8	20,0	15,6	16,0	15,2	60,0
No	79,8	78,6	79,3	77,5	84,4	84,0	84,8	40,0
Ns	,6	1,8	3,4	2,5	,0	,0	,0	,0
Nc	,8	1,8	3,4	,0	,0	,0	,0	,0

Calificación de los programas que ven sus hijos * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Beneficiosos para ellos	37,7	42,9	48,3	15,0	31,3	28,0	24,2	20,0
Ni buenos ni malos	43,7	37,5	34,5	50,0	37,5	32,0	42,4	40,0
A veces son perjudiciales	15,4	17,9	13,8	27,5	31,3	36,0	27,3	40,0
Son perjudiciales	2,5	,0	,0	7,5	,0	4,0	3,0	,0
Ns/Nc	,7	1,8	3,4	,0	,0	,0	3,0	,0

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Beneficiosos para ellos	35,6	41,1	31,0	17,5	31,3	24,0	30,3	,0
Ni buenos ni malos	40,6	42,9	41,4	40,0	37,5	40,0	33,3	60,0
A veces son perjudiciales	19,7	10,7	24,1	30,0	31,3	28,0	33,3	40,0
Son perjudiciales	3,2	1,8	,0	12,5	,0	8,0	,0	,0
Ns/Nc	,8	3,6	3,4	,0	,0	,0	3,0	,0

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Buenos o muy buenos	89,6	93,9	95,8	80,0	71,9	76,0	74,2	60,0
Ni buenos ni malos	6,0	4,1	,0	7,5	6,3	20,0	22,6	40,0
Malos o muy malos	4,5	2,0	4,2	12,5	21,9	4,0	3,2	,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Muy positivamente	,3	,0	,0	,0	,0	,0	3,0	,0
Positivamente	3,5	5,4	,0	,0	6,3	8,0	3,0	,0
Regular (No leer)	9,1	8,9	10,3	7,5	18,8	20,0	15,2	,0
Negativamente	44,1	39,3	31,0	37,5	46,9	48,0	39,4	40,0
Muy negativamente	12,7	17,9	27,6	17,5	9,4	12,0	15,2	,0
Ns/Nc	30,4	28,6	31,0	37,5	18,8	12,0	24,2	60,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Muy positivamente	1,1	3,6	,0	,0	3,1	,0	6,1	,0
Positivamente	22,8	8,9	17,2	17,5	25,0	16,0	12,1	,0
Regular (No leer)	20,5	23,2	13,8	12,5	25,0	32,0	18,2	,0
Negativamente	21,8	25,0	31,0	25,0	25,0	24,0	30,3	40,0
Muy negativamente	5,9	12,5	6,9	7,5	,0	4,0	9,1	,0
Ns/Nc	27,9	26,8	31,0	37,5	21,9	24,0	24,2	60,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Muy positivamente	,3	3,6	,0	,0	,0	,0	3,0	,0
Positivamente	4,6	1,8	,0	2,5	6,3	,0	,0	,0
Regular (No leer)	16,8	12,5	13,8	17,5	15,6	16,0	18,2	,0
Negativamente	42,1	46,4	34,5	35,0	50,0	56,0	39,4	60,0
Muy negativamente	13,4	21,4	24,1	12,5	15,6	20,0	18,2	,0
Ns/Nc	22,8	14,3	27,6	32,5	12,5	8,0	21,2	40,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Televisión" * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Muy positivamente	,4	1,8	,0	,0	3,1	,0	6,1	,0
Positivamente	17,4	19,6	13,8	7,5	18,8	16,0	6,1	,0
Regular (No leer)	39,2	32,1	27,6	32,5	34,4	36,0	30,3	,0
Negativamente	23,0	28,6	34,5	27,5	31,3	32,0	39,4	40,0
Muy negativamente	4,1	7,1	3,4	5,0	3,1	8,0	,0	,0
Ns/Nc	15,8	10,7	20,7	27,5	9,4	8,0	18,2	60,0

Nivel de estudios de los padres * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Ambos superiores	16,8	10,7	10,3	25,0	34,4	4,2	20,7	20,0
Uno superiores y otro inferior	16,7	37,5	62,1	40,0	34,4	66,7	27,6	,0
Ambos estudios medios	39,2	26,8	27,6	20,0	18,8	25,0	31,0	,0
Uno medios y otro inferior	14,4	10,7	,0	10,0	9,4	,0	10,3	20,0
Ambos primarios o inferiores	13,0	14,3	,0	5,0	3,1	4,2	10,3	60,0

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo/ Viuda	Otra situación	Ns/Nc
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	7,2	4,5	,0	14,3	,0	,0	9,5	20,0
(B) Pesca	1,2	,0	,0	,0	,0	,0	9,5	,0
(C) Industria extractiva	1,3	4,5	,0	7,1	,0	,0	,0	,0
(D) Industria manufacturera	5,8	9,1	,0	7,1	5,9	,0	,0	,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	2,4	2,3	,0	,0	5,9	,0	4,8	,0
(F) Construcción	15,6	25,0	,0	7,1	5,9	,0	14,3	,0
(G) Comercio	10,0	13,6	,0	7,1	11,8	,0	14,3	20,0
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	3,7	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
(H) Hostelería	4,6	4,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	8,4	6,8	,0	21,4	17,6	50,0	9,5	,0
(J) Intermediación financiera	2,9	4,5	,0	,0	5,9	50,0	,0	,0
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	5,2	,0	,0	,0	,0	,0	4,8	,0
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	12,6	9,1	,0	21,4	29,4	,0	9,5	20,0
(M) Educación	5,9	4,5	,0	,0	5,9	,0	4,8	,0
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	3,2	2,3	,0	7,1	,0	,0	9,5	,0
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	8,3	9,1	,0	,0	11,8	,0	4,8	40,0
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,1	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
(Q) Organismos extraterritoriales	,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
NC	1,2	,0	,0	7,1	,0	,0	4,8	,0

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	4,9	2,6	,0	2,8	,0	,0	5,9	33,3
(B) Pesca	,3	,0	,0	,0	,0	,0	5,9	,0
(C) Industria extractiva	,4	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
(D) Industria manufacturera	1,6	7,9	,0	2,8	,0	10,0	5,9	,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,5	,0	5,0	,0	4,2	,0	,0	,0
(F) Construcción	1,5	,0	,0	2,8	4,2	,0	,0	,0
(G) Comercio	15,8	10,5	20,0	13,9	16,7	20,0	11,8	,0
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
(H) Hostelería	5,0	5,3	10,0	16,7	,0	,0	,0	,0
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	,6	5,3	5,0	,0	,0	,0	,0	,0
(J) Intermediación financiera	3,0	2,6	,0	2,8	8,3	,0	,0	,0
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	4,6	5,3	,0	5,6	8,3	,0	,0	,0
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	14,8	15,8	15,0	2,8	16,7	10,0	17,6	,0
(M) Educación	15,0	7,9	5,0	13,9	16,7	10,0	17,6	,0
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	12,5	10,5	5,0	5,6	12,5	,0	,0	,0
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	13,1	21,1	25,0	16,7	12,5	20,0	35,3	66,7
(P) Hogares que emplean personal doméstico	4,6	5,3	10,0	11,1	,0	30,0	,0	,0
(Q) Organismos extrateritoriales	,3	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0
NC	1,3	,0	,0	2,8	,0	,0	,0	,0

Nivel de ingresos (Recodificado) * Situación familiar

	Casado/a	Conviven en pareja	Madre soltera	Separados	Divorciados	Viudo / Viuda	Otra situación	Ns/Nc
Bajo nivel de ingresos	19,4	26,8	62,1	40,0	34,4	60,0	21,2	20,0
Ingresos medios	38,4	37,5	20,7	25,0	34,4	20,0	24,2	,0
Altos ingresos	17,0	19,6	10,3	5,0	12,5	,0	12,1	20,0
Ns/Nc	25,3	16,1	6,9	30,0	18,8	20,0	42,4	60,0



CRUCES POR DESVIACIONES SOBRE LA MEDIA DE NÚMERO DE HORAS DE VISIONADO

Edad del entrevistado * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
18-29	8,9	9,8	9,7	,0
30-49	79,6	80,3	73,3	,0
50-64	9,2	7,6	12,1	,0
65+	2,2	2,3	4,8	,0

Rol familiar del entrevistado * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Padre	18,0	21,5	27,9	,0
Madre	73,5	67,5	57,0	,0
Abuelo/a	4,2	3,5	6,7	,0
Otro	4,3	7,5	8,5	,0

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres* Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Nº medio de personas	3,96	3,98	4,03	.
Nº medio de hombres	1,93	1,94	2,10	.
Nº medio de mujeres?	2,03	2,03	1,93	.

Número medio de hijos y número medio de hijos menores de 12 años * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Nº medio de hijos	1,92	1,94	1,99	.
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,39	1,32	1,32	.

**Servicios de los que dispone en su hogar * Horas de visionado
(desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Televisión	100,0	100,0	100,0	,0
Televisión de pago	34,1	34,2	28,5	,0
Radio	95,8	95,6	93,3	,0
Ordenador	84,1	84,3	79,4	,0
Internet	64,4	64,4	58,8	,0
Videconsolas	53,2	62,2	67,3	,0
Telefonía móvil	95,7	97,4	96,4	,0
Ninguno	,0	,0	,0	,0
Nc	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Número medio de aparatos de Tv presentes en su hogar *
Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
	2,20	2,33	2,38	.

**Desviaciones sobre la media de televisiones por persona * Horas de
visionado (desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Por debajo de la media de TV/persona	56,5	51,1	52,1	,0
Por encima de la media de TV/persona	43,5	48,9	47,9	,0

**Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar * Horas de visionado
(desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Salón /sala de estar	98,7	99,5	100,0	,0
Cocina	25,2	27,2	21,2	,0
Dormitorio de los padres/ tutores	41,1	42,5	36,4	,0
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	13,3	18,5	23,0	,0
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	11,3	15,6	21,8	,0
Otras habitaciones	23,1	21,6	23,6	,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Tipos de acceso de Tv en su hogar * Horas de visionado (desviaciones
sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Satélite	15,1	13,6	12,1	,0
TDT	18,3	17,9	26,7	,0
Cable	19,2	16,5	16,4	,0
Operadores telefónicos	5,2	7,7	7,9	,0
Antena parabólica	3,4	3,4	2,4	,0
Abierta	76,6	80,5	73,3	,0
Ns/Nc	,1	,2	,6	,0

Tabla de respuestas múltiples

**¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador, a través de
internet? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Sí, habitualmente	3,0	3,5	6,1	,0
Sí, ocasionalmente	6,3	7,8	9,1	,0
No ven Tv en Internet	86,7	84,6	70,3	,0
Ns	1,8	1,9	10,9	,0
Nc	2,2	2,2	3,6	,0

**Número medio de horas que ven los niños la Tv * Horas de visionado
(desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Entre semana	,98	2,30	4,84	.
Fines de semana	1,70	3,07	6,18	.

**Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv (recodificada)
* Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Mucho/demasiado	17,3	36,6	60,0	,0
Ni mucho ni poco	44,4	47,3	31,5	,0
Poco/muy poco	37,9	15,7	8,5	,0
Ns/Nc	,4	,4	,0	,0

**Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de entre
semana... * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Mañana	10,9	4,5	5,5	,0
Antes de almorzar	2,5	1,0	1,8	,0
Durante el almuerzo	16,4	15,9	6,1	,0
Horario de sobremesa	14,9	17,9	11,5	,0
Por la tarde	38,5	47,3	62,4	,0
Durante la cena	11,0	9,5	6,7	,0
Después de las 22h.	3,6	3,5	5,5	,0
Ns/Nc	2,2	,3	,6	,0

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de los fines de semana... * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Mañana	45,8	50,5	46,7	,0
Antes de almorzar	,9	1,1	1,2	,0
Durante el almuerzo	7,2	4,9	4,2	,0
Horario de sobremesa	8,0	7,9	6,1	,0
Por la tarde	22,4	24,3	29,1	,0
Durante la cena	5,5	5,0	2,4	,0
Después de las 22h.	3,3	2,2	7,3	,0
Ns/Nc	7,0	4,1	3,0	,0

Lugar en el que habitualmente ven los niños la Tv (hijos menores de 12 años) * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
En su habitación propia / de sus hermanos	3,9	7,5	12,1	,0
Salón / sala de estar	89,0	87,2	82,4	,0
Cocina	2,2	1,7	,0	,0
Otra habitación	2,8	2,0	1,8	,0
Ns/Nc	2,1	1,7	3,6	,0

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	9,4	12,1	12,7	,0
Dibujos animados	31,7	37,6	32,1	,0
Programas juveniles/musicales	2,1	3,2	1,2	,0
Series de tv	31,6	41,3	42,4	,0
Programación deportiva	9,1	11,7	11,5	,0
Telenovelas	3,6	4,9	6,7	,0
Corazón	1,6	1,8	2,4	,0
Concursos	8,9	11,4	5,5	,0
Documentales	11,9	10,5	8,5	,0
Programas de testimonios	,3	1,0	2,4	,0
Realityshows	1,5	2,1	4,2	,0
Programas educativos	2,1	2,5	,6	,0
Informativos	30,6	33,5	33,3	,0
Películas	28,2	34,9	24,2	,0
Otros	1,0	,9	1,2	,0
No es habitual ver la TV en familia	8,6	6,7	12,7	,0
Ns/Nc	,6	,7	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Principales tipos de programas de Tv que ven sus hijos * Horas de visionado
(desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	39,9	43,4	26,7	,0
Dibujos animados	76,2	73,5	61,8	,0
Programas juveniles / musicales	10,0	9,6	10,9	,0
Series de TV	31,7	44,0	49,7	,0
Programación deportiva	13,7	12,9	22,4	,0
Programas de testimonios	,3	,5	1,8	,0
Realityshows	1,8	3,0	7,3	,0
Programas educativos	6,3	6,5	4,8	,0
Concursos	12,4	11,9	13,3	,0
Documentales	11,6	9,0	10,3	,0
Programas de corazón	,6	1,0	1,8	,0
Telenovelas	4,3	8,1	8,5	,0
Informativos	2,8	2,5	3,0	,0
Películas	23,5	29,1	35,8	,0
Otros	8,0	5,8	3,6	,0
Ns/Nc	33,2	25,3	26,7	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Principal tipo de programa que prefieren sus hijos * Horas de visionado
(desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	8,2	9,0	6,1	,0
Dibujos animados	44,9	45,0	30,9	,0
Programas juveniles / musicales	3,6	2,3	3,6	,0
Series de TV	15,6	16,9	18,8	,0
Programación deportiva	6,6	6,1	12,1	,0
Programas de testimonios	,1	,1	,0	,0
Realityshows	,9	1,3	4,2	,0
Programas educativos	1,8	1,4	2,4	,0
Concursos	2,2	3,0	1,2	,0
Documentales	2,8	1,5	1,2	,0
Programas de corazón	,0	,3	,6	,0
Telenovelas	1,6	3,2	1,2	,0
Informativos	,0	,1	,0	,0
Películas	5,7	4,6	10,9	,0
Otros	1,6	1,6	2,4	,0
Ns/Nc	4,3	3,8	4,2	,0

**Principal razón por la que sus hijos ven la Tv * Horas de visionado
(desviaciones sobre la media de horas)**

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Le divierte, entretiene	71,7	71,4	71,5	,0
Hay buenos programas	,9	1,0	2,4	,0
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	14,6	16,5	15,8	,0
No tiene con quién jugar	3,0	2,6	1,8	,0
Está tranquilo	7,3	5,6	2,4	,0
Otros	1,3	2,6	6,1	,0
Ns/Nc	1,2	,3	,0	,0

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Sí	51,4	55,5	45,5	,0
No	48,6	44,5	54,5	,0
Ns/Nc	,0	,0	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Estudiar	9,0	12,9	26,7	,0
Jugar	45,5	50,7	48,0	,0
Comer	55,1	61,4	48,0	,0
Dormir	2,9	2,6	6,7	,0
Otras ¿Cuáles?	3,8	4,5	12,0	,0
Ns/Nc	,6	,2	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Padres	63,0	61,4	65,5	,0
Hijos menores de 12 años	14,2	19,5	19,4	,0
Hijos mayores de 12 años	5,5	7,3	6,1	,0
Otros	4,2	2,7	4,2	,0
Ns/Nc	13,1	9,2	4,8	,0

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Padres	45,8	39,7	27,3	,0
Hijos menores de 12 años	26,4	31,9	33,9	,0
Hijos mayores de 12 años	9,4	15,1	26,7	,0
Otros	4,5	3,2	6,7	,0
Ns/Nc	14,0	10,1	5,5	,0

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Padres	82,4	83,8	70,3	,0
Hijos menores de 12 años	3,3	4,0	4,2	,0
Hijos mayores de 12 años	3,0	5,1	8,5	,0
Otros	4,2	3,2	13,9	,0
Ns/Nc	7,2	4,0	3,0	,0

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Sí	13,4	13,6	14,5	,0
No	85,1	84,8	83,6	,0
Ns/Nc	1,5	1,6	1,8	,0

¿Cómo suele actuar Vd. cuando ve que un hijo suyo está viendo un programa que considera que no es adecuado para él? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Cambio de programa o apago la Tv	64,9	62,7	69,1	,0
Hago como si o me diera cuenta	11,6	12,1	9,2	,0
Haciendo algún comentario, pero sin forzarlo	,2	,1	,0	,0
Trato de convencerle, si no, cambio o apago la Tv	23,3	25,1	21,7	,0

¿Tiene Vd. conversaciones o hace comentarios con su hijo sobre los programas que él ve en Tv? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Siempre o casi siempre	49,4	43,6	42,6	,0
A veces	35,1	40,5	32,1	,0
Casi nunca	15,5	15,9	25,3	,0

¿Se ejerce algún control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Sí	64,2	59,3	55,8	,0
A veces	11,3	15,8	16,4	,0
No	24,5	24,9	27,9	,0

¿Quién ejerce el control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Padre	19,6	21,5	24,4	,0
Madre	74,1	70,3	64,7	,0
Abuelos	1,4	2,4	4,2	,0
Hermanos	1,2	2,1	4,2	,0
Empleados del hogar y cuidadores	,4	,3	,0	,0
Otros	2,0	1,0	1,7	,0
Ns/Nc	1,4	2,5	,8	,0

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
	16,01	16,06	15,70	

¿A quién cree Ud. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
A los padres en exclusiva	41,3	36,8	38,8	,0
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	9,4	10,5	13,9	,0
Al Gobierno, que debería controlar qué tipos de programas se emiten en horario infantil	6,6	7,6	15,8	,0
A todos	41,6	44,5	30,9	,0
A ninguno	,1	,2	,6	,0
Ns	1,0	,3	,0	,0
Nc	,0	,1	,0	,0

¿Existen normas establecidas en su hogar para el consumo televisivo de los niños en su hogar? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Sí	50,4	50,5	47,3	,0
No	49,6	49,5	52,7	,0

Normas establecidas para el consumo televisivo de los niños en el hogar * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Programas no permitidos para su edad (Según se indica en la pantalla del TV)	40,4	39,3	43,6	,0
No permitir visionado a partir de determinada hora	69,7	70,2	52,6	,0
No permitir visionado hasta que no cumpla con sus obligaciones	37,7	48,0	39,7	,0
No visionado de TV si está solo en su habitación	5,3	5,6	6,4	,0
No visionado de programas con contenido censurado por los padres	35,6	43,9	42,3	,0
Otros (indicar cuál)	1,5	2,3	1,3	,0
Ns/Nc	,3	,0	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con las normas establecidas? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Siempre	42,8	31,1	28,5	,0
Habitualmente	19,4	26,5	21,8	,0
Rara vez	,6	1,5	6,7	,0
Nunca	,1	,7	1,8	,0
Ns/Nc	37,1	40,2	41,2	,0

¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la Tv con algún sistema de premio o castigo en función del rendimiento escolar? * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Sí	13,4	20,4	30,3	,0
No	84,2	78,5	69,1	,0
Ns	1,0	,5	,6	,0
Nc	1,3	,5	,0	,0

Calificación de los programas que ven sus hijos * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Beneficiosos para ellos	35,6	37,1	42,4	,0
Ni buenos ni malos	46,8	42,9	30,3	,0
A veces son perjudiciales	14,3	17,5	20,0	,0
Son perjudiciales	2,4	1,8	6,7	,0
Ns/Nc	,9	,7	,6	,0

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Beneficiosos para ellos	33,4	34,4	43,6	,0
Ni buenos ni malos	45,0	39,7	27,9	,0
A veces son perjudiciales	17,3	22,6	20,0	,0
Son perjudiciales	3,3	2,5	7,3	,0
Ns/Nc	1,0	,8	1,2	,0

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Buenos o muy buenos	91,0	88,4	80,5	,0
Ni buenos ni malos	5,2	6,2	13,2	,0
Malos o muy malos	3,7	5,3	6,3	,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Muy positivamente	,1	,4	,0	,0
Positivamente	4,0	3,1	3,6	,0
Regular (No leer)	8,6	9,6	11,5	,0
Negativamente	43,4	43,9	43,0	,0
Muy neg ativamente	14,6	11,6	17,0	,0
Ns/Nc	29,2	31,5	24,8	,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Muy positivamente	1,6	,9	1,2	,0
Positivamente	23,2	22,1	15,2	,0
Regular (No leer)	21,0	20,7	15,8	,0
Negativamente	18,8	24,1	27,9	,0
Muy neg ativamente	6,6	4,9	10,9	,0
Ns/Nc	28,8	27,3	29,1	,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Muy positivamente	,1	,5	,6	,0
Positivamente	4,0	4,3	5,5	,0
Regular (No leer)	16,1	17,1	14,5	,0
Negativamente	38,5	44,5	45,5	,0
Muy neg ativamente	17,0	11,6	16,4	,0
Ns/Nc	24,3	22,1	17,6	,0

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Televisión" * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Muy positivamente	,6	,6	,0	,0
Positivamente	15,5	18,1	16,4	,0
Regular (No leer)	39,9	38,4	29,7	,0
Negativamente	19,5	25,8	33,3	,0
Muy neg ativamente	4,6	2,9	9,7	,0
Ns/Nc	19,8	14,1	10,9	,0

Situación familiar * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Casado /a	89,0	87,5	84,2	,0
Conviven en pareja	3,4	2,7	4,2	,0
Madre soltera	1,9	1,4	1,8	,0
Separados	2,2	2,4	1,2	,0
Divorciados	1,3	2,3	,6	,0
Viudo / Viuda	1,3	1,3	2,4	,0
Otra situación	,7	2,3	3,6	,0
Ns/Nc	,0	,2	1,8	,0

Nivel de estudios de los padres * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Ambos superiores	19,9	15,7	11,7	,0
Uno superiores y otro inferior	18,4	20,7	19,6	,0
Ambos estudios medios	34,9	38,7	39,9	,0
Uno medios y otro inferior	13,9	13,1	15,3	,0
Ambos primarios o inferiores	12,9	11,8	13,5	,0

Situación laboral de los padres (recodificada) * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Ambos trabajan fuera del hogar	54,8	48,1	39,7	,0
Uno trabaja fuera del hogar y otro no	45,2	51,9	60,3	,0

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	7,6	6,6	8,3	,0
(B) Pesca	,3	1,2	5,5	,0
(C) Industria extractiva	1,7	1,3	1,4	,0
(D) Industria manufacturera	5,6	5,2	9,7	,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	2,5	2,3	2,8	,0
(F) Construcción	15,4	15,5	15,9	,0
(G) Comercio	10,9	10,1	7,6	,0
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	2,3	4,1	4,8	,0
(H) Hostelería	4,1	4,8	3,4	,0
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	7,5	9,5	8,3	,0
(J) Intermediación financiera	3,2	3,1	1,4	,0
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	4,5	5,2	5,5	,0
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	14,6	11,7	11,0	,0
(M) Educación	6,8	4,9	6,9	,0
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	2,7	4,1	,7	,0
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	8,5	8,8	5,5	,0
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,3	,0	,0	,0
(Q) Organismos extraterritoriales	,2	,3	,0	,0
NC	1,3	1,2	1,4	,0

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	5,1	4,2	4,0	,0
(B) Pesca	,0	,6	,0	,0
(C) Industria extractiva	,5	,2	,0	,0
(D) Industria manufacturera	2,9	1,4	1,3	,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,5	,8	,0	,0
(F) Construcción	1,1	1,8	1,3	,0
(G) Comercio	14,4	15,5	21,3	,0
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,3	,2	,0	,0
(H) Hostelería	6,1	5,2	1,3	,0
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	,8	,8	1,3	,0
(J) Intermediación financiera	3,7	2,2	4,0	,0
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	4,3	4,8	2,7	,0
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	17,4	12,9	9,3	,0
(M) Educación	14,2	15,5	9,3	,0
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	12,0	11,9	8,0	,0
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	11,5	15,1	25,3	,0
(P) Hogares que emplean personal doméstico	3,7	5,4	8,0	,0
(Q) Organismos extraterritoriales	,0	,2	1,3	,0
NC	1,3	1,0	1,3	,0

Nivel de ingresos (Recodificado) * Horas de visionado (desviaciones sobre la media de horas)

	Por debajo de la media de horas de visionado	En la media de horas de visionado	Por encima de la media de horas de visionado	Ns/Nc
Bajo nivel de ingresos	19,4	22,4	27,3	,0
Ingresos medios	32,9	39,9	37,0	,0
Altos ingresos	18,9	14,9	13,9	,0
Ns/Nc	28,8	22,8	21,8	,0



CRUCES POR TIPOLOGÍA DE FAMILIA CONTROLADORA

Edad del entrevistado * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
18-29	6,6	12,0
30-49	85,2	71,5
50-64	5,6	14,0
65+	2,6	2,6

Rol familiar del entrevistado * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Padre	18,7	21,7
Madre	73,0	63,8
Abuelo/a	3,7	5,4
Otro	4,6	9,1

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres* Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Nº medio de personas	4,01	3,94
Nº medio de hombres	1,98	1,91
Nº medio de mujeres	2,02	2,03

Número medio de hijos y número medio de hijos menores de 12 años * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Nº medio de hijos	1,98	1,91
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,44	1,19

**Servicios de los que dispone en su hogar
* Tipología de familias (control)**

	Controlador	Permisivas
Televisión	100,0	100,0
Televisión de pago	34,6	29,6
Radio	95,3	96,0
Ordenador	84,1	79,5
Internet	65,5	57,3
Videocconsolas	58,0	58,1
Telefonía móvil	97,6	94,6
Ninguno	,0	,0
Nc	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Número medio de aparatos de Tv presentes en su hogar * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
	2,27	2,22

Desviaciones sobre la media de televisiones por persona * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Por debajo de la media de T V/persona	54,8	53,8
Por encima de la media de T V/persona	45,2	46,2

Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Salón /sala de estar	99,3	98,9
Cocina	26,1	24,8
Dormitorio de los padres/ tutores	41,4	37,3
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	15,8	17,9
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	14,3	12,8
Otras habitaciones	23,1	21,1
Ns/Nc	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

Tipos de acceso de Tv en su hogar *
Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Satélite	13,8	13,4
TDT	17,2	18,5
Cable	20,0	14,2
Operadores telefónicos	7,2	7,7
Antena parabólica	3,1	4,3
Abierta	78,0	80,9
Ns/Nc	2	,6

Tabla de respuestas múltiples

¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador, a través de internet? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Sí, habitualmente	2,9	6,3
Sí, ocasionalmente	6,8	9,1
No ven Tv en Internet	87,0	75,8
Ns	1,7	5,4
Nc	1,5	3,4

Número medio de horas que ven los niños la Tv *
Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Entre semana	1,99	2,05
Fines de semana	2,87	2,79

Desviación sobre la media de número de horas de visionado * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Por debajo de la media de horas de visionado	37,5	36,3
En la media de horas de visionado	54,4	54,3
Por encima de la media de horas de visionado	8,1	9,4
Ns/Nc	,0	,0

**Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv
(recodificada) * Tipología de familias (control)**

	Controlador	Permisivas
Mucho/demasiado	36,1	25,1
Ni mucho ni poco	43,8	46,4
Poco/muy poco	19,9	27,9
Ns/Nc	,1	,6

**Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario
de entre semana... * Tipología de familias (control)**

	Controlador	Permisivas
Mañana	6,2	7,4
Antes de almorzar	1,7	2,0
Durante el almuerzo	14,6	14,8
Horario de sobremesa	17,6	16,8
Por la tarde	47,3	40,5
Durante la cena	8,8	12,3
Después de las 22h.	3,0	5,1
Ns/Nc	,7	1,1

**Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de
los fines de semana... * Tipología de familias (control)**

	Controlador	Permisivas
Mañana	51,7	39,9
Antes de almorzar	,9	,9
Durante el almuerzo	5,6	5,7
Horario de sobremesa	7,2	9,4
Por la tarde	23,5	27,4
Durante la cena	4,2	6,0
Después de las 22h.	3,0	3,7
Ns/Nc	3,9	7,1

**Lugar en el que habitualmente ven los niños la Tv (hijos
menores de 12 años) * Tipología de familias (control)**

	Controlador	Permisivas
En su habitación propia / de sus hermanos	4,6	7,7
Salón / sala de estar	90,2	84,6
Cocina	1,4	3,4
Otra habitación	2,6	1,7
Ns/Nc	1,2	2,6

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	12,2	8,3
Dibujos animados	38,4	30,8
Programas juveniles/musicales	2,6	2,6
Series de tv	35,9	38,7
Programación deportiva	9,7	14,0
Telenovelas	3,0	8,0
Corazón	,5	4,3
Concursos	11,3	8,0
Documentales	11,2	9,1
Programas de testimonios	,6	1,7
Realityshows	1,2	4,0
Programas educativos	2,6	2,8
Informativos	29,4	39,9
Películas	32,6	29,9
Otros	1,4	,3
No es habitual ver la TV en familia	6,8	9,4
Ns/Nc	,9	,3

Tabla de respuestas múltiples

Principales tipos de programas de Tv que ven sus hijos *
Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	46,3	29,6
Dibujos animados	78,3	60,7
Programas juveniles / musicales	9,6	11,4
Series de TV	35,7	46,4
Programación deportiva	13,0	20,8
Programas de testimonios	,4	1,1
Realityshows	2,1	4,0
Programas educativos	7,2	4,0
Concursos	13,6	10,8
Documentales	9,0	11,1
Programas de corazón	,7	1,1
Telenovelas	5,6	8,3
Informativos	2,7	2,3
Películas	28,1	30,8
Otros	5,6	6,3
Ns/Nc	28,4	27,4

Tabla de respuestas múltiples

Principal tipo de programa que prefieren sus hijos *
Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	9,6	5,4
Dibujos animados	47,1	36,8
Programas juveniles / musicales	3,1	3,1
Series de TV	16,1	20,5
Programación deportiva	6,1	10,3
Programas de testimonios	,1	,0
Realityshows	1,7	,9
Programas educativos	1,6	,3
Concursos	3,0	2,3
Documentales	,7	2,6
Programas de corazón	,1	,6
Telenovelas	1,7	3,7
Informativos	,1	,0
Películas	5,0	5,4
Otros	1,6	1,4
Ns/Nc	2,2	6,8

**Principal razón por la que sus hijos ven la Tv *
Tipología de familias (control)**

	Controlador	Permisivas
Le divierte, entretiene	75,1	70,7
Hay buenos programas	1,5	1,4
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	13,6	17,4
No tiene con quién jugar	2,5	2,6
Está tranquilo	5,4	4,0
Otros	1,6	3,4
Ns/Nc	,4	,6

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Sí	53,9	51,6
No	46,1	48,4
Ns/Nc	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Estudiar	12,0	13,8
Jugar	47,1	40,9
Comer	58,2	60,8
Dormir	1,4	5,0
Otras ¿Cuáles?	4,8	5,5
Ns/Nc	,0	1,7

Tabla de respuestas múltiples

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Padres	66,4	58,1
Hijos menores de 12 años	16,3	16,0
Hijos mayores de 12 años	3,7	11,4
Otros	2,5	6,8
Ns/Nc	11,1	7,7

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Padres	44,2	34,2
Hijos menores de 12 años	32,1	23,4
Hijos mayores de 12 años	11,1	23,6
Otros	2,6	7,1
Ns/Nc	10,0	11,7

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Padres	87,2	71,5
Hijos menores de 12 años	3,4	4,3
Hijos mayores de 12 años	2,6	8,5
Otros	2,7	9,1
Ns/Nc	4,1	6,6

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Sí	16,2	11,4
No	82,6	87,2
Ns/Nc	1,2	1,4

¿Cómo suele actuar Vd. cuando ve que un hijo suyo está viendo un programa que considera que no es adecuado para él? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Cambio de programa o apago la Tv	65,5	62,9
Hago como si o me da cuenta	10,7	15,5
Haciendo algún comentario, pero sin forzarlo	,3	,0
Trato de convencerle, si no, cambio o apago la Tv	23,6	21,6

¿Tiene Vd. conversaciones o hace comentarios con su hijo sobre los programas que él ve en Tv? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Siempre o casi siempre	54,1	35,6
A veces	35,5	38,0
Casi nunca	10,4	26,4

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
	16,19	15,72

¿A quién cree Vd. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
A los padres en exclusiva	38,5	35,3
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	9,3	9,7
Al Gobierno, que debería controlar qué tipos de programas se emiten en horario infantil	6,8	11,1
A todos	44,7	42,7
A ninguno	,0	,3
Ns	,5	,9
Nc	,1	,0

¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con las normas establecidas? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Siempre	55,9	10,0
Habitualmente	40,8	4,3
Rara vez	2,4	,3
Nunca	,1	,9
Ns/Nc	,7	84,6

¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la Tv con algún sistema de premio o castigo en función del rendimiento escolar? * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Sí	23,8	10,3
No	75,1	87,5
Ns	,9	1,1
Nc	,2	1,1

Calificación de los programas que ven sus hijos * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Beneficiosos para ellos	34,0	42,2
Ni buenos ni malos	44,2	44,4
A veces son perjudiciales	19,6	10,0
Son perjudiciales	1,9	2,3
Ns/Nc	,4	1,1

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Beneficiosos para ellos	31,0	38,7
Ni buenos ni malos	42,0	44,4
A veces son perjudiciales	23,8	13,4
Son perjudiciales	2,6	2,3
Ns/Nc	,6	1,1

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Buenos o muy buenos	91,5	84,0
Ni buenos ni malos	6,3	7,1
Malos o muy malos	2,2	8,9

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Muy positivamente	,1	,3
Positivamente	3,6	3,4
Regular (No leer)	8,0	11,4
Negativamente	41,8	49,3
Muy negativamente	15,4	11,7
Ns/Nc	31,0	23,9

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Muy positivamente	1,1	1,1
Positivamente	22,0	22,5
Regular (No leer)	21,0	20,5
Negativamente	20,9	25,1
Muy negativamente	6,0	6,3
Ns/Nc	28,9	24,5

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Muy positivamente	,2	,3
Positivamente	4,1	2,8
Regular (No leer)	15,8	16,0
Negativamente	40,2	45,6
Muy negativamente	16,4	11,7
Ns/Nc	23,2	23,6

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Televisión" * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Muy positivamente	,4	,3
Positivamente	15,7	19,4
Regular (No leer)	39,6	33,9
Negativamente	24,5	25,9
Muy negativamente	3,5	5,7
Ns/Nc	16,3	14,8

Situación familiar * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Casado/a	89,5	84,6
Conviven en pareja	3,1	3,7
Madre soltera	1,9	2,3
Separados	1,5	3,1
Divorciados	1,7	2,3
Viudo / Viuda	,9	2,0
Otra situación	1,1	2,0
Ns/Nc	,2	,0

Nivel de estudios de los padres * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Ambos superiores	20,2	14,7
Uno superiores y otro inferior	20,3	16,5
Ambos estudios medios	38,3	39,3
Uno medios y otro inferior	13,2	11,0
Ambos primarios o inferiores	8,0	18,5

**Situación laboral de los padres (recodificada) *
Tipología de familias (control)**

	Controlador	Permisivas
Ambos trabajan fuera del hogar	50,8	49,8
Uno trabaja fuera del hogar y otro no	49,2	50,2

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	5,9	9,0
(B) Pesca	1,0	2,0
(C) Industria extractiva	1,5	1,0
(D) Industria manufacturera	5,0	5,0
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	2,4	2,0
(F) Construcción	13,2	17,4
(G) Comercio	10,3	10,4
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	3,4	5,0
(H) Hostelería	4,6	4,7
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	7,9	8,0
(J) Intermediación financiera	3,1	3,0
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	6,3	4,0
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	12,7	8,7
(M) Educación	8,4	4,0
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	4,4	2,3
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	8,2	11,4
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,3	,0
(Q) Organismos extraterritoriales	,3	,0
NC	1,2	2,0

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	3,8	6,5
(B) Pesca	,2	,0
(C) Industria extractiva	,2	,0
(D) Industria manufacturera	1,7	2,7
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,7	1,6
(F) Construcción	1,9	1,1
(G) Comercio	16,4	14,1
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,0	,0
(H) Hostelería	5,0	5,4
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	,7	1,6
(J) Intermediación financiera	2,9	3,2
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	4,8	4,9
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	14,5	10,3
(M) Educación	17,8	13,0
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	12,4	10,3
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	12,1	16,2
(P) Hogares que emplean personal doméstico	4,0	7,0
(Q) Organismos extraterritoriales	,0	,5
NC	1,0	1,6

Nivel de ingresos (Recodificado) * Tipología de familias (control)

	Controlador	Permisivas
Bajo nivel de ingresos	20,5	27,4
Ingresos medios	36,6	32,5
Altos ingresos	18,3	12,3
Ns/Nc	24,5	27,9



CRUCES POR TIPOLOGÍA DE FAMILIA DIALOGANTE

Edad del entrevistado * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autocráticos
18-29	6,5	12,6
30-49	83,2	72,0
50-64	9,1	12,6
65+	1,2	2,9

Rol familiar del entrevistado * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autocráticos
Padre	21,2	26,3
Madre	72,0	62,3
Abuelo/a	2,4	4,6
Otro	4,4	6,9

Número medio de personas que componen la unidad familiar, de hombres y de mujeres* Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autocráticos
Nº medio de personas	3,96	4,01
Nº medio de hombres	1,87	2,05
Nº medio de mujeres	2,09	1,95

Número medio de hijos y número medio de hijos menores de 12 años * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autocráticos
Nº medio de hijos	1,94	1,95
Nº medio de hijos menores de 12 años	1,36	1,31

Servicios de los que dispone en su hogar * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autocráticos
Televisión	100,0	100,0
Televisión de pago	38,1	24,0
Radio	97,6	97,1
Ordenador	88,8	79,4
Internet	74,9	48,6
Vídeoconsolas	61,1	54,3
Telefonía móvil	97,1	97,1
Ninguno	,0	,0
Nc	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Número medio de aparatos de Tv presentes
en su hogar * Tipología de familias (diálogo)**

	Dialogantes	Autóritarios
	2,22	2,17

**Desviaciones sobre la media de televisiones
por persona * Tipología de familias (diálogo)**

	Dialogantes	Autóritarios
Por debajo de la media de T V/persona	55,2	62,3
Por encima de la media de T V/persona	44,8	37,7

**Ubicación de los aparatos de Tv en su hogar *
Tipología de familias (diálogo)**

	Dialogantes	Autóritarios
Salón /sala de estar	99,1	99,4
Cocina	26,9	22,9
Dormitorio de los padres/ tutores	41,4	36,0
Dormitorio de los hijos mayores de 12 años	13,6	18,9
Dormitorio de los hijos menores de 12 años	9,8	17,1
Otras habitaciones	23,7	16,0
Ns/Nc	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

**Tipos de acceso de Tv en su hogar *
Tipología de familias (diálogo)**

	Dialogantes	Autóritarios
Satélite	13,3	12,6
TDT	22,1	16,0
Cable	18,3	14,3
Operadores telefónicos	6,2	2,3
Antena parabólica	3,2	1,7
Abierta	86,4	76,0
Ns/Nc	,3	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿Conoce Vd. si sus hijos ven televisión en el ordenador, a través de internet? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Sí, habitualmente	2,9	3,4
Sí, ocasionalmente	9,4	6,3
No ven Tv en Internet	83,8	80,6
Ns	1,5	7,4
Nc	2,4	2,3

**Número medio de horas que ven los niños la Tv *
Tipología de familias (diálogo)**

	Dialogantes	Autoritarios
Entre semana	2,03	2,31
Fines de semana	2,91	3,31

Desviación sobre la media de número de horas de visionado * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Por debajo de la media de horas de visionado	35,8	33,7
En la media de horas de visionado	56,2	49,7
Por encima de la media de horas de visionado	8,0	16,6
Ns/Nc	,0	,0

Valoración de la cantidad de tiempo dedicado a ver Tv (recodificada) * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Mucho/demasiado	38,3	18,9
Ni mucho ni poco	41,9	47,4
Poco/muy poco	19,5	33,1
Ns/Nc	,3	,6

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de entre semana... * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Mañana	3,2	5,7
Antes de almorzar	2,1	,6
Durante el almuerzo	14,5	14,9
Horario de sobremesa	17,4	15,4
Por la tarde	45,4	49,7
Durante la cena	12,1	6,9
Después de las 22h.	4,1	5,7
Ns/Nc	1,2	1,1

Principalmente los niños ven la Tv en el tramo horario de los fines de semana... * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Mañana	51,6	40,0
Antes de almorzar	1,5	1,1
Durante el almuerzo	4,1	5,7
Horario de sobremesa	8,6	9,1
Por la tarde	23,0	28,6
Durante la cena	5,3	5,7
Después de las 22h.	2,9	5,1
Ns/Nc	2,9	4,6

Lugar en el que habitualmente ven los niños la Tv (hijos menores de 12 años) * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
En su habitación propia/ de sus hermanos	5,6	5,7
Salón / sala de estar	88,5	88,0
Cocina	1,5	1,7
Otra habitación	1,5	4,0
Ns/Nc	2,9	,6

Tipos de programas de Tv que ven en familia * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	13,9	7,4
Dibujos animados	34,5	31,4
Programas juveniles/musicales	2,4	2,3
Series de tv	41,6	37,7
Programación deportiva	10,3	10,3
Telenovelas	3,2	5,7
Corazón	,6	2,9
Concursos	10,6	6,3
Documentales	14,7	6,3
Programas de testimonios	1,5	,6
Realityshows	1,8	1,7
Programas educativos	1,5	,6
Informativos	36,6	28,6
Películas	41,3	24,0
Otros	,9	1,7
No es habitual ver la TV en familia	7,1	13,1
Ns/Nc	,0	,6

Tabla de respuestas múltiples

Principales tipos de programas de Tv que ven sus hijos * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	39,2	37,1
Dibujos animados	72,9	64,0
Programas juveniles / musicales	14,2	7,4
Series de TV	41,0	42,9
Programación deportiva	16,5	14,9
Programas de testimonios	,6	,0
Realityshows	3,2	4,0
Programas educativos	6,8	5,1
Concursos	12,4	8,0
Documentales	12,4	9,1
Programas de corazón	,3	1,1
Telenovelas	6,8	7,4
Informativos	2,4	4,0
Películas	34,8	33,7
Otros	8,0	4,6
Ns/Nc	18,9	37,1

Tabla de respuestas múltiples

Principal tipo de programa que prefieren sus hijos * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Programas infantiles generales (La Banda, Club Megatrix...)	7,1	5,7
Dibujos animados	42,5	42,9
Programas juveniles / musicales	2,1	3,4
Series de TV	18,3	15,4
Programación deportiva	7,1	9,1
Programas de testimonios	,0	,0
Realityshows	1,8	2,3
Programas educativos	2,9	1,1
Concursos	3,2	,6
Documentales	2,1	2,3
Programas de corazón	,0	1,1
Telenovelas	3,2	1,1
Informativos	,0	,0
Películas	4,1	8,0
Otros	1,5	1,7
Ns/Nc	4,1	5,1

Principal razón por la que sus hijos ven la Tv * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Le divierte, entretiene	70,8	71,4
Hay buenos programas	1,5	1,1
No tiene otra cosa que hacer, se aburre	15,9	14,9
No tiene con quién jugar	3,5	1,1
Está tranquilo	6,2	5,7
Otros	1,5	5,7
Ns/Nc	,6	,0

¿Realizan otras tareas sus hijos mientras ven la Tv * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Sí	56,9	38,3
No	43,1	61,7
Ns/Nc	,0	,0

Tareas que realizan sus hijos mientras ven la Tv * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Estudiar	12,4	11,9
Jugar	48,7	55,2
Comer	61,7	50,7
Dormir	2,1	3,0
Otras ¿Cuáles?	4,7	3,0
Ns/Nc	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia en el almuerzo/sobremesa? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Padres	61,9	66,3
Hijos menores de 12 años	15,6	17,1
Hijos mayores de 12 años	8,0	5,7
Otros	3,8	2,3
Ns/Nc	10,6	8,6

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la tarde? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Padres	40,4	36,0
Hijos menores de 12 años	26,8	32,6
Hijos mayores de 12 años	15,0	17,1
Otros	3,8	6,3
Ns/Nc	13,9	8,0

¿Quién decide lo que se ve en la Tv cuando se está en familia por la noche? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Padres	79,4	78,9
Hijos menores de 12 años	3,8	4,6
Hijos mayores de 12 años	5,0	5,1
Otros	5,9	6,3
Ns/Nc	5,9	5,1

¿Cambian sus hijos los contenidos que ven en función de quién esté presente? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Sí	13,3	10,9
No	85,5	87,4
Ns/Nc	1,2	1,7

¿Se ejerce algún control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Sí	62,3	51,4
A veces	16,0	17,1
No	21,7	31,4

¿Quién ejerce el control en su hogar sobre los menores cuando ven la Tv? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Padre	21,6	20,8
Madre	72,3	66,7
Abuelos	2,3	5,0
Hermanos	1,1	2,5
Empleados del hogar y cuidadores	,0	,0
Otros	,8	3,3
Ns/Nc	1,9	1,7

Edad media hasta la que los padres deben controlar lo que ven sus hijos en la Tv * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
	16,12	15,85

¿A quién cree Vd. que le debería corresponder el control de los programas que ven los niños? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
A los padres en exclusiva	41,0	36,0
A las televisiones, que deberían evaluar la calidad de los programas antes de emitirlos	7,1	10,9
Al Gobierno, que debería controlar qué tipos de programas se emiten en horario infantil	5,9	17,1
A todos	45,7	33,1
A ninguno	,0	,6
Ns	,3	2,3
Nc	,0	,0

¿Existen normas establecidas en su hogar para el consumo televisivo de los niños en su hogar? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Sí	54,4	35,6
No	45,6	64,4

Normas establecidas para el consumo televisivo de los niños en el hogar * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Programas no permitidos para su edad (Según se indica en la pantalla del TV)	39,7	37,1
No permitir visionado a partir de determinada hora	78,3	59,7
No permitir visionado hasta que no cumpla con sus obligaciones	48,9	40,3
No visionado de TV si está solo en su habitación	7,6	1,6
No visionado de programas con contenido censurado por los padres	47,8	25,8
Otros (indicar cuál)	4,3	,0
Ns/Nc	,0	,0

Tabla de respuestas múltiples

¿En qué medida cree que sus hijos cumplen con las normas establecidas? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Siempre	33,0	26,3
Habitualmente	28,0	19,4
Rara vez	,9	1,7
Nunca	,6	1,7
Ns/Nc	37,5	50,9

¿Está relacionado el acceso que tienen sus hijos a la Tv con algún sistema de premio o castigo en función del rendimiento escolar? * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Sí	20,1	11,4
No	79,6	87,4
Ns	,3	,6
Nc	,0	,6

Calificación de los programas que ven sus hijos * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Beneficiosos para ellos	31,0	46,3
Ni buenos ni malos	46,9	40,0
A veces son perjudiciales	20,1	10,3
Son perjudiciales	1,5	2,3
Ns/Nc	,6	1,1

Calificación de los programas preferidos por sus hijos * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Beneficiosos para ellos	28,3	46,9
Ni buenos ni malos	43,1	37,1
A veces son perjudiciales	25,1	11,4
Son perjudiciales	2,9	2,9
Ns/Nc	,6	1,7

Valoración de los últimos resultados obtenidos por sus hijos en la escuela * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Buenos o muy buenos	90,2	86,2
Ni buenos ni malos	5,1	9,6
Malos o muy malos	4,8	4,2

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Teléfono móvil" * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Muy positivamente	,3	,0
Positivamente	5,0	2,9
Regular (No leer)	8,6	9,1
Negativamente	47,2	44,0
Muy negativamente	10,9	17,1
Ns/Nc	28,0	26,9

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Internet" * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Muy positivamente	1,8	,0
Positivamente	23,6	15,4
Regular (No leer)	20,1	19,4
Negativamente	27,1	24,6
Muy negativamente	3,8	11,4
Ns/Nc	23,6	29,1

Influencia de los siguientes elementos en el rendimiento escolar de sus hijos: "Videojuegos" * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Muy positivamente	,3	,0
Positivamente	3,5	1,7
Regular (No leer)	15,6	16,6
Negativamente	50,4	48,0
Muy negativamente	11,5	13,7
Ns/Nc	18,6	20,0

**Influencia de los siguientes elementos en el
rendimiento escolar de sus hijos:
"Televisión" * Tipología de familias (diálogo)**

	Dialogantes	Autoritarios
Muy positivamente	1,2	,0
Positivamente	16,2	18,9
Regular (No leer)	36,3	36,0
Negativamente	28,9	23,4
Muy negativamente	1,8	7,4
Ns/Nc	15,6	14,3

Situación familiar * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Casado /a	90,6	89,7
Conviven en pareja	1,5	4,0
Madre soltera	1,8	1,7
Separados	1,5	2,9
Divorciados	2,4	,0
Viudo / Viuda	,6	1,1
Otra situación	1,5	,6
Ns/Nc	,3	,0

**Nivel de estudios de los padres * Tipología de
familias (diálogo)**

	Dialogantes	Autoritarios
Ambos superiores	22,1	6,9
Uno superiores y otro inferior	22,7	18,3
Ambos estudios medios	34,2	38,9
Uno medios y otro inferior	13,0	18,3
Ambos primarios o inferiores	8,0	17,7

**Situación laboral de los padres (recodificada)
* Tipología de familias (diálogo)**

	Dialogantes	Autoritarios
Ambos trabajan fuera del hogar	54,8	40,6
Uno trabaja fuera del hogar y otro no	45,2	59,4

Sector de ocupación en el que trabaja el padre * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	6,3	9,6
(B) Pesca	,3	4,5
(C) Industria extractiva	1,0	,6
(D) Industria manufacturera	5,1	7,7
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	1,9	3,8
(F) Construcción	11,1	18,6
(G) Comercio	9,2	5,1
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	3,2	5,1
(H) Hostelería	3,5	4,5
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	6,3	9,6
(J) Intermediación financiera	3,8	1,3
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	8,6	2,6
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	12,7	13,5
(M) Educación	7,9	3,2
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	6,7	1,9
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	10,8	7,7
(P) Hogares que emplean personal doméstico	,0	,0
(Q) Organismos extraterritoriales	,6	,0
NC	1,0	,6

Sector de ocupación en el que trabaja la madre * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
(A) Agricultura, ganadería, caza y selvicultura	4,1	5,1
(B) Pesca	,0	1,3
(C) Industria extractiva	,5	,0
(D) Industria manufacturera	2,6	1,3
(E) Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	,0	,0
(F) Construcción	1,0	,0
(G) Comercio	9,3	26,9
(G) Comercio, reparación de vehículos de motor, motocicletas	,0	,0
(H) Hostelería	5,2	3,8
(I) Transporte, almacenamiento y comunicaciones	,5	,0
(J) Intermediación financiera	3,6	1,3
(K) Actividades inmobiliarias y de alquiler, servicios empresariales	6,7	2,6
(L) Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	14,4	10,3
(M) Educación	17,0	16,7
(N) Actividades sanitarias y veterinarias, servicio social	14,4	9,0
(O) Otras actividades sociales y de servicios prestados a la comunidad	14,4	15,4
(P) Hogares que emplean personal doméstico	4,1	5,1
(Q) Organismos extraterritoriales	,5	,0
NC	1,5	1,3

Nivel de ingresos (Recodificado) * Tipología de familias (diálogo)

	Dialogantes	Autoritarios
Bajo nivel de ingresos	15,3	29,7
Ingresos medios	39,2	38,9
Altos ingresos	22,1	8,6
Ns/Nc	23,3	22,9